



Kursanalys

HT2025_SVAP13_47750_Motståndskraftig demokrati

Antal förstagsregistrerade studenter: 33

Antal svar: 14

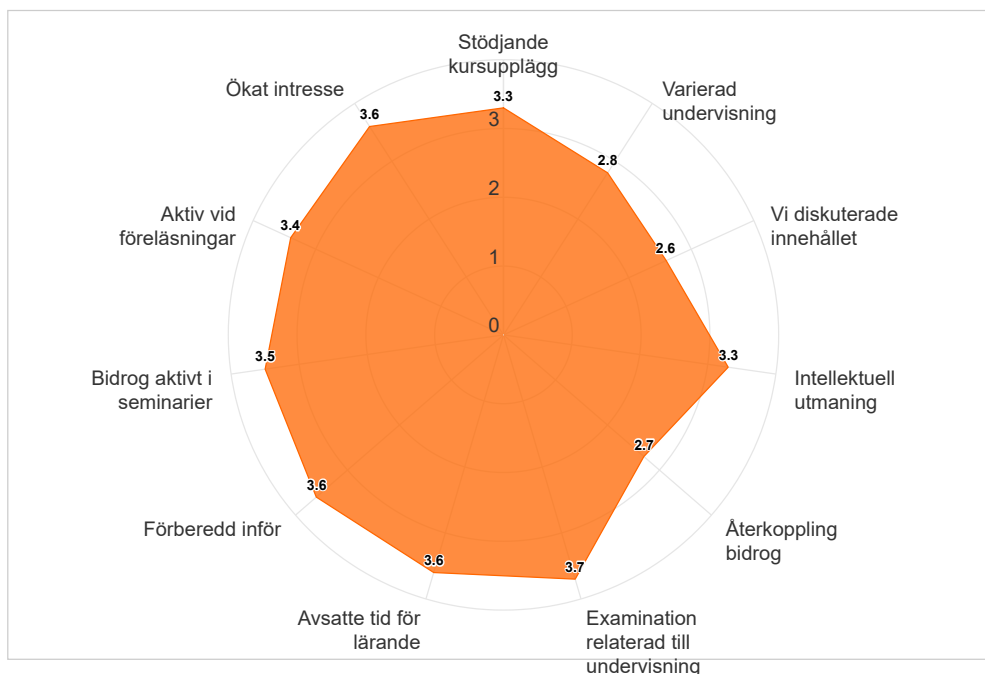
Svarsfrekvens: 42,42 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-11-08 - 2025-11-22

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

SVAP13 Motståndskraftig demokrati, slutdatum: 2025-11-09





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

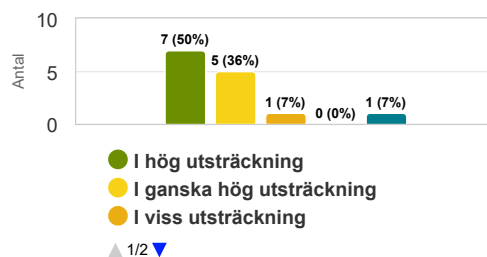
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	3,6

Resultat av lärande

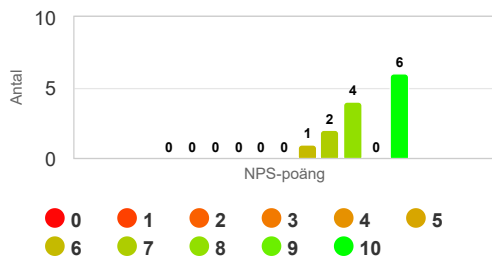
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 38,5

Ambassadörer (Promoters) = 6 (46,2%)

Passiva (Passives) = 6 (46,2%)

Kritiker (Detractors) = 1 (7,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Överlag indikerar kursutvärderingen att studenterna är nöjda med kursens upplägg och läramas insatser, men vi har också fått en del förslag på saker att förändra till nästa kurstillfälle som vi tar med oss i vårt fortsatta arbete. En av dessa är att ge längre tid att slutföra kamratresponsuppgifter; detta för att undvika helgarbete. Detta är något vi kommer att införa vid nästa kurstillfälle. En del studenter önskade också fler inspelade föreläsningar, särskilt på svenska. Detta är något vi kommer att eftersträva i mån av resurser. Det fanns också studenter som önskade mer lärarledda aktiviteter. Det flexibla upplägg som vi har valt för det här masterprogrammet går emellertid stick i stäv med att vi ska hålla seminarier o.d. på vissa tider. Vi kommer dock att jobba mer aktivt på att integrera generativ AI i kursen, för att på så vis skapa ett bättre stöd till studenterna. Ett annat förslag var att ha ett större fokus på Norden och Europa, och mindre på USA, vilket torde gälla kurslitteraturen då flera av de fall vi arbetade med i kursen utspelade sig i en svensk kontext. Att få in mer kurslitteratur för en svensk och nordisk kontext är något vi kommer titta mer på men som också avgörs av vad som finns tillgängligt. Slutligen framhöll en student att hen inte fått svar på förfrågningar via e-post, vilket visade sig bero på att hens mail, skickade från en privat mailadress, hamnat i spam-korgen hos läraren i fråga. Detta visar på vikten av vi som lärare behöver bli tydligare med att framhålla att all kommunikation ska ske via Canvas, något vi tar med oss till nästa kursomgång.