

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Miljö kemi för civilingenjörer, 7.5 hp (EMGB18)*  
Kursansvarig: Karin Granström

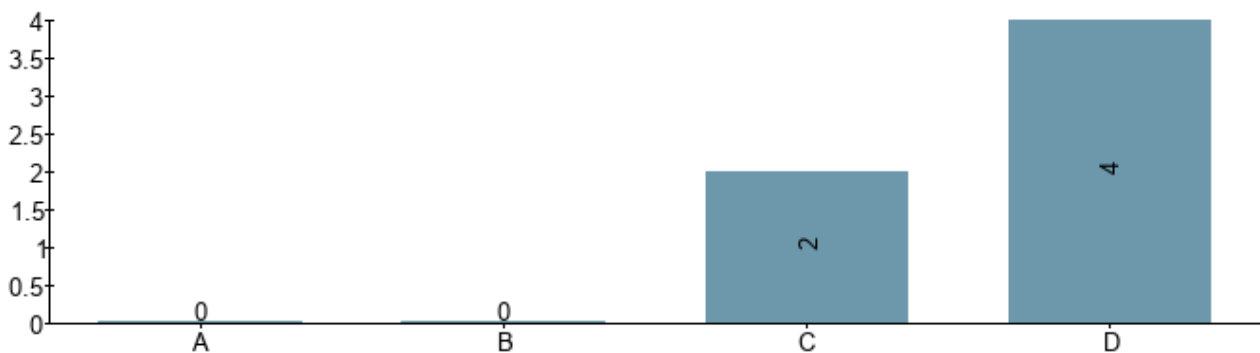
Grunddata från Ladok  
Kurskod: EMGB18  
Anmälningkod: 37349  
Termin: HT-21  
Startvecka: 202145  
Slutvecka: 202202  
Studietakt: 50%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 27

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

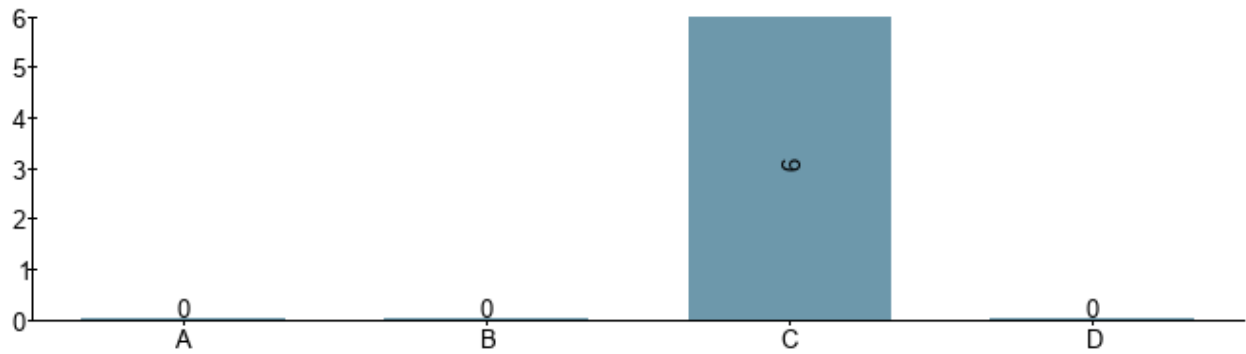
--Inga. Studenterna var i huvudsak nöjda, det som efterfrågades var fler lösta räkneexempel vilket jag spelat in inför detta år.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



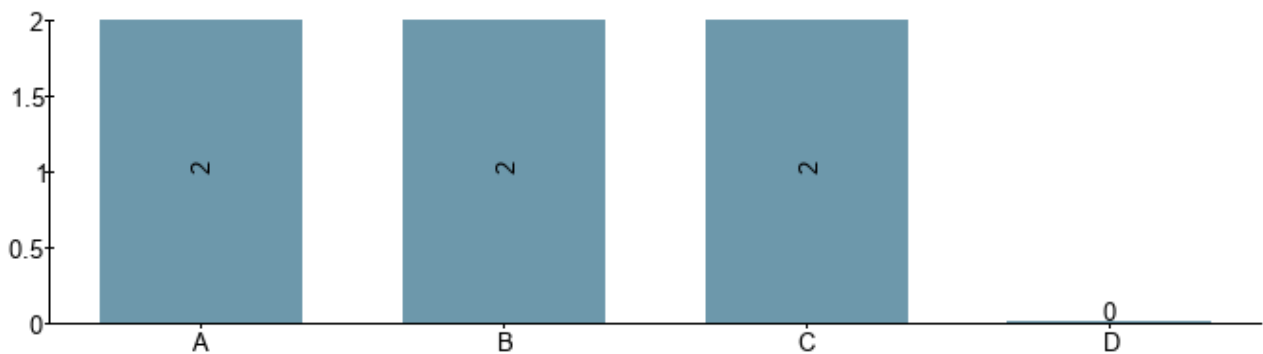
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



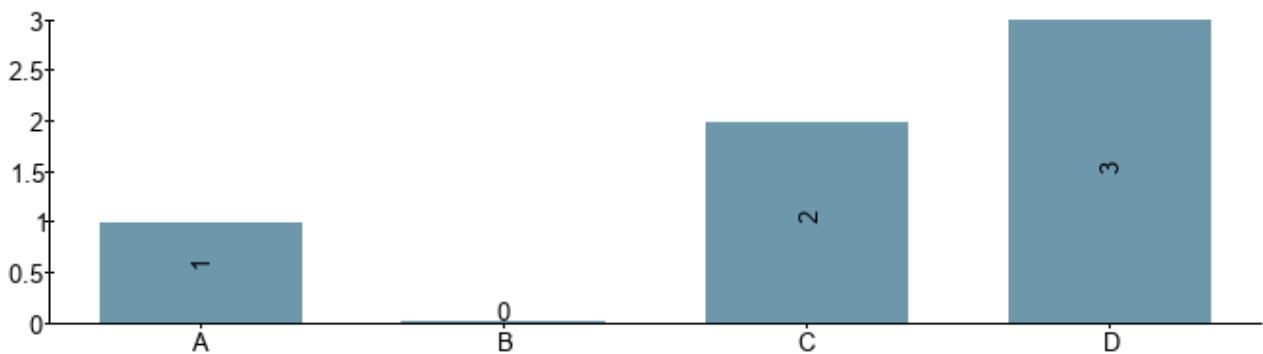
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är bara 6 av 27 som svarat på utvärderingen.

Underlag från examinationsgrundande moment är att resultatet på tentamen var sämre än det brukar vara; däremot gjorde studenterna mycket bra laborationsrapporter.

Vad gäller kursupplägg anses det ha bidragit i viss eller ringa utsträckning. Flipped classroom har fungerat ovanligt dåligt i år då tanken är att studenterna på lektionstid IRL ska ta upp det från filmerna som de vill ha mer förklaring på (antingen muntligt eller via mentimeter) och det kom inga frågor i år. En svarande verkar inte ha insett att räknestugor är till för att få hjälp om man fastnat på en räkneuppgift. Hur någon kan tycka att lektionerna står i boken är ett mysterium då de vanligen handlar om att sätta in miljöproblem i en mer lokal kontext.

Vad gäller kursens lärandemål uttrycktes de i viss grad. Det tog för lång tid att rätta en av laborationerna, men tentamen hölls före julhelgerna och rättning skedde inom tre veckors arbetstid.

Vad gäller bemötande är en mycket nöjd och tre mycket missnöjda, de senare upplever lång svarstid att de inte fått svar på sina frågor. Under första delen av kursen var det några studenter som skickade meddelanden via Canvas i stället för mailen, vilket kan ha påverkat. Oklart vad det är för frågor som studenter inte skulle ha fått hjälp med men det skulle kunna bero på att det kom önskemål om instuderingsfrågor vilket jag avvisade eftersom sådana inte är universitetsmässigt.

Kursen samläses med EMGA14 och jag har inte sett några effekter av det.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Trots att studenterna borde vara mer vana vid distans-inslag än någonsin så fungerade flipped classroom sämre än tidigare år. Inför nästa år bör det vara mer inslag på campus. Det skulle troligen även göra att studenter kände att det var lättare att få svar på frågor.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.