

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Historia med didaktisk inriktning 5, 22.5 hp (HIAL92)
Kursansvarig: Hans Olofsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: HIAL92

Anmälningkod: 36283

Termin: HT-20

Startvecka: 202041

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 3

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

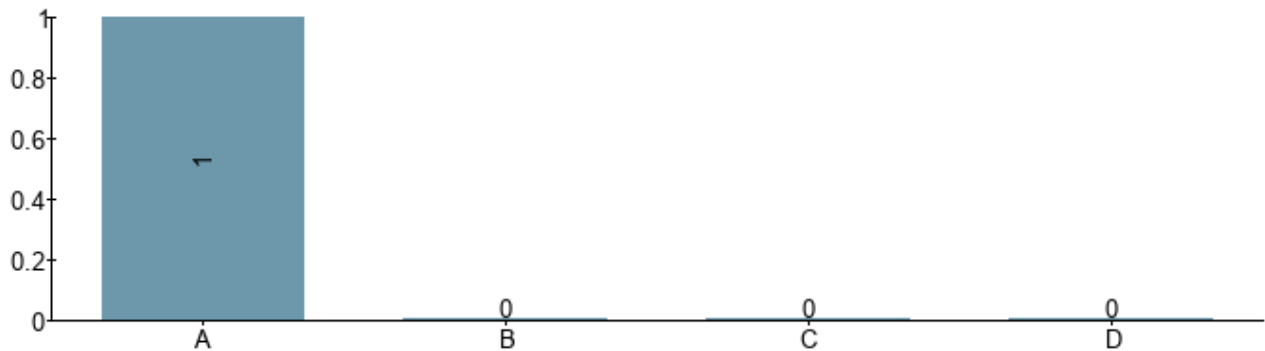
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen samordnad för distans/campus. Mycket få svar, endast en student per grupp. Dessa är emellertid samstämmiga i att kursens upplägg är väl fungerande. En synpunkt på att tiden för inläsning på historiografikursen var väl tilltagen. Eftersom kursplanen skrevs om till denna termin är detta en viktig indikator på att förändringarna har fungerat. Med tanke på att få har besvarat enkäten får dessa slutsatser dock dras med viss försiktighet. Efter seminarier, övningar och föreläsningar har spontant framförd respons emellertid talat i samma riktning. Av mejl har framkommit viss kritik vad gäller informationens utformning. På de två första delkurserna är genomströmningen 100%, på den sista är bedömningen ännu inte klar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

De genomförda förändringarna tycks ha fungerat väl. Givet den höga andelen godkända studenter, få missnöjesyttringar och de två svaren på enkäten finns få anledningar att ändra något till nästa år. Justeringar vad gäller tiden för inläsning för tenta respektive litteraturseminarium på delkurs 1 kan övervägas. Informationen ska ses över i den nya studiehandledningen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.