

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-09-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Religionsvetenskap med didaktisk inriktning 2, 30.0 hp (REG2L1)
Kursansvarig: Pawel Odyniec

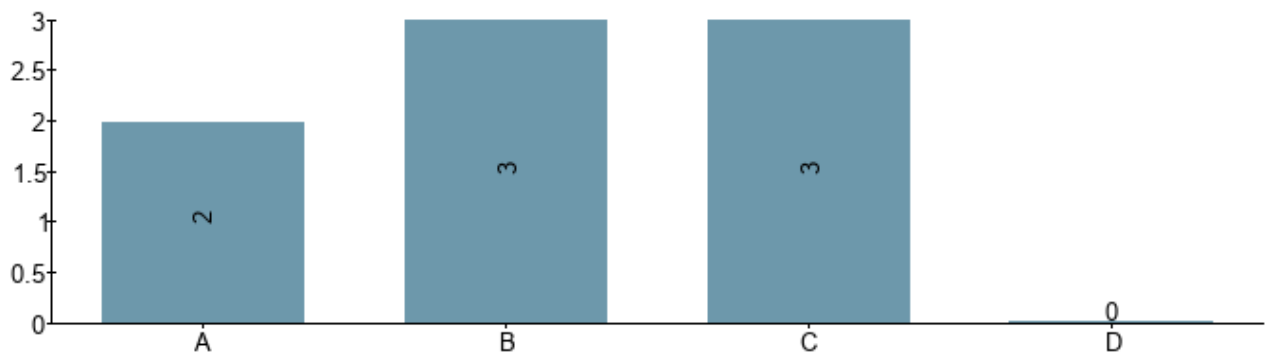
Grunddata från Ladok
Kurskod: REG2L1
Anmälningsskod: 41240
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202322
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

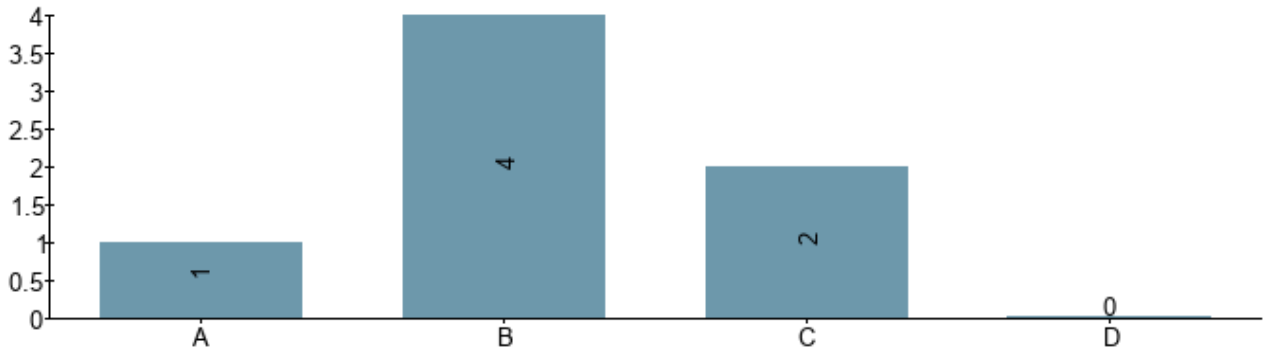
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



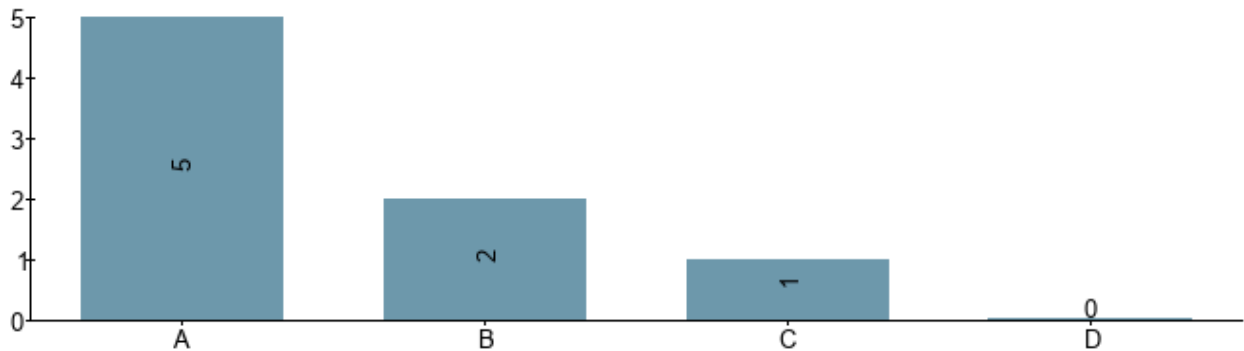
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



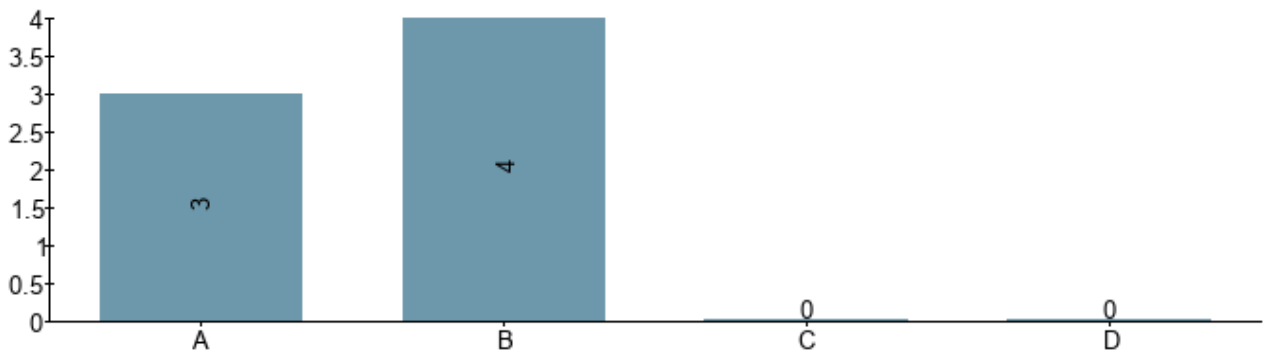
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Otta (8) studenter har besvarat kursutvärderingen.

Två (2) studenter svarade att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål i mycket hög utsträckning. Tre (3) uttryckte att detta stämde i hög utsträckning, medan tre ytterligare (3) tyckte detta stämde i viss utsträckning. Ingen student som genomförde utvärderingen tänkte att kursens upplägg inte var ett stöd till att nå kursens lärandemål.

Till fråga 2, en (1) student svarade att hen har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa i mycket hög utsträckning att hen lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. Fyra (4) studenter svarade att de tyckte att detta stämde i hög utsträckning och två (2) ytterligare att detta stämde i viss utsträckning.

Fem (5) studenter svarade att dem har under kursens gång i genomsnitt lagt ner 40 eller mer timmar på kursarbete per vecka. Två (2) svarade att de hade lagt mellan 30 och 39 timmar och en student svarade att hen hade lagt mellan 20 och 29 timmar på kursarbete per vecka. Studenternas svar visar att de flesta upplevde att kursen var tidskrävande.

Till fråga 4, svarade tre (3) studenter att de har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt i mycket hög utsträckning. Fyra (4) studenter tyckte att detta stämde i hög utsträckning. Studenternas svar visar att de har varit mycket nöjda med bemötandet.

Kommentarerna belyser dock att några studenter upplevde att kursens upplägg inte var alltid tydligt. En student uttryckte också att det finns för mycket kurslitteratur att läsa. Kommentarna belyser också att studenterna uppskattade föreläsningarna samt insatser av undervisande lärare. En student skrev att "Tycker linjen håller hög kvalitet och att lärarna är otroligt bra om hjälpsamma!?"

Studenterna uttryckte att det som har varit bra och bör behålla är (a) seminarierna, (b) inspelning av föreläsningar, (c) arbetet med portföljen, och (d) innehållet.

I förslag till förändringar, lyfter studenter att: (a) upplägget i delkurs fyra kan förbättras samt att närträff(ar) var för långa och borde göras kortare. Någon student uttryckte att (b) utformningen av uppgifterna i delkurs 3 kunde förbättras. En student uttryckte att (c) vid redovisningar kunde distansstudenter ha sina insatser på förmiddagar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utifrån studenternas förslag, framkommer det att upplägget i delkurs 4 kunde integreras i resten av kursen på ett mer relevant sätt. Detta behöver beaktas vid nästa kurstillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.