

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete Grundlära­r­pro­gram­met, Förskoleklass och årskurs 1-3 - SO, 30.0 hp (LXAG76)
Kursansvarig: Martin Jakobsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAG76
Anmäl­nings­kod: 40594
Termin: VT-23
Start­vecka: 202303
Slut­vecka: 202322
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

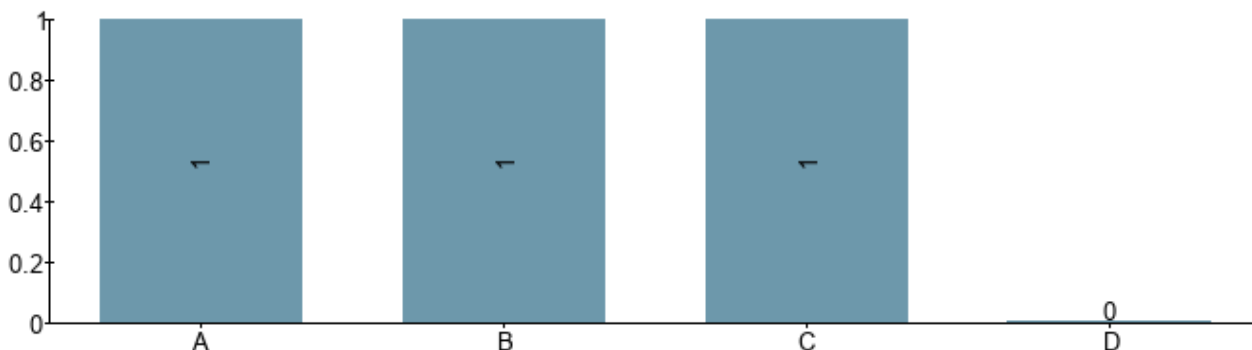
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

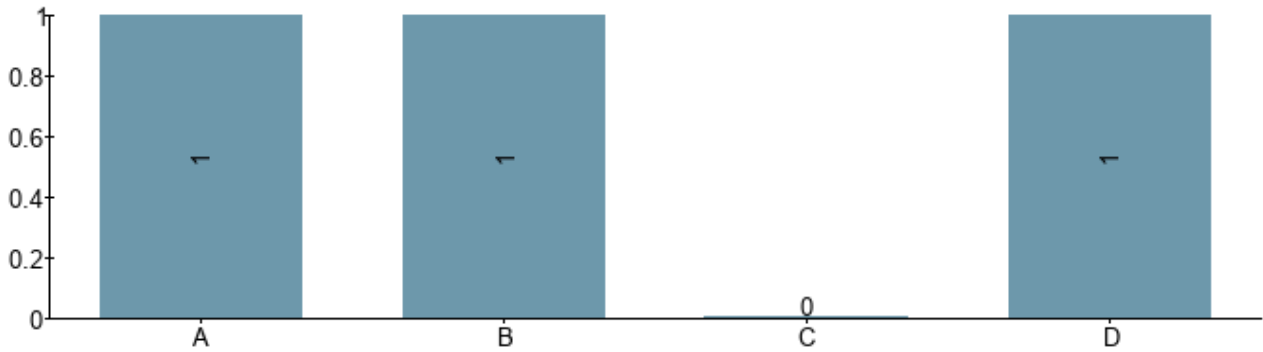
I mångt och mycket fungerar kursen väl. Inför nästa år är det viktigt att säkerställa att rutiner finns för att på ett bra sätt kommunicera till nya medarbetare om hur grundupplägget ser ut och vad som är bra att vi gör hyfsat lika för studenterna skull och för att hålla god kvalitet. Vi ska också pröva att ha ett formativt mitteseminarium där vi samlar de studenter som vill att opponera på varandras arbeten så långt, dels för att träna inför slutseminariet, dels för att ge varandra synpunkter på arbetena inför det fortsatta arbetet.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



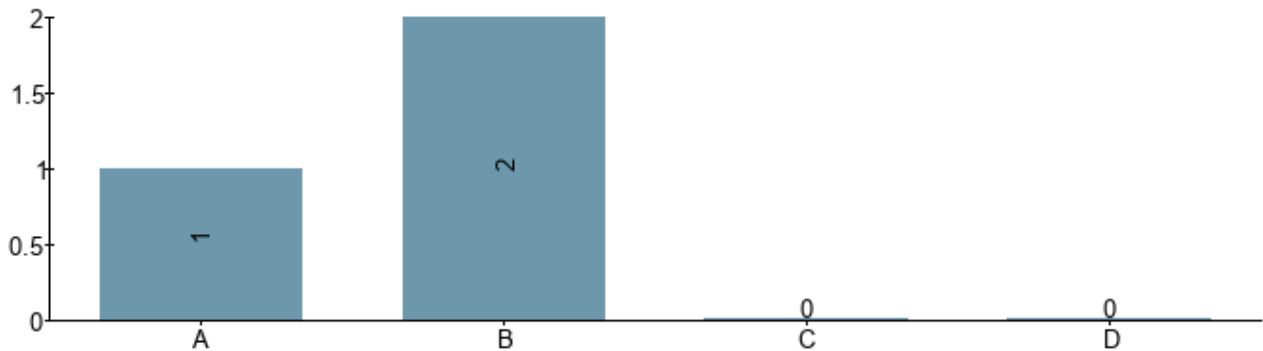
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



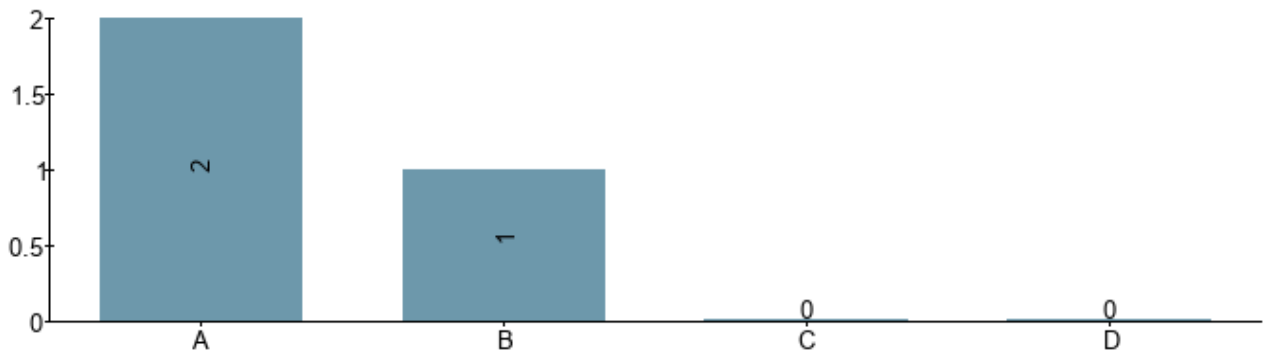
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det har inte inkommit så många svar och svaren är delvis olika, vilket vi bör vara uppmärksamma på inför nästa år. Dock har det i år varit bra genomströmning med bra uppsatser och utifrån egen efterforskning har handledning och seminarierna fungerat väl, men det kan finnas skäl att fundera över hur det kommer sig att en svarat att hen inte lärt sig något av det examinerande momentet, det vill säga själva opponeringsseminariet. Det är inte denna bild jag fått från studenter och från de två andra utvärderingarna i "samma kurs" (vi har studenter från campus 4-6 och campus och distans 1-3)

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Nästa år ska vi anordna ett formativt mittseminarium som vi hade tänkt att göra redan i år men som inte blev av på grund av resursskäl. Inför nästa år finns det också möjlighet för studenter att skriva i par.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.