



Kursanalys

VT2024_OHG009_41344_Hälsopsykologi och kommunikation

Antal förstagsregistrerade studenter: 46

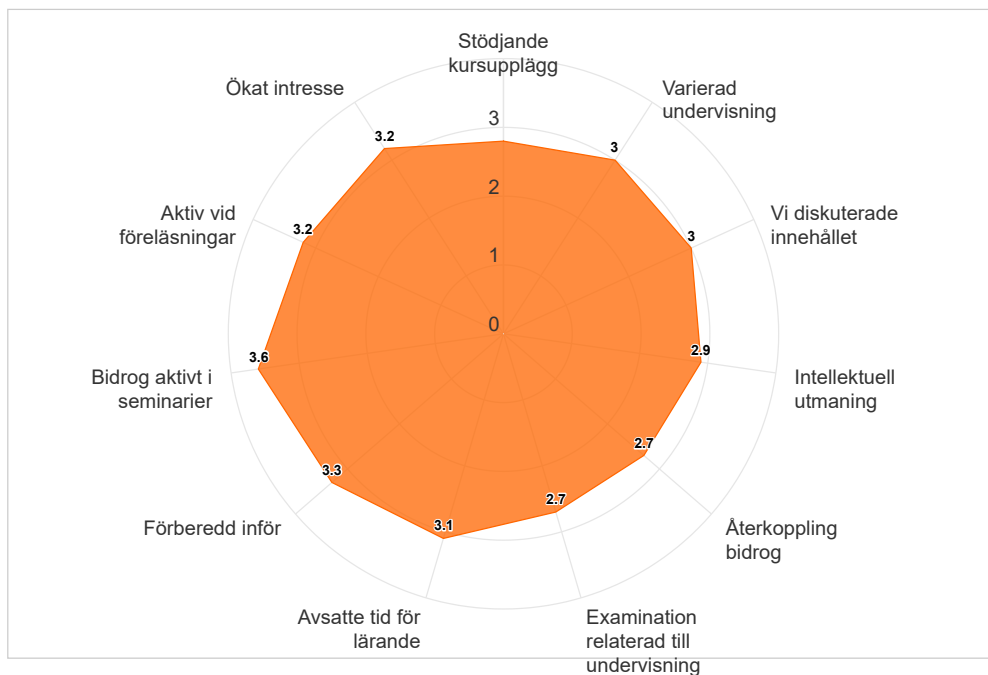
Antal svar: 11

Svarsfrekvens: 23,91 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-04-27 - 2024-05-11

OHG009 Hälsopsykologi och kommunikation, slutdatum: 2024-04-28





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

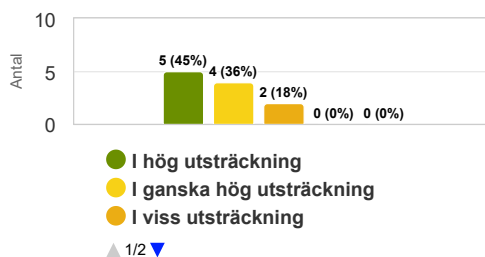
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	2,7
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,1
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

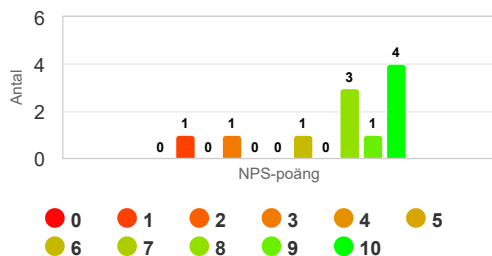
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 18,2

Ambassadörer (Promoters) = 5 (45,5%)

Passiva (Passives) = 3 (27,3%)

Kritiker (Detractors) = 3 (27,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen omfattar 7,5 hp fördelat på fem veckor nätbaserad teoriundervisning. Det var fjärde gången kursen gavs och den gick på helfart under T2. Det var andra gången som studenter från folkhälsovetenskaper (T4) deltog i kursen.

Av 46 registrerade studenter har 11 fyllt i kursutvärderingen. Nio studenter angav att de var nöjda i mycket hög/hög utsträckning med undervisning och examination på kursen, t ex stöd för ens lärande, varierad undervisning, möjlighet att diskutera kursinnehållet, återkoppling, nytt och utmanande. Fem studenter har svarat att de hade avsatt tid för lärande och förberett sig inför föreläsningar/andra övningar i mycket hög utsträckning och fyra i hög utsträckning. Majoriteten av de svarande (9 st) var aktiva vid seminarier, föreläsningar och andra övningar och de uppgav att kursen höjde deras intresse för kunskapsfältet.

Kursen har upplevts som givande med bra upplägg och variation samt mycket lärorik. Vidare har kursen upplevts som värdefull och nödvändig för alla som ska arbeta med människor. Dock har det också upplevts att det finns mycket litteratur att läsa och att litteraturen inte alltid överensstämmer med examinerande moment. Workshop med psykologistudenterna upplevdes positivt (studenter från oral hälsa). Det fanns olika önskemål om undervisning dels liveföreläsningar och dels inspelade föreläsningar men även att ta bort vissa inspelade föreläsningar.

Studenter från folkhälsovetenskaper har uttryckt att kursens upplägg och lärandemål var anpassade för oral hälsa som tog för mycket plats.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Utifrån de synpunkter som framkommit är det viktigt att studenter från folkhälsovetenskaper får mer information om kursens upplägg, fokus och lärandemål så att det förhoppningsvis finns en förståelse att kursen fokuserar på oral hälsa och tandhygienistprofessionen.

En översyn gällande kurslitteratur och vetenskapliga artiklar planeras.

En översyn av olika undervisningsmoment planeras.