

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 30.0 hp (LPGF30)
Kursansvarig: Kristin Ungerberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF30

Anmälningsskod: 39491

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

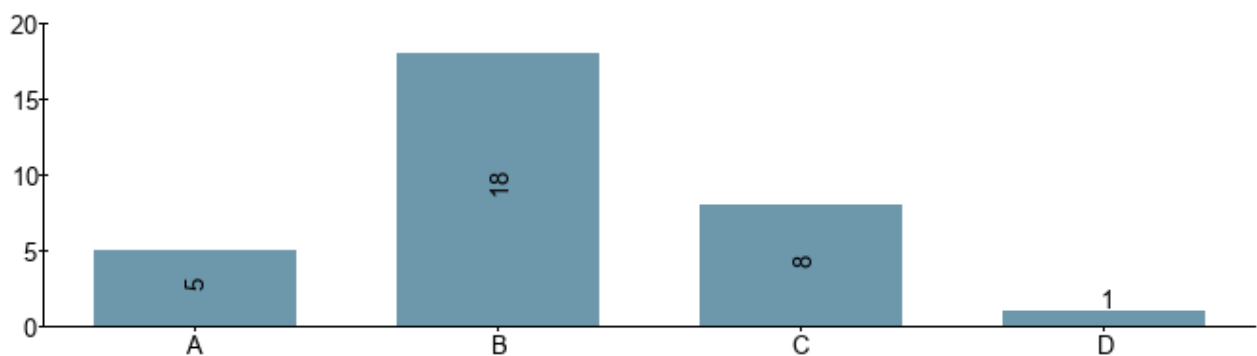
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 32

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 83

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



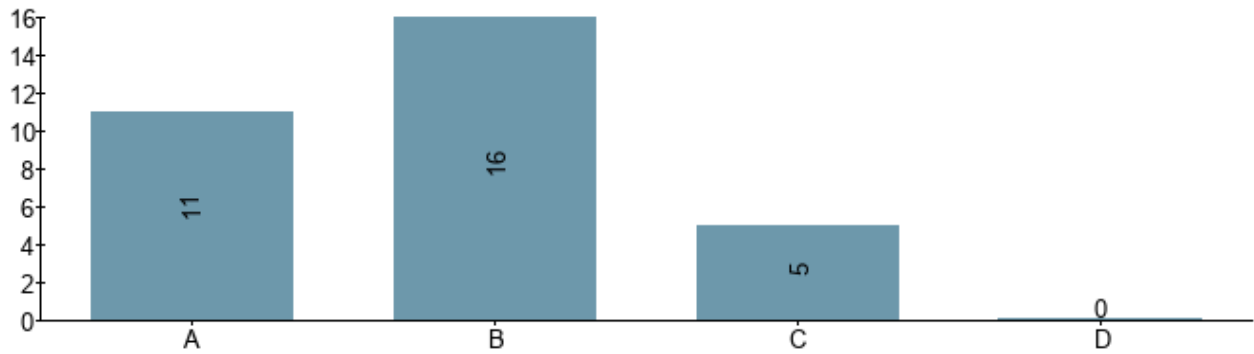
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

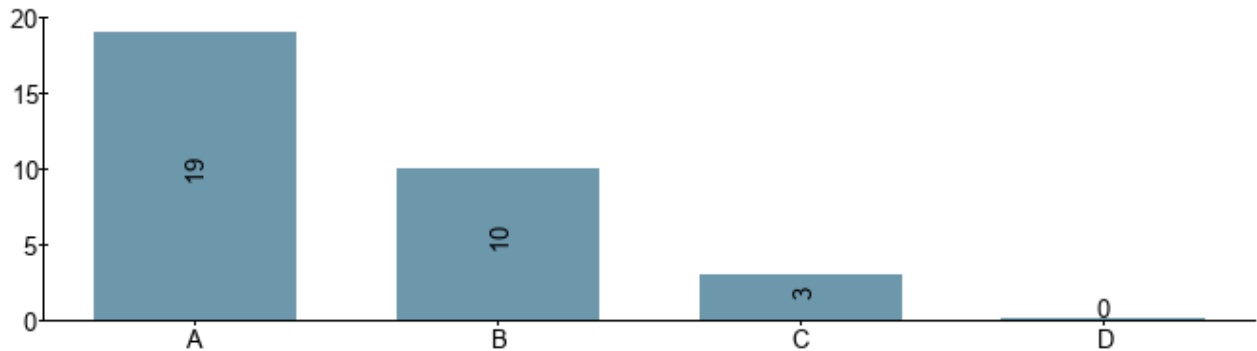
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



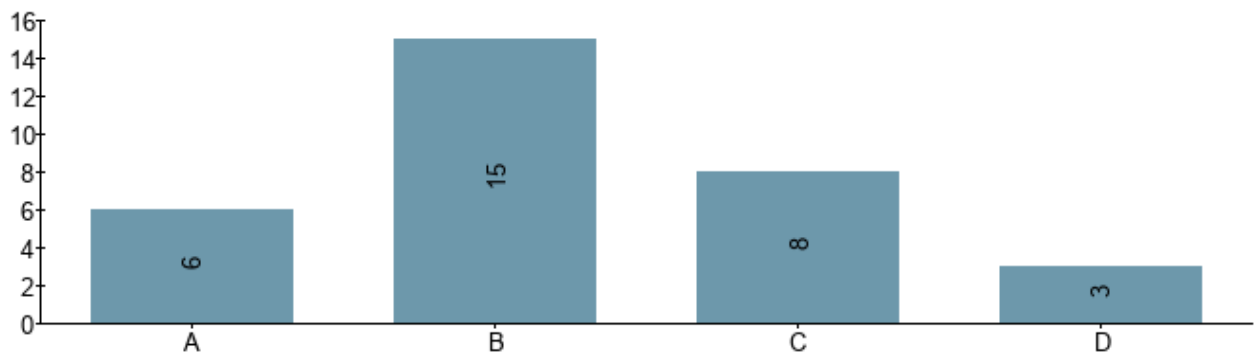
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 32 som svarat så uppger 23 stycken att kursens upplägg varit ett stöd i mycket hög till hög utsträckning. 27 stycken av 32 har angett att de haft möjlighet att visa kunskaper utifrån kursens lärandemål i mycket hög och hög utsträckning. 29 stycken av 32 har lagt 30 timmar eller mer på sina heltidsstudier och 21 av 32 stycken upplever att lärarnas bemötande varit professionellt.

I de enskilda kommentarerna så synliggörs hur en del studenter tycker kursen är intensiv och upprepande.

Det är stressigt med mycket att läsa och ibland otydligt med var det som ska läsas finns eller vad som ska läsas. Någon anger att de valt distans för att kunna arbeta samtidigt men det har varit svårt i denna kurs då det varit en del obligatoriska workshops samt att de då missat viktiga föreläsningar.

Många anger att kursen som helhet varit lärorik och viktig för deras kommande professionsutveckling där t.ex. möjligheten till repetition ses som en fördel. Teorier, ämnen och lekpedagogik anges som intressanta, roliga och viktiga i innehållet.

Lärarnas bemötande är till väldigt stor del positivt förutom i några enstaka fall där studenter inte upplever att de fått svar på sina frågor.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi planerar att förbereda studenterna mer på vad studier på "heltid dagtid" innebär så det inte råder någon tvekan om att det inte endast är lärcentradagen som föreläsningar sker. Vi kommer också vid kursstart informera om de tre närträffarna och att dessa fylls med blandat innehåll där det är viktigt att kunna ses och diskutera tillsammans live, detta eftersom det sällan uppstår några diskussioner digitalt (varken i zoom eller via lärcentra). Vi planerar också att förtydliga att det som upplevs som intensivt i delkurs 1 sedan återkommer i delkurs 3 där mer tid finns att fördjupa innehållet och kunskaperna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.