

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-04-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Svenska som andraspråk för lärare åk 7-9, 45 hp (1-45). Ingår i Lärarlyftet, 45 hp (LLGA61)

Kursansvarig: Stina Lindgren

Grunddata från Ladok

Kurskod: LLGA61

Anmälningsskod: 28716

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201803

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

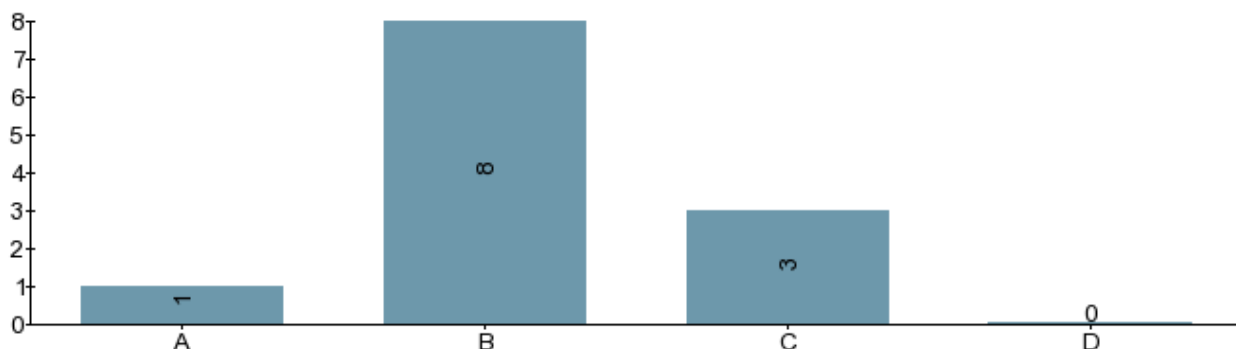
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 24

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det finns ingen tidigare, det är första gången kursen ges.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



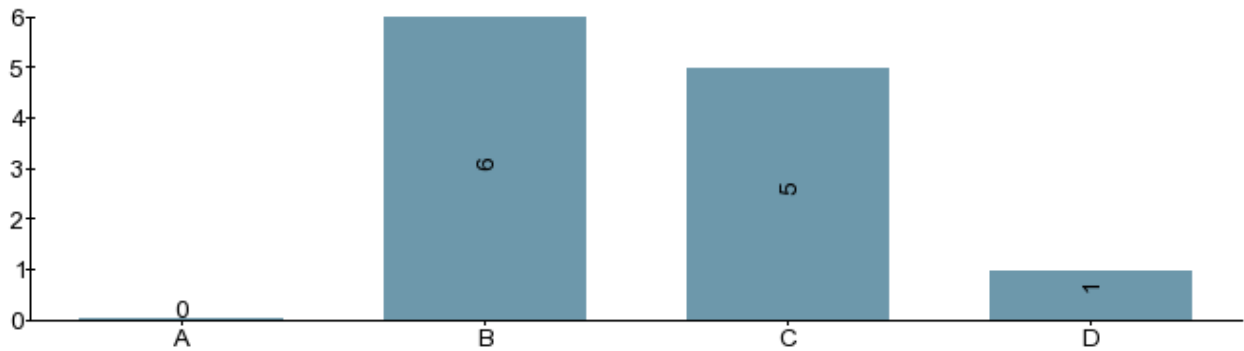
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

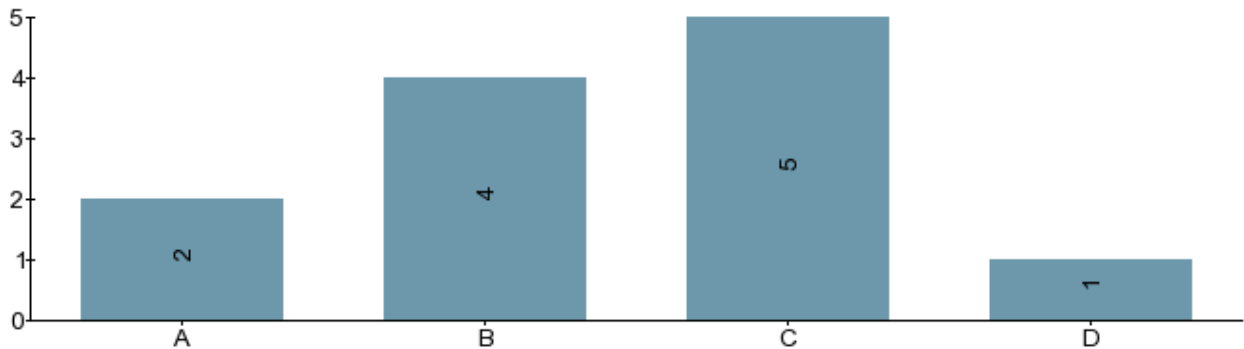
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



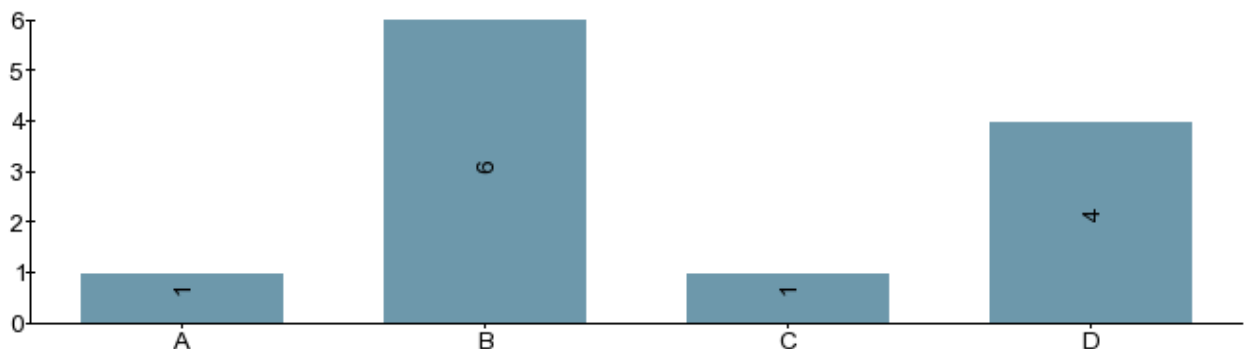
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursvärderingen indikerar att kursen gett goda möjligheter att utveckla de kunskaper, förmågor och färdigheter som anges i lärandemålen.

Av kursvärderingen framgår viss kritik mot examinationsformerna, främst i delkurs 6, vilket kan förklaras av att det var första gången kursen gavs. Kursplan och litteraturlista är snarlikt motsvarande kurs i grundutbildningen, men med några betydande skillnader som var lätta att missa som kursledare och undervisande lärare, vilket gav upphov till vissa oklarheter både för lärare och deltagare.

Den stora spridningen i tid som deltagarna lagt ner på kursarbete kan förklaras av att deltagare i Lärarlyftet ges mt olika förutsättningar av sina arbetsgivare att genomföra sina studier.

Bemötandet från lärare och övrig personal har av majoriteten av de svarande upplevts som professionellt och tillmötesgående. Några deltagare har dock upplevt bemötandet som oprofessionellt, något som indikerar att vi behöver vara uppmärksamma på hur vi bemöter deltagare (i första hand i mejlkonversationer/via lärplattform) på ett professionellt sätt.

Av frisvaren framgår att flera deltagare önskar fler närträffar och mer av uppgifter som kräver samarbete och interaktion mellan deltagare i kursen, liksom tydligare koppling till yrkespraktiken.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ytterligare en närträff i kursen (i den sista delkursen)

Revidering kurslitteraturlistan

Införande av läromedelsanalys på närträffen i delkurs 4

Lägga till flerspråkighet och språkstörning som innehåll i delkurs 6

Lägga till en examinationsuppgift kring genrepedagogik i delkurs 6

Se över möjligheter att öka förutsättningar för interaktion och samarbete deltagare emellan via lärplattformen i kursen som helhet

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.