

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-10-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 15.0 hp (LPGG07)

Kursansvarig: Marika Kjellén

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG07

Anmälningsskod: 33680

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

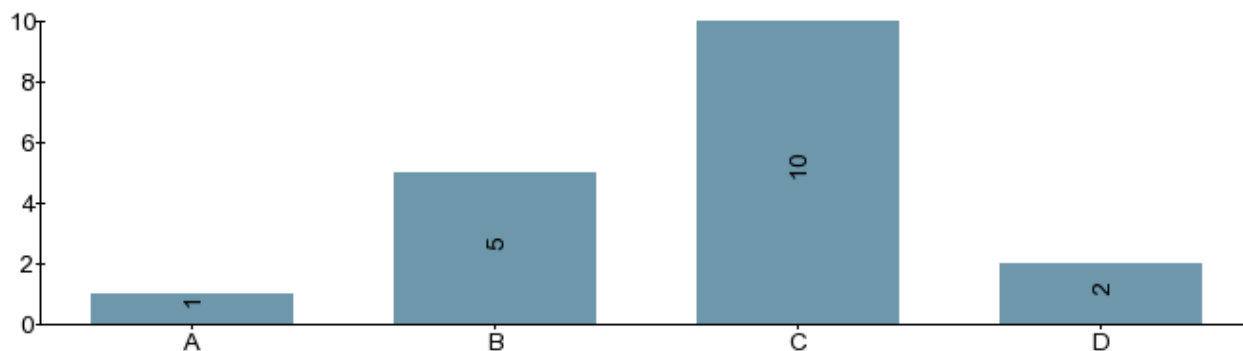
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 51

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



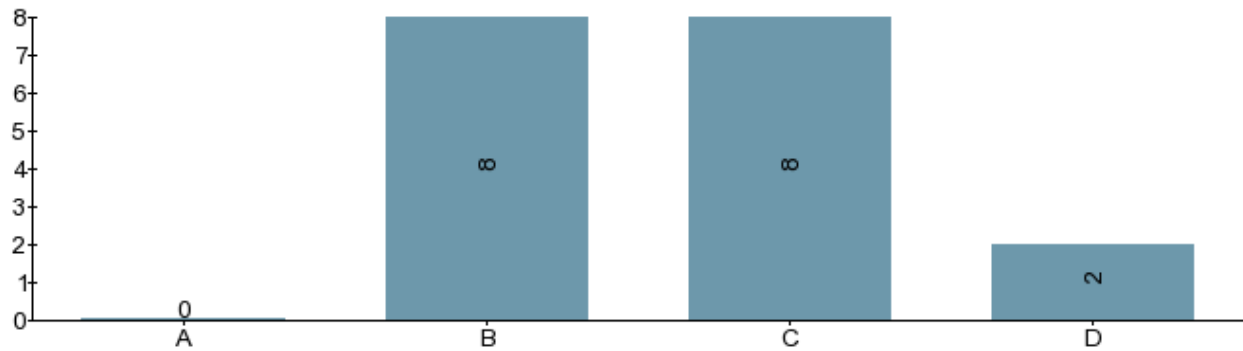
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

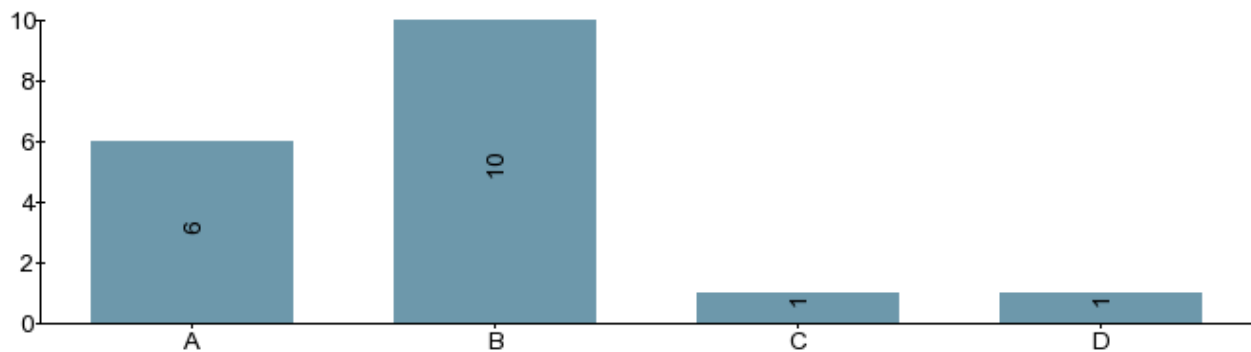
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



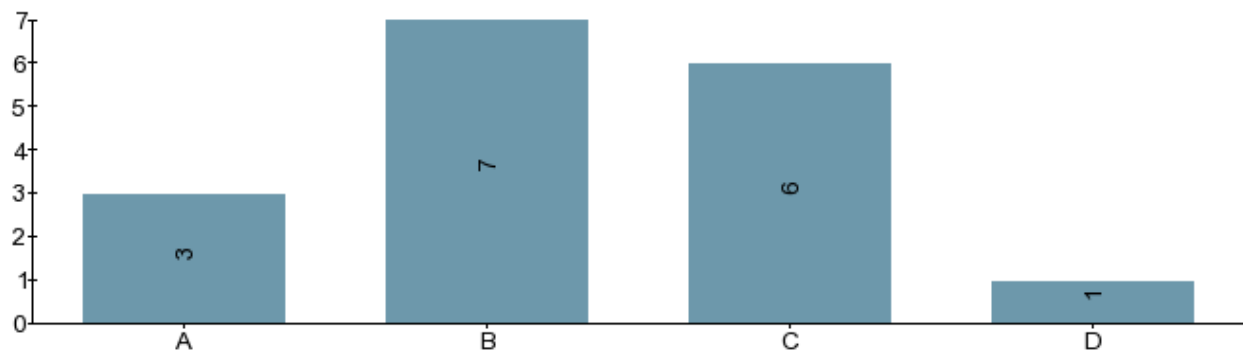
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Majoriteten av respondenterna anser att kursens upplägg i viss utsträckning varit ett stöd för att nå kursens lärandemål. Några respondenter menar att de båda delkurserna borde löpa efter varandra snarare än parallellt. Kommentar: Av pedagogiska skäl har engelskan valt ett parallellt upplägg, eftersom Sounds and Syntax-kursens innehåll tar tid att tillägna sig, framför allt uttalet. Några respondenter menar att examinationerna borde spridas ut mer. Kommentar: Största möjliga hänsyn tas till studenternas arbetsbelastning vid examinationsplaneringen och examinationerna sprids ut så mycket som möjligt. Den stora majoriteten av respondenterna anser att examinationerna i viss till hög utsträckning låtit dem visa vad de lärt sig, Majoriteten av respondenterna sade sig ha lagt ned mellan 30 och 39 timmar i veckan på kursen, Några respondenter önskar mer undervisningstips. Kommentar: Genom att utgå från teorier snarare än en bank med konkreta tips får studenterna verktyg som ger dem bättre förutsättningar att planera och bedriva undervisning i framtiden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

-

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.