PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2018-03-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

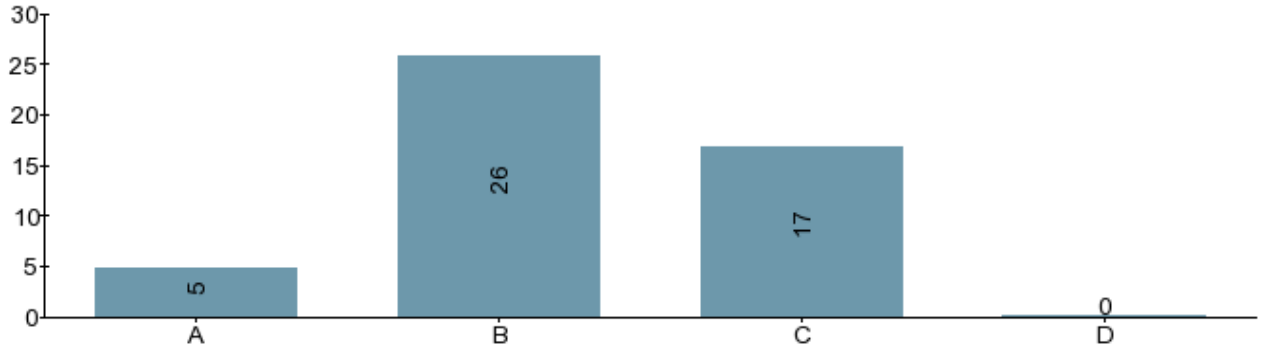
Förskolan och vetenskapliga perspektiv, 30 hp (LPGF06)
Kursansvarig: Getahun Yacob Abraham

Grunddata från Ladok	
Kurskod:	LPGF06
Anmälningskod:	29118
Termin:	HT-17
Startvecka:	201735
Slutvecka:	201803
Studietakt:	100%
Studieform:	Distans

Kursdata	
Antal besvarade kursvärderingsenkäter:	48
Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]:	93

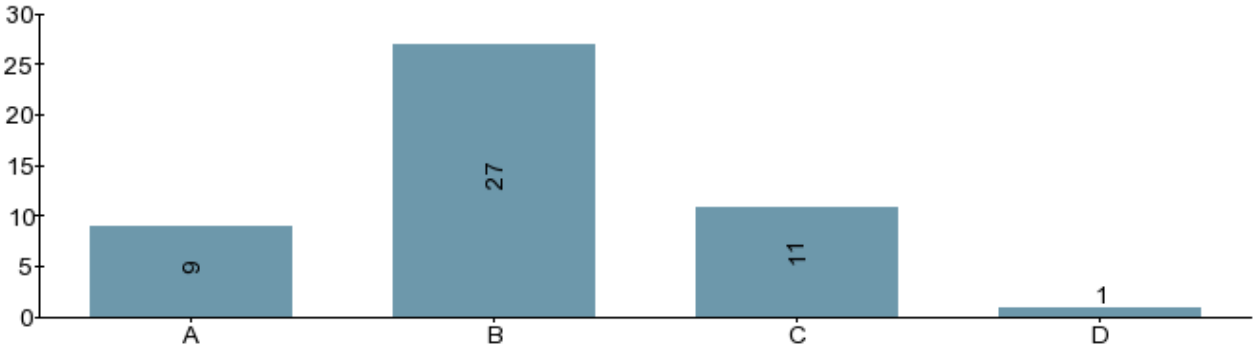
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



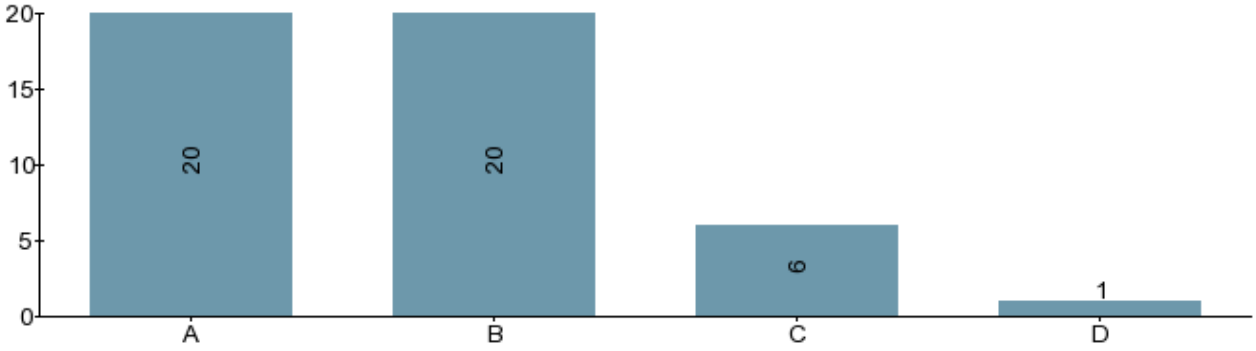
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



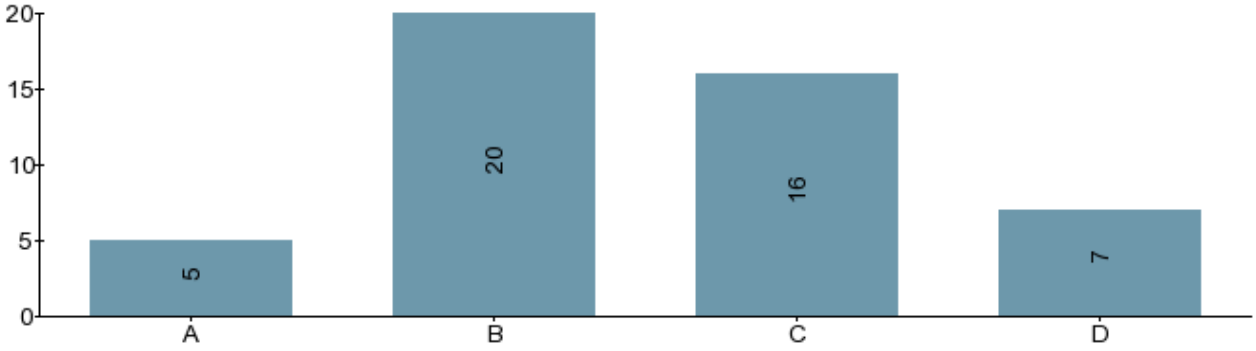
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



A) Professionellt och mycket tillmötesgående
B) Professionellt och tillmötesgående
C) Professionellt
D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

48 av 93 (52%) studenter har fyllt enkäten för kursutvärdering. Utvärderingen gäller hela kursen men min kollega Tomas Saar och jag är kursledare för delkurs1: Vetenskapliga metod och utvecklingsarbete. I frågor som handlar om att utveckla kunskaper, färdigheter och andra förmågor överlag svaret är positiv. Studenter anser att de i examinerande moment hade möjligheter att visa kunskaper, färdigheter och andra förmågor. Stora antal av studenter har arbetat mellan 30-40 timmer per vecka. Det är väldigt få som har arbetat mindre än 20 timmer per vecka. Studenter i storstreckning upplevt professionellt bemötande från de som är arbetade i kursen.

Vi har fått 38 kommentarer och synpunkter från studenter. Mest av kommentarerna handlade om examensarbete. Studenter tar upp vad handledare bedömer som ett klart arbete ofta seminarieledare anser har många brister. De tar upp också att det är viktigt att handledare och examinerande lärare kunde ta kontakt med varandra för att diskutera examensarbeten.
Följande är några röster från studenter:

? Svårt att göra ett arbete när lärare bedömer på olika sätt och man tror det man gör är rätt.?

?Det hade varit mer värdefullt att få en förberedande kurs i examensarbete än att ha vfu delkursen innan.?

?VFUn borde ligga först för att få ett sammanhang mellan DK1 och 3.?

Under delkurs 1 skriver dem:

?Jag hade önskat fler föreläsningar om metoder och kanske speciellt teorier.?

?Första delkursen var mycket lärorik inför uppsatsskrivandet och jag uppskattar den mycket!?

En student skriver följande om hela kursen :-

?upplever att jag genom kursen har fått möjlighet att utveckla mitt vetenskapliga skrivande samt utveckla kunskaper om vetenskapliga forskningsmetoder väl. Jag har fått goda råd och synpunkter från handledare och blivit bemött professionellt. Hade önskat att förberedelse inför T6 kunde börjat redan terminen innan med lätt genomgång på metoder mm. samt genomgång av temaområdena och vad som gäller inom dessa i T5 på ett mer utförligare sätt.?

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi ska försöka göra förbättringar baserat på de kommentarer och synpunkter vi fick från studenter. Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle: Vi ska försöka göra några förbättringar i delkurs 1 baserat på kommentarer och synpunkter vi fick, t.ex. att öka föreläsningstillfällen som handlar om teori.

I kursen ska vi diskutera med handledare och seminarieledare om likvärdig bedömning, kommunikation mellan handledare och seminarieledare, osv. Vi vill också ständigt förbättra kursen för att ge studenter bättre teoretiska och metodologiska kunskaper som de behöver att
skriva sina examensarbeten.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.