

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Skola som system och idé - KPU, 15.0 hp (LPGK08)*

*Kursansvarig: Anna Hulling*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK08

Anmälningskod: 33894

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

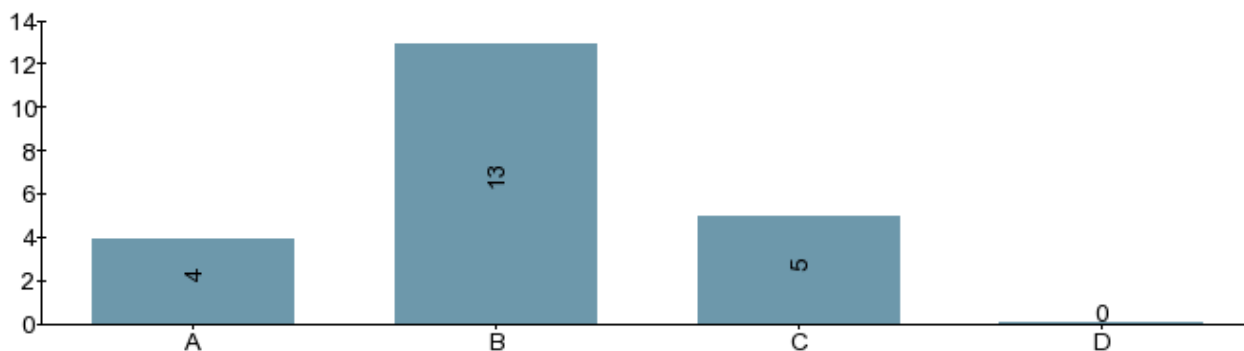
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 90

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Se över temat skolans värdegrund, både vad gäller formativa inslag och examinationsuppgiften.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



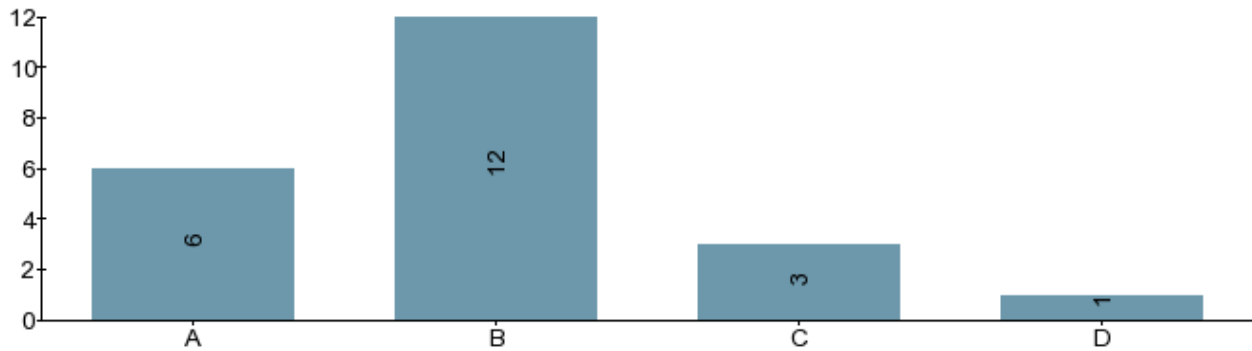
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

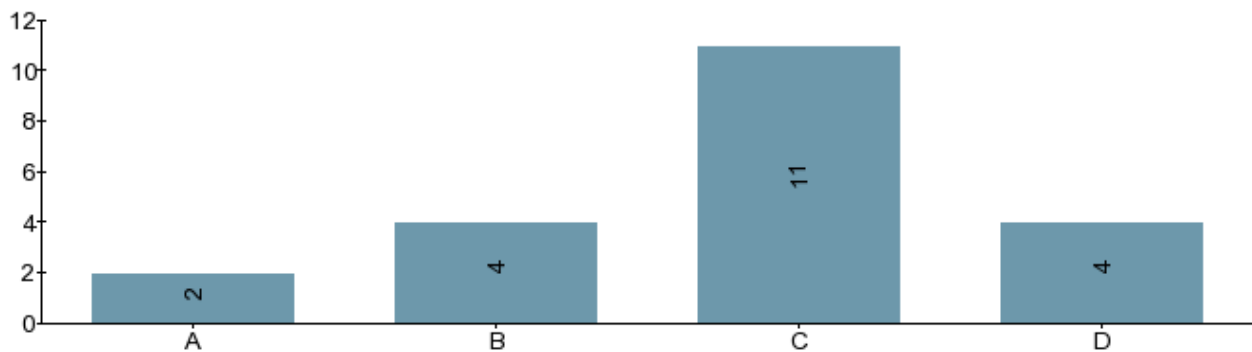
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



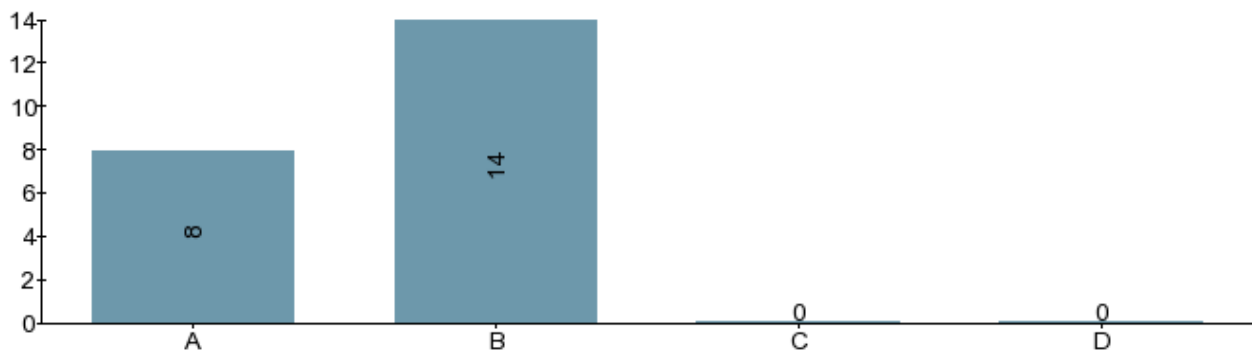
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Som komplement till den automatgenererade kursvärderingen genomfördes en skriftlig utvärdering på plats under närträff 3. Analysen baseras därmed både på den elektroniska kursvärderingen och den kursvärdering som genomfördes på plats vid Karlstads universitet.

Överväldigande del av de studenter som har besvarat kursvärderingen uttrycker att kursen har varit bra. Det som kan anses återkommande i frisvaren är att formativa inslag (seminarier, uppgifter) uppskattas och att det fungerar som ett stöd för att nå kursens mål. Någon anger att salstentamen inte är en önskvärd examinationsform, samtidigt som andra studenter anger att det är bra att kursen har varierade examinationsformer där både salstentamen, hemtentamen och muntlig presentation används som examinationsform inom kursen.

Flera av de studenter som läser helfart, och som därmed läser en annan kurs parallellt, anger att det ibland blir en hög arbetsbelastning eftersom examinerande moment i respektive kurs ligger i nära anslutning till varandra. Emellertid är detta organisatorisk sett svårt att undvika helt eftersom närträffar med examinerande moment inträffar i anslutning till respektive kurs.

Vidare visar underlaget att övervägande del av studenterna som har besvarat kursvärderingen anger att de i mycket hög utsträckning, eller i hög utsträckning upplever att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i lärandemålen och att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som uttrycks i lärandemålen. Samtliga anger även att de under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt och mycket tillmötesgående eller professionellt och tillmötesgående.

Något som lyfts fram som förbättringspotential är informationen kring temat skolans värdegrund. Flera lyfter fram att de önskar ytterligare en introduktion till temat utöver den introduktion som ges i samband med kursstart. Detta för att förtydliga och påminna om att temat även innehåller pedagogisk-didaktiska och läroplansteoretiska perspektiv på skolans värdegrund.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Förtydliga och upprepa informationen kring temat skolans värdegrund och vilka delar som ingår i temat.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.