



Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

Dnr

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.  
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ESGA40	Kursnamn Spanska I: Modern spanskspråkig text		Poäng 7,5 hp
Termin HT14	Antal registrerade 23	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input checked="" type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input checked="" type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24022/24024			
Kursansvarig Vigdis Ahnfelt		Examinator Vigdis Ahnfelt	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150120	Antal svarande 4	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Vigdis Ahnfelt
Kursens styrkor enligt studenterna 1) Tydlig information om kursens upplägg och innehåll. 2) Kurslitteraturen. 3) Powerpointgenomgångarna. 4) Undervisningen och arbetet i grupper.			
Kursens svagheter enligt studenterna 1) Vissa lektioner gick på torsdagar i stället för tisdagar, studenten kände inte till detta vid söktillfället. 2) Lokalen: lämpar sig inte för blended learning eftersom den inte underlättar kontakten mellan campusstudenterna.			
Analys av kursvärderingens resultat 1) Glädjande att undervisningen upplevs som strukturerad och tydlig. Kursen är spännande eftersom både lärare och studenter kan göra så mycket av den. 2) Jämfört lärarstudenterna uppskattar de fristående grupparbetena. Detta är positivt och har kanske med studieformen att göra. 3) Redan i välkomstbrevet informeras studenterna om att några lektioner går på torsdagar. 4) Det är riktigt att lokalen 12A225 inte är optimal för undervisning och grupparbete campus. Även distansstudenter har tidigare klagat över att de aldrig ser studenterna som finns på campus. Detta måste vi försöka hitta en lösning på.			
Planerade åtgärder 1) Önskemål - en kamera som visar studentgruppen och några bord där campusstudenterna kan arbeta i grupp. Eventuellt måste jag fundera på att använda en annan sal, t.ex. tebild. 2) I stället för att lägga lektioner på tre torsdagar kommer jag att antingen anordna en intensiv första vecka i perioden med lektioner varje dag eller förlänga varje lektion med en timme.			

Genomförda åtgärder Modifierat och förbättrat kompendiet med flera typer av texter och uppgifter av induktivt slag. Utökat antalet lektioner.
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Muntligt på ämnesmöte och skriftligt via itslearning
Övrigt Enbart 4 svar av 23 möjliga ger ingen heltäckande bild av hur studenterna upplevt kursen.

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....  
Underskrift

.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....  
Namnförtydligande