

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-12-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Inledande kemi, 7.5 hp (KEGA21)

Kursansvarig: Anna Smedja Bäcklund

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA21

Anmälningsskod: 31221

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

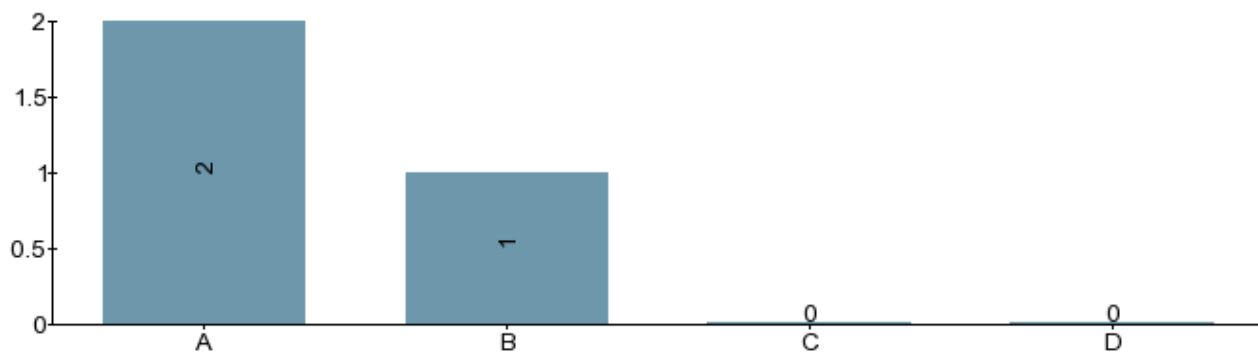
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 24

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

"Eventuellt kan någon inlämningsuppgift arbetas om till flervalfrågor för att få en automatisk rättning på itslearning. Mer tid kan då läggas på återkoppling på andra inlämningsuppgifter, och på så sätt bidra till studenternas lärande på ett mer effektivt sätt.?"

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



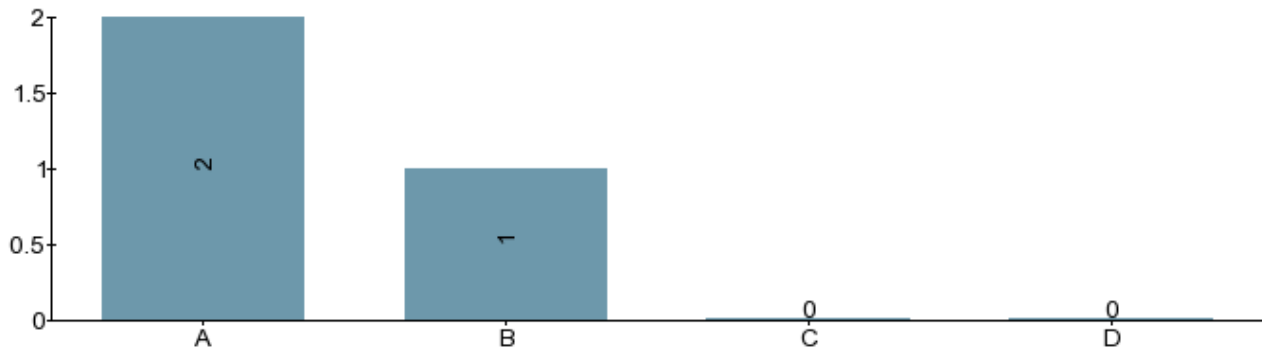
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

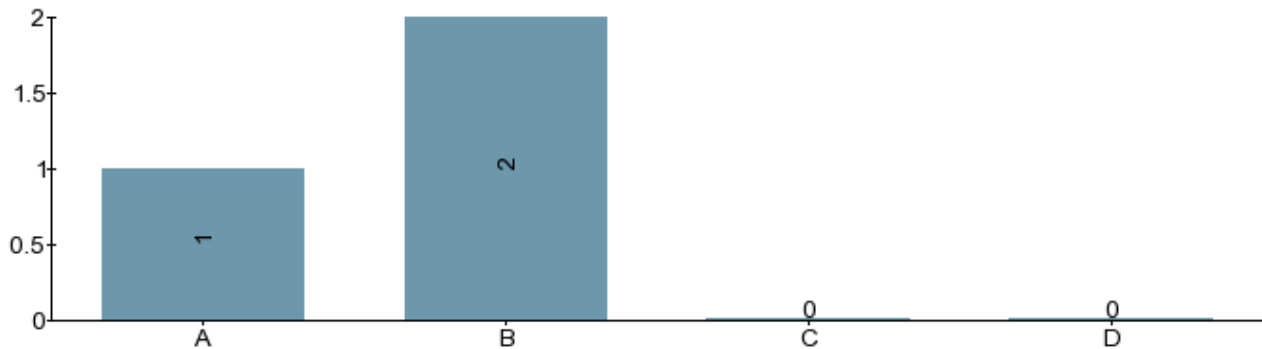
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



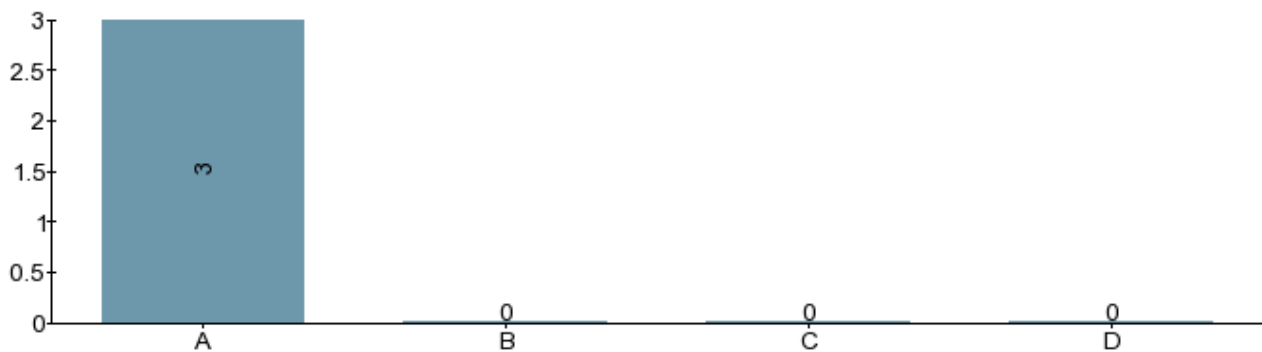
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 24 förstagsregistrerade studenter var det endast 3 studenter som besvarade enkäten, vilket är ett för litet underlag för att göra en analys ur studentperspektiv. Jag upplever kontakten med studenterna som positiv och att de haft tålamod med att vi inte har varit helt insatta i varken kurs eller Canvas från kursstart.

Min analys baserar sig därför enbart på hur vi lärare uppfattat kursen.

Kursen har samlästs till stora delar med tre andra kurser (KEGL01, CBGAM1, BIGLN5) samt har gets även på Campus. Det var första gången jag var involverad i kursen och fick kursansvar med mycket kort varsel pga en sjukskrivning. Som lärare och kursansvarig har jag därför fått lägga all min energi på att få en överblick över vad som ska ingå i kursen, hur den ska genomföras och vad som är samläsning och inte. Till detta kommer att vi bytt lärplattform, vilket inte underlättat det hela. Jag har inte medvetet jobbat med några förändringar på kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det behövs en ordentlig översyn av både inlämningsuppgifter och laborationer till nästa kurstillfälle. Arbetsbelastningen med att rätta inlämningsuppgifter har varit orimlig och det är mycket olyckligt för studenterna om de inte kan få en väl genomarbetad Feedback på sina arbeten. En del av inlämningsuppgifterna (riksbedömning och Excel-uppgift) bör kompletteras med övning eftersom studenterna har mycket svårt att klara uppgifterna annars.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.