

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-06-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematisk statistik, 7.5 hp (STGA09)
Kursansvarig: Christina M Andersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: STGA09

Anmälningkod: 35099

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202112

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 68

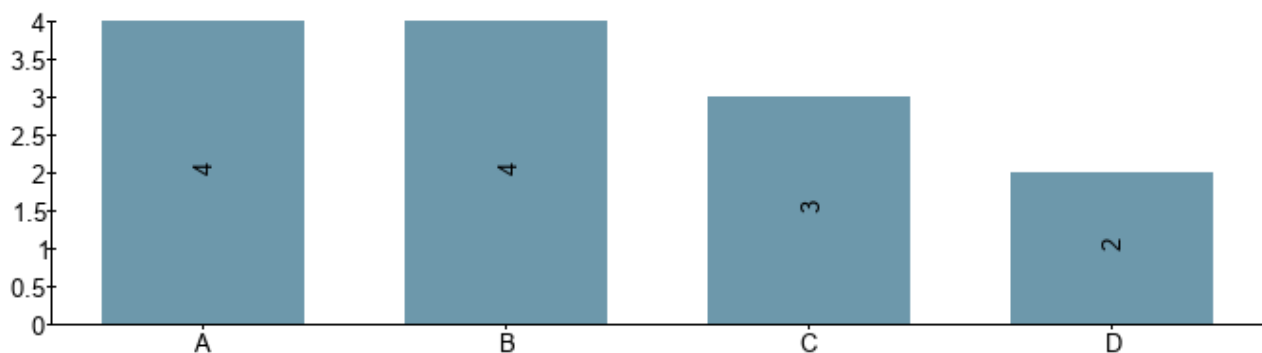
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Fler räknestugor.

Genomgång av kapitel 1 och 10.

Salstentamen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



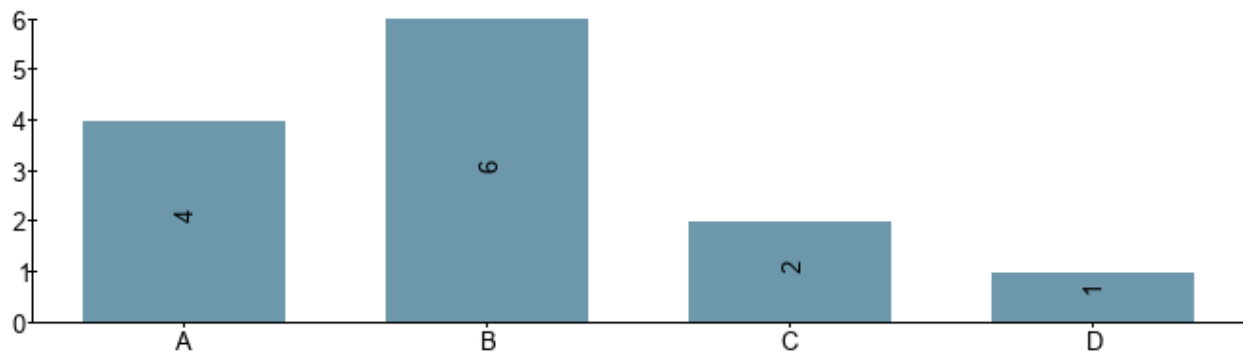
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

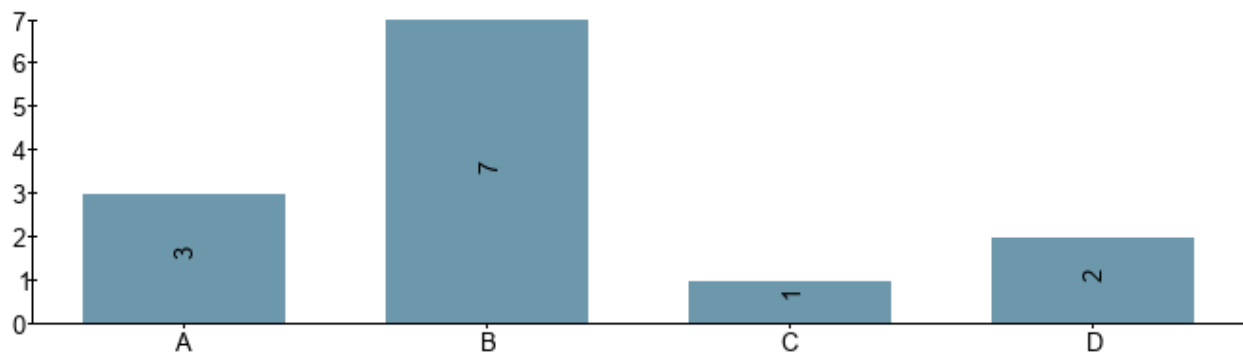
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



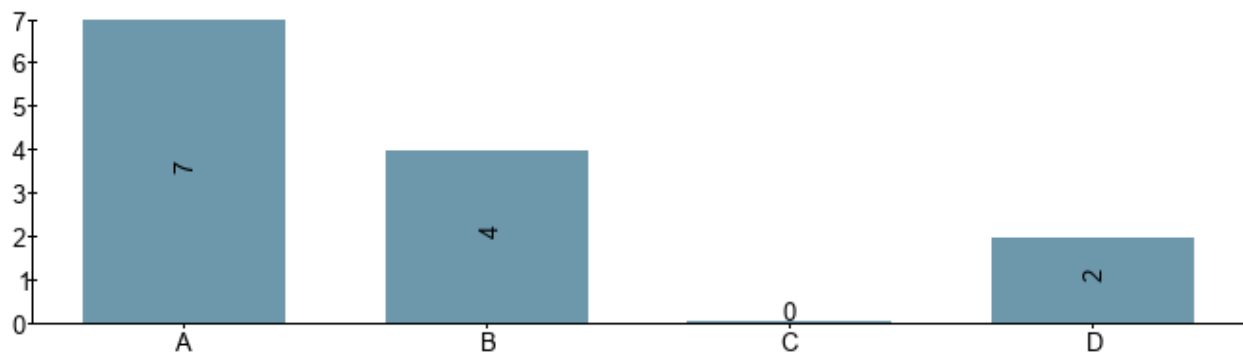
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälle genomfördes helt eller delvis. Någon mer räknestuga, genomgång av kapitel 10 samt salstentamen.

De studenter som besvarat enkäten verkar ganska nöjda med kursen men tycker den är omfattande och har svårt att hinna med alla rekommenderade övningar. De önskar också mer fokus på varför/när man ska använda de olika lösningsmetoderna och att alla uppgifter/exempel inte är lösta i förväg utan att man löser dem tillsammans på zoom.

Många var oroliga för att ha en salstentamen. På tentan var det för många hypotestest.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Lösa fler uppgifter tillsammans.

Tänka igenom vad man ska fokusera på i föreläsningarna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.