



Kursanalys

VT2024_FHGLH1_43618_Levnadsvanor - fysiologi och hälsa

Antal förstagsregistrerade studenter: 24

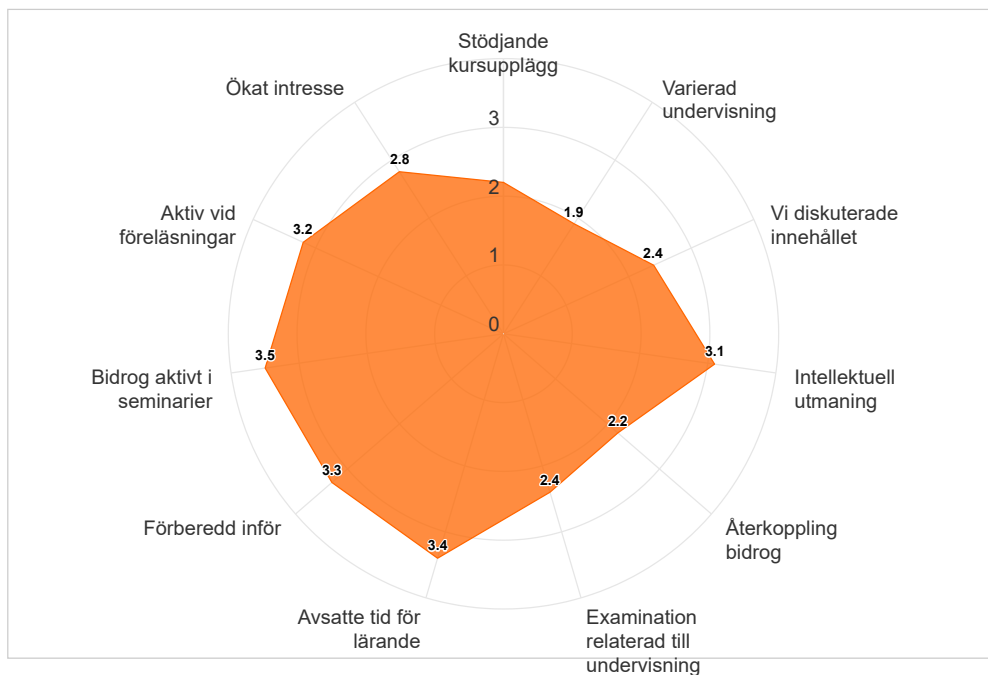
Antal svar: 15

Svarsfrekvens: 62,50 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-23 - 2024-04-06

FHGLH1 Levnadsvanor - fysiologi och hälsa, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

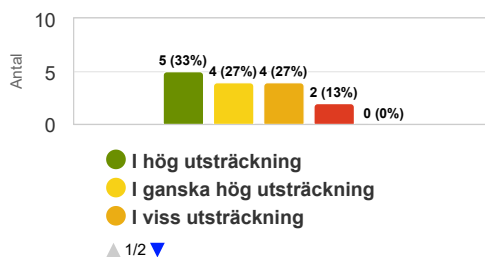
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,2
Varierad undervisning	1,9
Vi diskuterade innehållet	2,4
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	2,2
Examination relaterad till undervisning	2,4
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

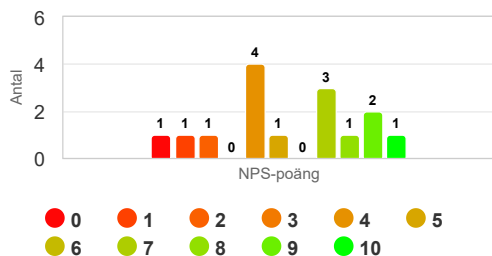
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -33,33

Ambassadörer (Promoters) = 3 (20%)

Passiva (Passives) = 4 (26,7%)

Kritiker (Detractors) = 8 (53,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Studenterna uttrycker att kursen varit intressant men anser att andelen självstudier varit något för hög. Det uttrycks ett önskemål om fler live-föreläsningar som stöd för att lättare kunna ta till sig kurslitteraturen. Vissa studenter uttrycker att kursen har varit givande med ett intressant innehåll, men det riktas kritik mot att upplägget kunde vara mer strukturerat och gick något för djupt in på vissa delar.

Kursen har varit upplagd med en större del inspelade föreläsningar och för att hjälpa studenterna att dela upp informationen har kursens material varit indelat i tre block. De flesta filmer och läshänvisningar gick dock att komma åt redan vid kursstart även för kommande block för att studenterna själva skulle få möjlighet att lägga upp en egen studieplan.

Till varje block har det funnits möjlighet att ställa frågor löpande på kurssidan. Frågorna var tänkta att bemötas på ett webinarium kopplat till respektive block vilka utformades som en kombinerad liveföreläsning och frågestund utifrån inkomna frågor eller önskemål om genomgångar, som komplement till kursens inspelade material. Dock har inte möjligheten med att ställa frågor till planerade webinarium använts i så hög utsträckning av studenter på kursen. Vad detta beror på framgår inte av kursutvärderingen. En översyn kommer göras för att se över om upplägget kan utformas på annat sätt till nästa kursomgång.

Kursen upplevs av vissa studenter som uppdelad i två teman och detta behöver även det ses över till nästa kursomgång för att tydliggöra vikten av kunskap inom fysiologi i relation till arbete kring hälsosamma levnadsvanor ur ett folkhälsoperspektiv så att studenterna får en ökad känsla av att kursens alla delar hör samman.