



Kursanalys

VT2025_LPAG07_46235_Lärarens professionella ledarskap

Antal förstagångsregistrerade studenter: 62

Antal svar: 11

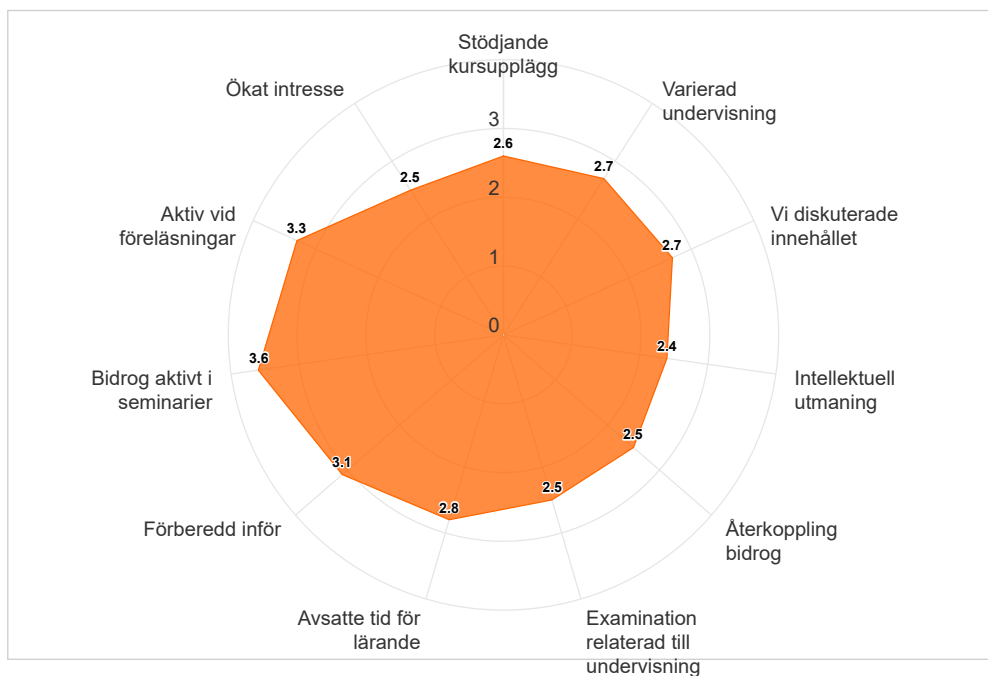
Svarsfrekvens: 17,74 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPAG07 Lärarens professionella ledarskap, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

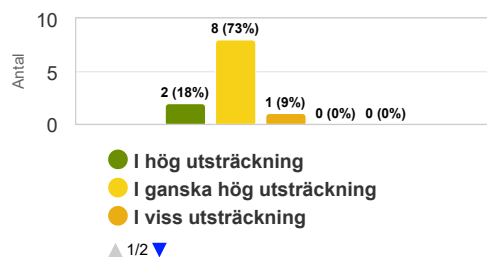
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	2,7
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	2,4
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	2,5
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	2,8
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

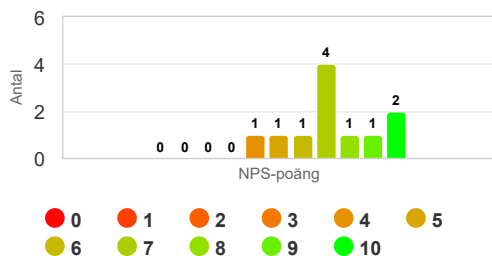
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 3 (27,3%)

Passiva (Passives) = 5 (45,5%)

Kritiker (Detractors) = 3 (27,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Det är viktigt att förhålla sig till att endast 20% av kursens deltagare har medverkat i utvärderingen. Detta kan ge en bias gällande utvärderingens representativitet. Det är därför viktigt att förändringar i kommande kurser också tar utgångspunkt i andra källor. Under kursens gång har vi även haft en muntlig avstämning med studenterna.

Positiv återkoppling om kursen gäller bl a föreläsningarnas och undervisningens innehåll och upplägg, variation av föreläsare, varierade examinationer samt viktigt och relevant innehåll och litteratur. Studenterna ser föreläsningar, diskussioner och workshops som ett värdefullt bidrag till sitt lärande. Studentnärvaron är dock fortfarande relativt låg, särskilt mot slutet av terminen. Vi som kursledare kan se en tendens till att studenter som varit närvarande i större grad förstått uppgifter och fördjupat innehållet i sina examinationer. Vi kommer fortsatt att lyfta vikten av närvaro tillsammans med kommande studenter.

Förslag på förändringar som nämns av studenter gäller t ex mängden litteratur. Vi har flera år i rad skurit ner, förändrat och förtydligat kurslitteraturen. Vi kan se att färre studenter kritiserar mängden litteratur, men det nämns fortfarande av några studenter som en problematisk aspekt av kursen. Det omfattande innehållet och antalet lärandemål i kursplanen kräver dock viss litteraturmängd.

Flera studenter uttrycker att de upplevt Canvas som något rörig och svårnavigerad. Inför kommande kursomgång planerar vi att ge alla delkurser samma struktur och layout i Canvas.

Någon student kommenterar att kursens indelning av studenter i undervisningsgrupper kan påverka studenters deltagande, vilket vi ska ha i åtanke inför kommande kurser.