

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-03-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Engelska för ämneslärare I, årskurs 7-9 och gymnasiet, 30 hp (ENGL01)

Kursansvarig: Anna Swärdh

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGL01

Anmälningkod: 26474

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

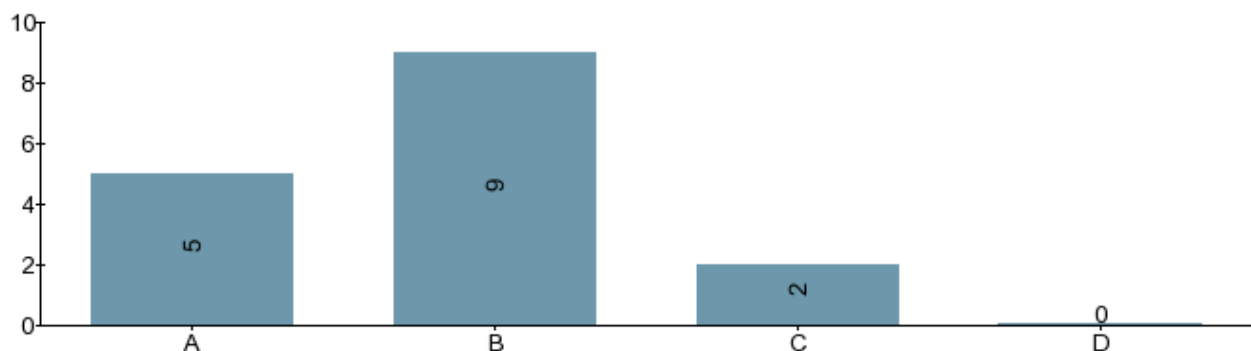
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 23

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



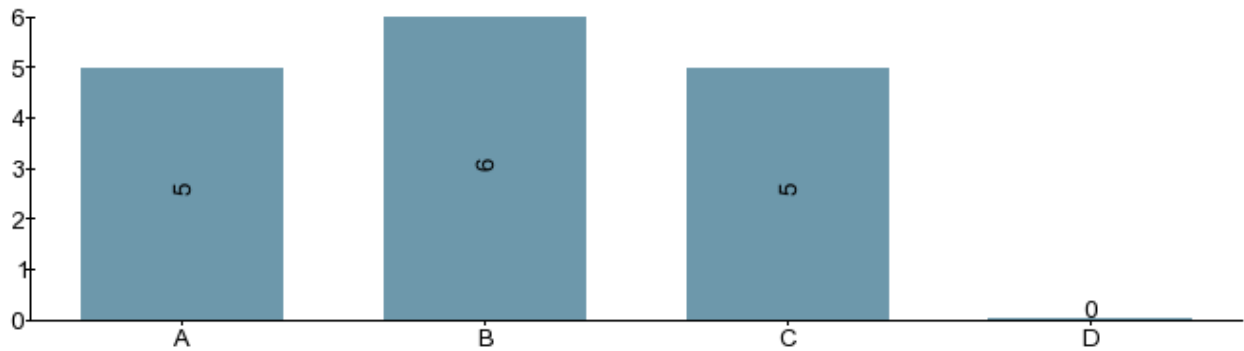
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

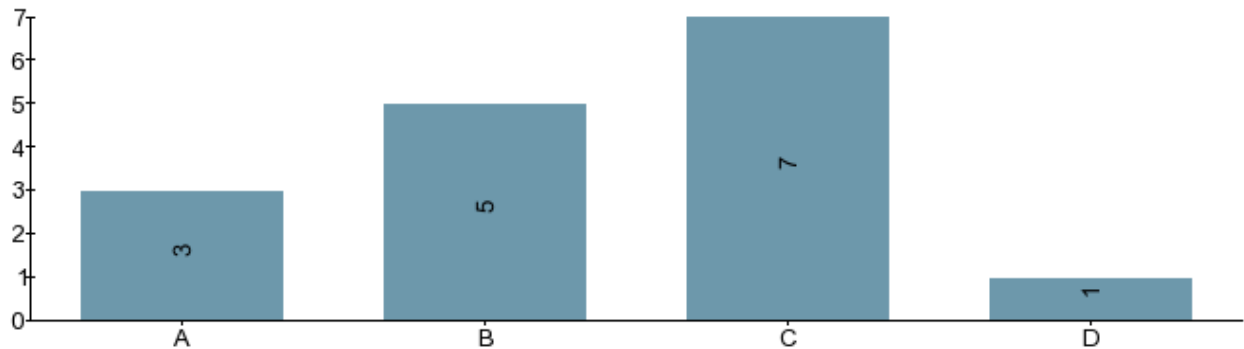
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



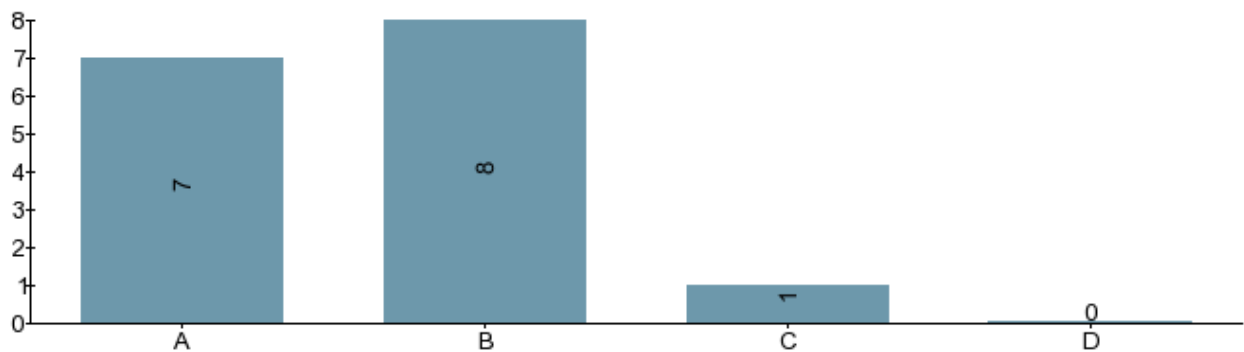
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Resultatet är övervägande positivt, och den kritik som ges i de fria kommentarerna är relativt specifik och berör främst schemat samt önskan om mer didaktik för lärarstudenterna. Kommentarer kommer att diskuteras i samband med schemaläggning inför nästa termin. Kursplanerna för Engelska I?III kommer alla att revideras inom kort pga flytten av VFU från termin två till tre, och i samband med detta kommer de didaktiska elementen att ses över.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Resultatet diskuteras med berörda delar av kollegiet; delar av denna värdering kan komma att användas vid kommande kursintroduktioner.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.