



## Kursanalys

### HT2024\_AVGA30\_44109\_Arbetsvetenskap - Arbetsvetenskaplig metod

Antal förstagångsregistrerade studenter: 97

Antal svar: 12

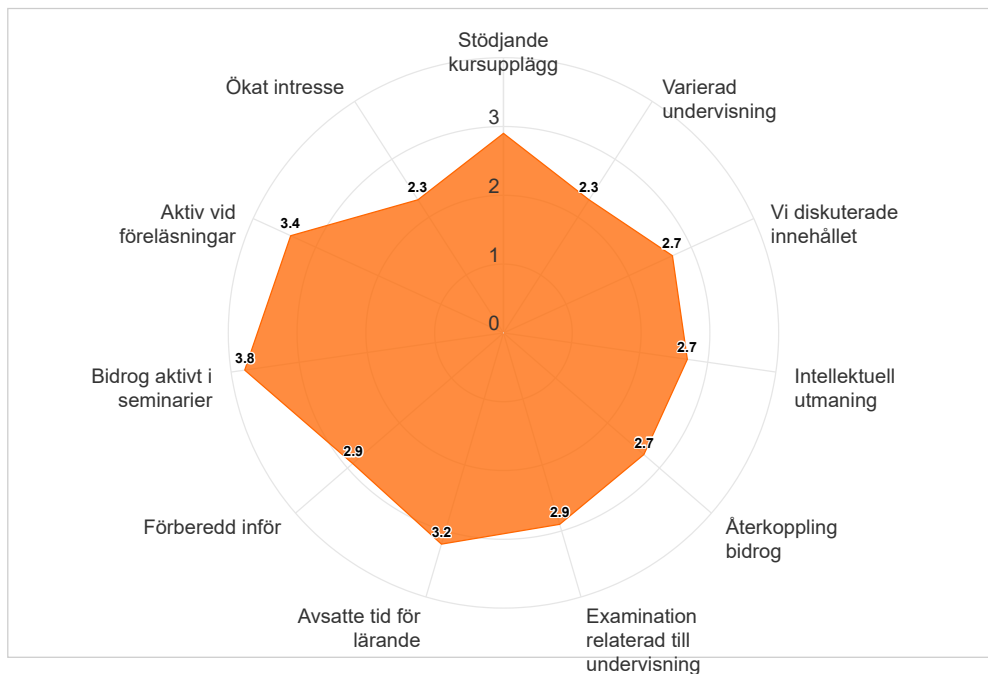
Svarsfrekvens: 12,37 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-12-12 - 2024-12-26

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

### AVGA30 Arbetsvetenskap - Arbetsvetenskaplig metod, slutdatum: 2024-12-13





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

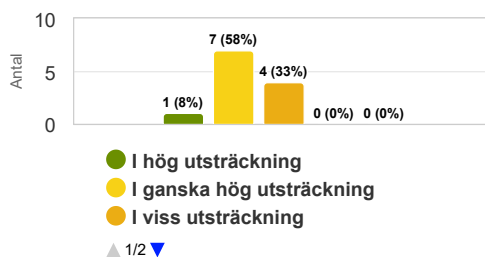
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	2,9
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	2,3

## Resultat av lärande

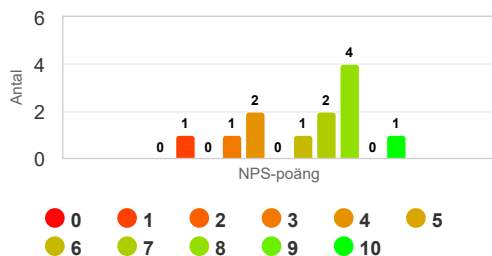
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -33,33**

Ambassadörer (Promoters) = 1 (8,3%)

Passiva (Passives) = 6 (50%)

Kritiker (Detractors) = 5 (41,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Av 97 studenter besvarade så få som 12 studenter kursvärderingen, vilket innebär att det är väldigt svårt att dra några slutsatser. Vår bedömning är att kursen i dess helhet får ganska gott omdöme, t ex anser 8 av 12 studenter att kursen var värdefull i ganska eller hög grad. Vi kommer nu att bemöta/kommentera de mer kritiska synpunkter som framkommit via fritext.

Mängden uppgifter på kursen ifrågasätts av några, men vi anser att dessa uppgifter fyller en viktig funktion och att mängden uppgifter inte ska minskas. Kursen har ett "hands on"-upplägg där uppgifterna är centrala.

Några studenter är kritiska till utformningen av salstentamen och menar att det är för mycket fokus på läsförståelse. Vi anser att läsförståelse är grundläggande i akademiska studier. De studenter som har t ex dyslexi får utökad tenta-tid. Varför vi anser att tentans utformning är bra, att den sätter in metodkunskaper i ett sammanhang som gör att förståelse för olika begrepp krävs, och att det inte räcker med att memorera definitioner utantill utan att förstå.

Ytterligare en kritisk synpunkt handlar om bristande framförhållning gällande studenternas uppgift att ta kontakt med sina mentorföretag. Vi tar till oss detta, och det handlar främst om att vi ska bli bättre på "överlappning" mellan de olika delkurserna, vilket innebär att information ska komma tidigare.