

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-03-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1, 30 hp (IDGL01)

Kursansvarig: Maria Busk Madland

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGL01

Anmälningkod: 29723

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201803

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

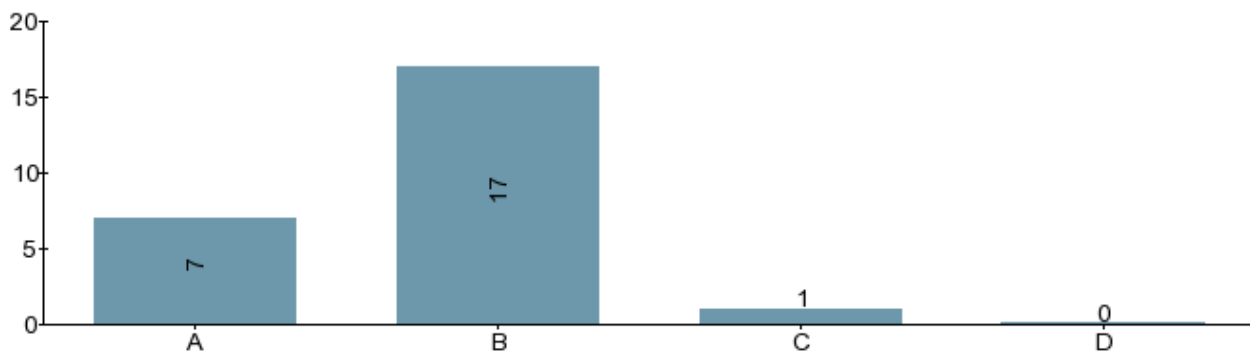
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 25

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 27

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

I föregående kursvärdering framgick det att arbetsbelastningen i delkurs 1, Idrott, hälsa och friluftsliv behövde ses över, då studenterna efterfrågade mer tid till framförallt examinationsuppgiften "Vad är idrott?". Detta har åtgärdats och mer tid avsattes till denna skrivprocess. I Anatomi & Fysiologikursen (delkurs 3) efterfrågade studenterna en tydligare koppling till skolan. Detta framfördes till kursansvarig och åtgärder vidtogs. Några liknande synpunkter har inte framkommit därefter. Delar av kurslitteraturen upplevdes inte relevant och har nu setts över.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



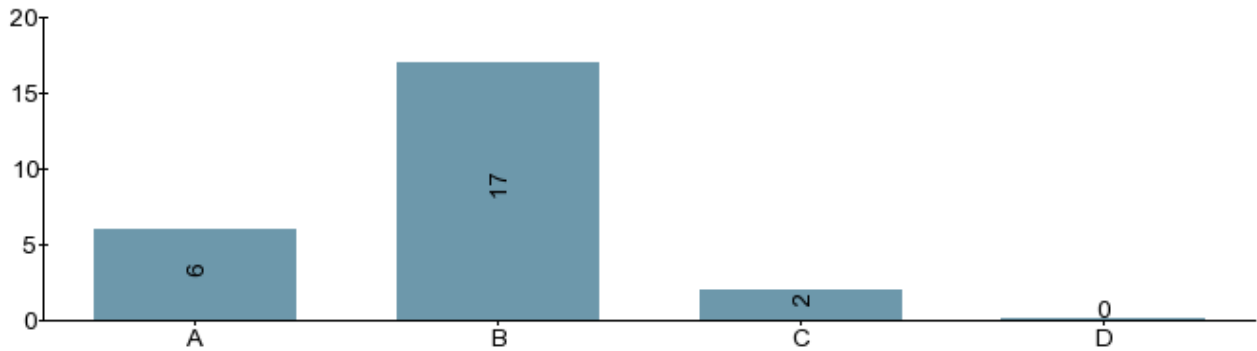
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

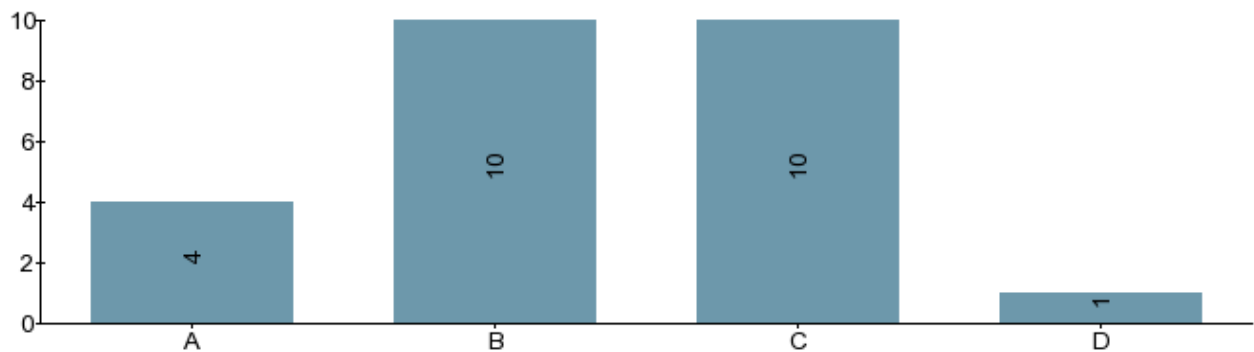
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



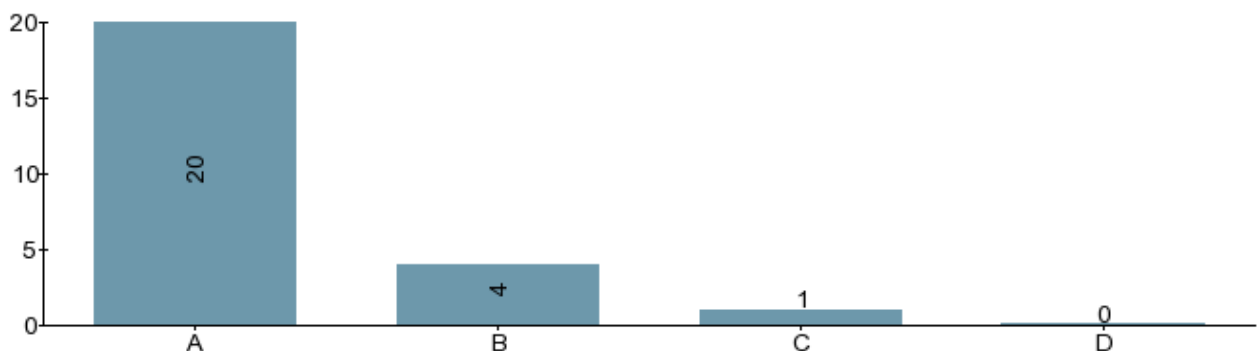
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna som har svarat (25 av 27 studenter) anser att de i kursen har fått möjlighet att utveckla sina kunskaper och färdigheter i hög utsträckning utifrån deras kommande yrke och att de också i examinationerna fått möjlighet att visa detta. Examinationsformerna har uppskattats och anses varit lärorika och relevanta i sammanhanget utifrån de lärandemål som har examinerats. Här framhäver också studenterna den information och återkoppling de har fått. Både skriftliga, praktiska och de digitala examinationerna verkar ha uppskattats och framförallt lyfter studenterna att det varit positivt med en stor variation av examinationsformer. Studenterna ser positivt på att arbeta med ett ämnesområde åt gången, och därmed vill de ha kvar den form av blockundervisning som kursen har genomförts på. Arbetsbelastningen verkar ha varit på en lagom nivå, generellt sett. Denna tolkning kan göras utifrån den tid studenterna lagt ner på sina studier, men också det som framkommer i den utvärdering studenterna har gjort i sina studiegrupper. Dock verkar några perioder i kursen varit lite lugnare än andra. Studenterna är mycket nöjda med lärarna i kursen, då de anser att lärarna agerat på ett mycket professionellt sätt och bemött studenterna utifrån det. Studenterna framhäver också att lärarna varit tydliga och att de visat engagemang och stort intresse vilket har uppskattats. Nytt för denna kurs är också införandet av fältstudiedagar. Detta uppskattade studenterna mycket och något de efterfrågar fler av.

Det som studenterna anser kan förbättras i kursen är att de fortfarande önskar mer tid till vissa examinationsuppgifter, då framförallt examinationsuppgiften "Vad är idrott?" i delkurs 1. Den praktiska föreläsningen med gästföreläsare "Skogen i skolan" vill studenterna ha före Vildmarksäventyret, detta för att få mer verktyg och en djupare kunskap inför Vildmarksäventyret. Det finns ett önskemål om att orienteringen skall placeras lite tidigare under höstterminen. Några examinationsuppgifter bör också ses över i delkurs 2 samt dess examinationsformer, då några studenter upplever att det fanns en viss otydlighet kring hur uppgifterna skulle utföras. Besöket på simskolan upplevdes mycket olika, en del fick positiva upplevelser medan andra ansåg att det inte gav dem något. Här bör vi prata än mer och informera de som tar emot studenterna vad syftet är om vi nu väljer att ha kvar det momentet. Någon student efterfrågar än mer undervisning, men detta är tyvärr inte möjligt utifrån hur många klocktimmar som kursen tilldelats.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kan utvecklas vidare och mer tid kommer därför att ges till skrivprocessen vad gäller examinationsuppgiften "Vad är idrott?" Schemat kommer här också att ses över, så att detta är möjligt. Dagen med gästföreläsare och med fokus på "Skogen i skolan" kommer att genomföras före Vildmarksäventyret. De examinationsuppgifter det berör kommer att ses över och förtydligas. Orienteringen kommer att tidigareläggas några veckor enligt studenternas önskemål. Huruvida vi gör med besöket på simskolan får vi se över. Eventuellt kan det ske i samband med andra aktörer. Det kommer att bli fler fältstudiedagar i den omfattning kursen tillåter det. Kurslitteraturen kommer som alltid att ses över och förnyas, samt göras än mer relevant i sammanhanget.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.