



Kursanalys

HT2024_BYGC10_44722_Hållbart byggande

Antal förstagsregistrerade studenter: 32

Antal svar: 8

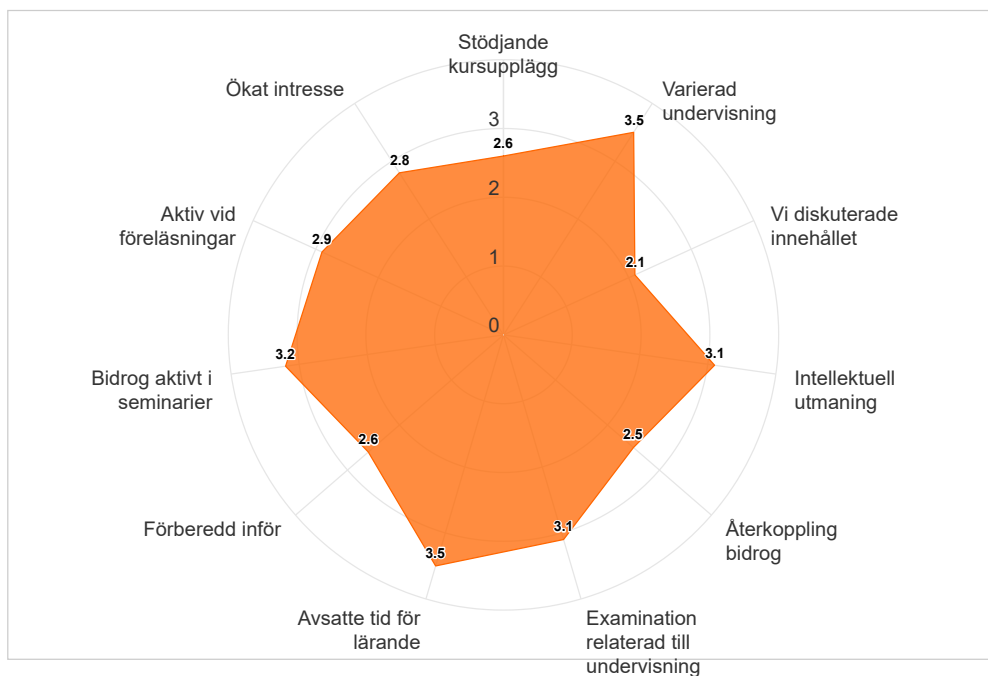
Svarsfrekvens: 25,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

BYGC10 Hållbart byggande, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

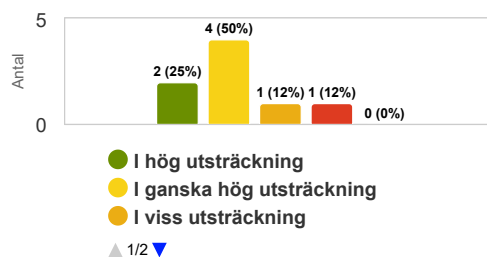
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	2,1
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,1
Arbetsbelastning	2,8
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	2,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

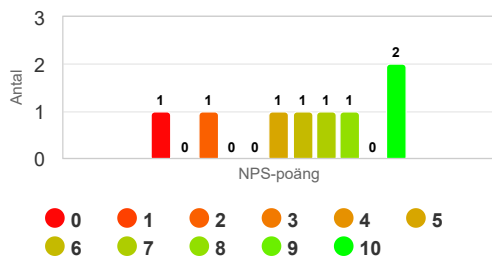
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -25

Ambassadörer (Promoters) = 2 (25%)

Passiva (Passives) = 2 (25%)

Kritiker (Detractors) = 4 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Man kan se i resultatet att kursen har uppfattats som otydlig. Till viss del beror det på sjukskrivningar i lärarlaget vilket inneburit att arbetsuppgifter flyttats runt med kort varsel. Det har också lett till förseningar i rättningen vilket naturligt har lett till irritation bland studenterna. Med det sagt så finns det ändå förbättringar som kan göras inför nästa år.

Inför nästa år måste vi se över hur och när projektet bör presenteras. Går det att länka tydligare mellan temaveckor och projekt? Det har också kommit önskemål om att göra projektet tydligare på Canvas.

Det är tydligt att studenterna har tyckt att arbetsbelastningen varit hög under kursen. Det behövs en bättre diskussion med de kurser som går samtidigt så att inlämningar i de båda kurserna inte hamnar samtidigt. Eventuellt kan kursen stärkas av att tydliggöra vilken tid som förväntas att studenterna ska använda till vilka delar av kursen.