

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Klassisk brittisk barnlitteratur, 7.5 hp (ENGABL)

Kursansvarig: Saga Bokne

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGABL

Anmälningsskod: 33717

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 25%

Studieform: Distans

Kursdata

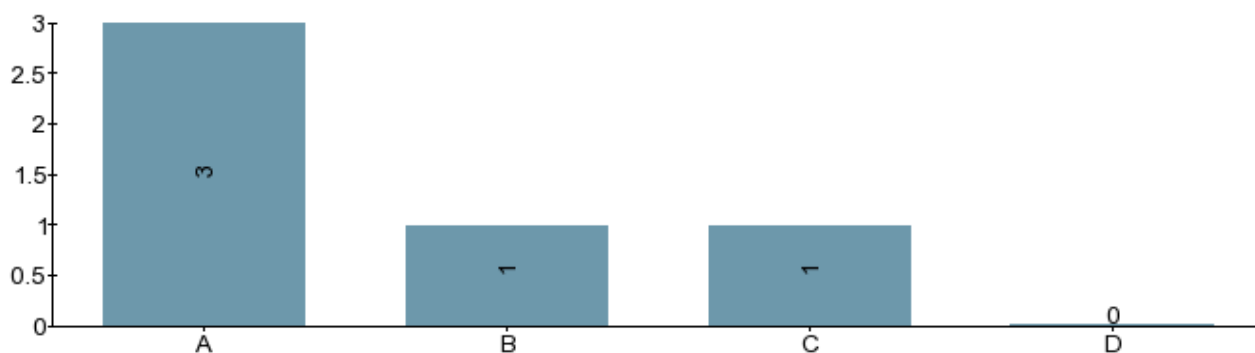
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



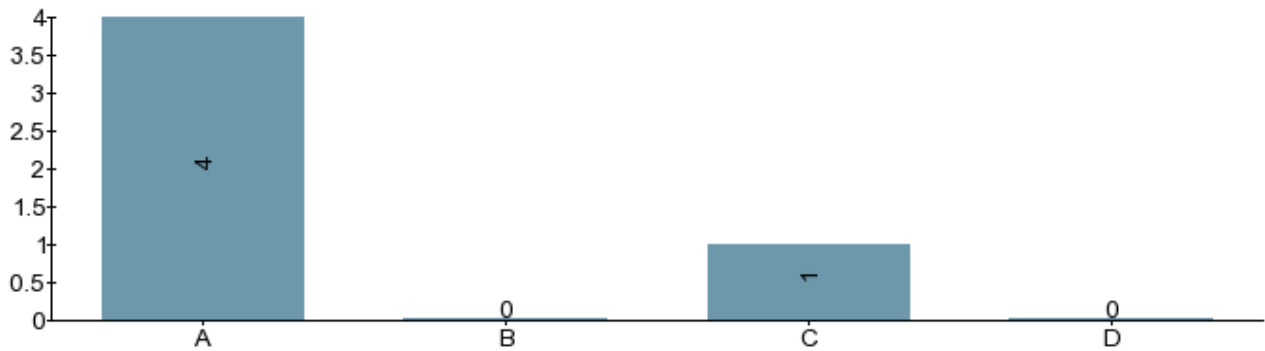
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

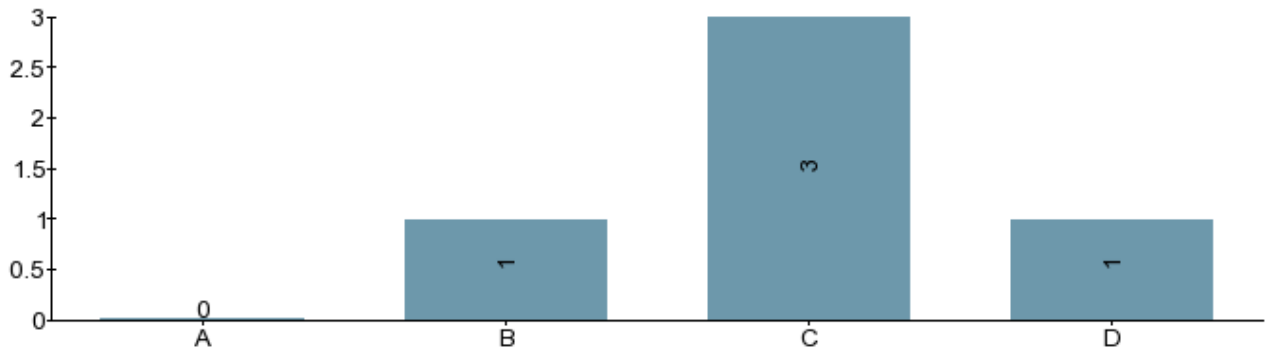
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



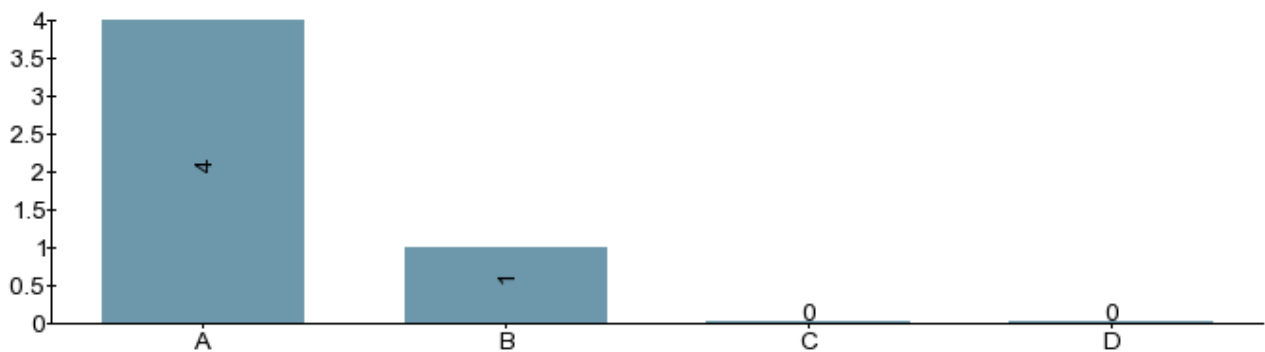
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studentgruppen är liten och därför är underlaget inte så omfattande. Dock har studenterna generellt uttryckt sig positivt om kursen, dess upplägg och examination. Fritextsvaren visar att det finns olika åsikter om kursupplägget; någon student efterfrågar mer föreläsningar/lärlarledd undervisning, medan andra studenter uttrycker att de diskussionsbaserade seminarierna varit givande. De flesta studenterna har inte behövt lägga så många studietimmar per vecka som kurspoängen indikerar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Eftersom de flesta studenterna uppger att de inte lagt 10 timmar per vecka på kursen, kan mer studiematerial ingå - till exempel kan en översiktlig kursbok läggas till, som en student föreslår. Ytterligare kompletterande studiematerial för de studenter som önskar kan också göras tillgängligt. Fler mini-föreläsningar kan hållas för att introducera ämnen, som komplement till de diskussionsbaserade seminarierna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.