



## Kursanalys

### VT2024\_SPAGS4\_43962\_Vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning i specialpedagogik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 9

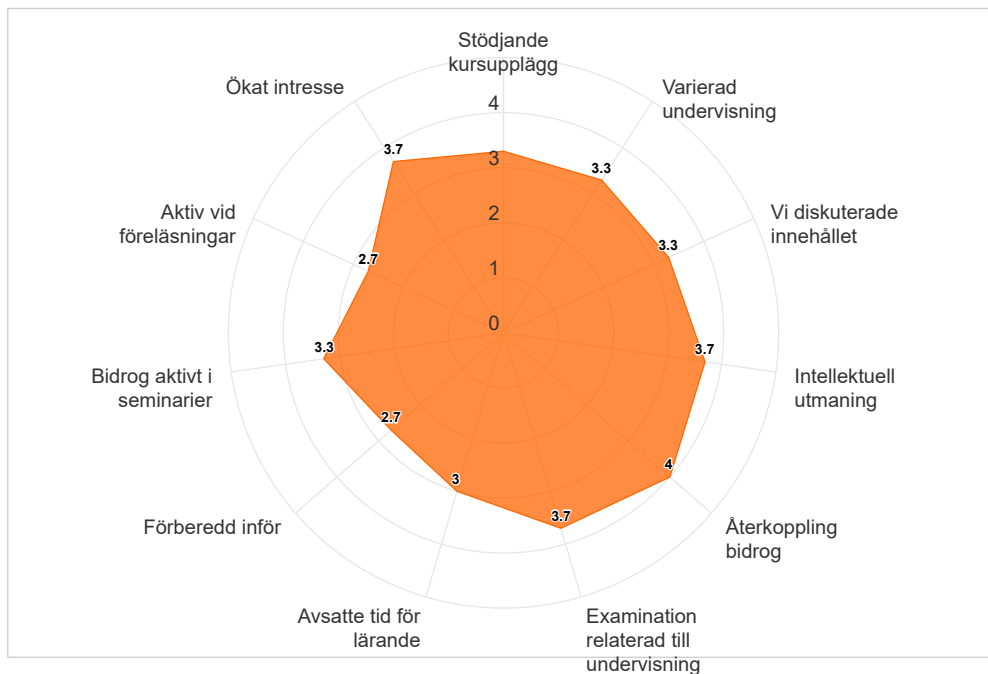
Antal svar: 3

Svarsfrekvens: 33,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

**SPAGS4 Vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning i specialpedagogik, slutdatum:  
2024-06-02**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

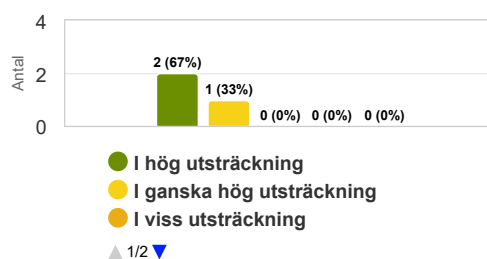
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	3,7
Återkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	1,7
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	3,7

## Resultat av lärande

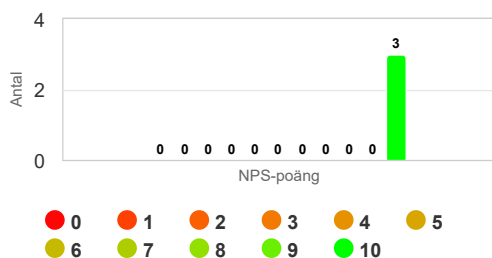
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 100**

Ambassadörer (Promoters) = 3 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Tre studenter har svarat på utvärderingen varför stapeldiagrammen inte ger någon information om kursen överhuvudtaget, mer än möjligen att inga röda =missnöjda staplar förekommer. De öppna kommentarerna gör klart att kruser har varit krävande men värdefull förberedelse inför uppsatsterminen. Jag tolkar det som att arbetsbördan har överskridit arbetsinsatsen, dvs, studenterna har inte lagt ned det tid som krävs, enligt deras egen bedömning. De skriver vidare om vikten av samverkan och kontak med studiegrupper/kurskamrater, och som förslag till förbättring lyfts fram att jag som kursledare bör "tydligare gå igenom vad som är viktigt att ha med i olika förberedande delar av pm, vilket innehåll och grad av eget motiverande för ex metod, teoretiska utgångspunkter mm".