KARLSTADS UNIVERSITET

Kursanalys

HT2026_LPGG33_49809_Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

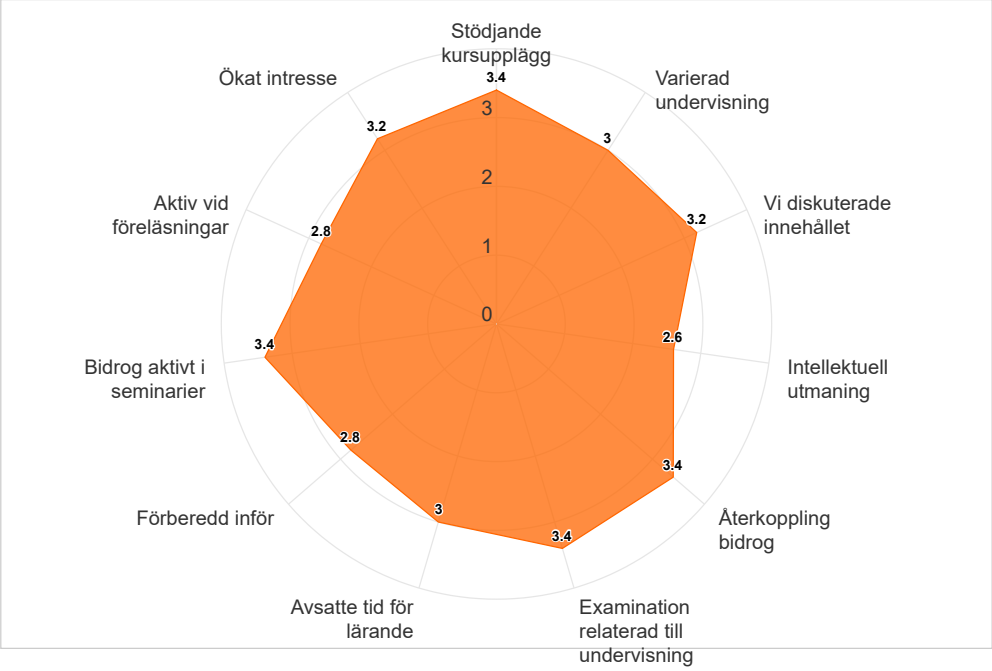
Antal förstagångsregistrerade studenter: 32
Antal svar: 5
Svarsfrekvens: 15,63 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-10-03 - 2026-10-17

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG33 Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, slutdatum: 2026-10-04



KARLSTADS UNIVERSITET

Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

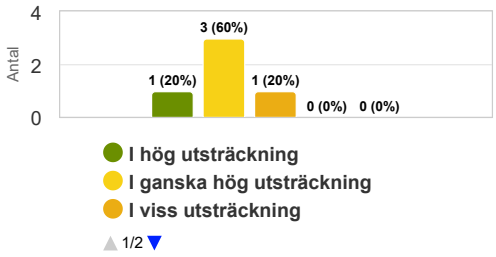
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	2,6
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

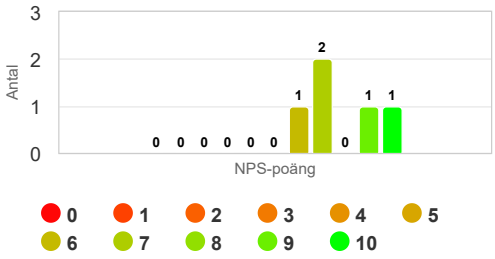
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 20

Ambassadörer (Promoters) = 2 (40%)

Passiva (Passives) = 2 (40%)

Kritiker (Detractors) = 1 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

KARLSTADS UNIVERSITET

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Analys av kursutvärderingen LPGG33 Distans HT-26

Av de studenter som svarat så är de överlag nöjda. Svarsfrekvensen ligger dock enbart på 5 studenter av 32 förstagångsregistrerade, dvs 15%. Momenten kamratrespons och fältstudie framhävs båda som positiva, givande, lärorika och som bör behållas. Kamratresponsmomentet motiverar för att komma igång med skrivandet och det uppges också vara lärorikt att läsa varandras texter, ge respons och få andras perspektiv på sin egen inlämnade text.
Kursen anses ha ett varierat arbetssätt i och med kamratrespons, fältstudie, Kau-staden, seminarier och skriftlig inlämning vilket uppges vara positivt. Det uppges ha varit bra att få fördjupa sig i den didaktiska modellen och förstå den bättre. Kau-staden upplevs som en rolig och intressant praktisk uppgift som uppges vara användbar i det kommande yrket. Önskemål lyfts dock om att få möjlighet att göra det på plats på Karlstads universitet. Kursledare och lärare uppges vara engagerade, tillmötesgående, duktiga, stöttande och vill att studenter ska lyckas. Kursledare är också tillgänglig med snabb återkoppling på frågor.
Det som tas upp av studenter som förslag till förbättring och utveckling utöver det ovan nämnda kring Kau-staden är önskemål kring närträffen. Önskemålen går här isär, det finns önskemål både om att förlänga närträffen men även att det examinerande mikroseminariet på närträffen kan ske via zoom istället.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att vara med på allt och ställa frågor till lärare då de upplevs vara öppna för dialog och gärna svarar på frågor. En annan rekommendation är att inte vara nervös för kamratresponsen då den upplevs vara värdefull. Slutligen är ett tips att börja skriva/fundera på examinationsuppgiften i tid för att hinna med de olika momenten utan att det blir stressigt mot slutet av kursen.

Att tänka på inför kommande kursomgångar för lärarlaget - mycket fungerar bra och ska behållas. Både kamratrespons, Kau-staden och fältstudiemomentet får bra omdömen i kursvärderingen och ska behållas. Dock ses möjligheten kring att genomföra Kau-staden på plats över samt vilka examinationer som är relevanta att genomföra på en närträff. Utöver det görs en allmän översyn hur kursens innehåll, upplägg och examinationer kan förbättras kvalitetsmässigt.