



Kursanalys

VT2024_S2GLU1_42700_Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för flerspråkiga elever

Antal förstagångsregistrerade studenter: 30

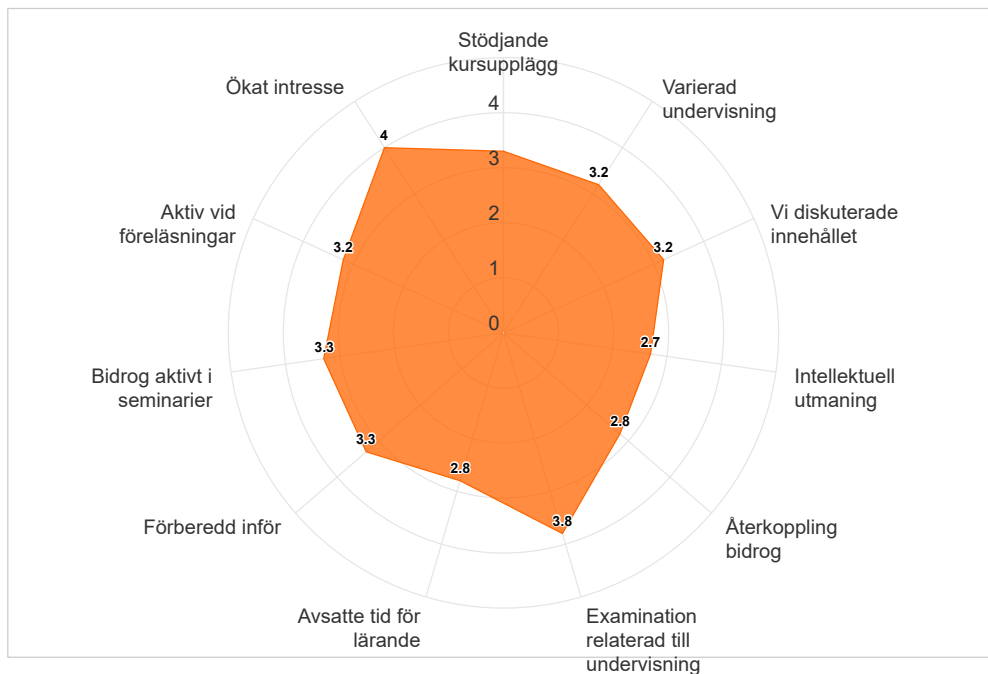
Antal svar: 6

Svarsfrekvens: 20,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-07-13 - 2024-07-27

**S2GLU1 Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för flerspråkiga elever, slutdatum:
2024-07-14**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

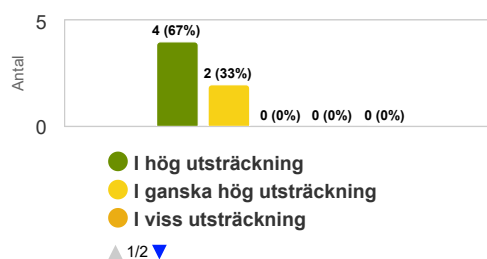
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	2,8
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

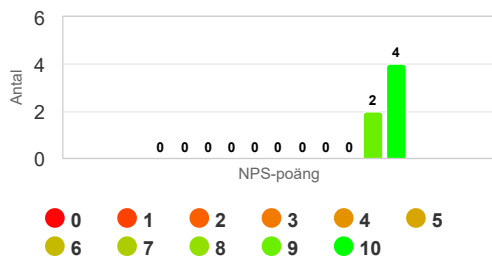
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 6 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Relativt låg svarsfrekvens (20%) gör resultatets reliabilitet osäkert. Av resultatet framgår ändå att flertalet av de svarande är nöjda med kursen. De aspekter som har fått särskilt höga poäng av både nöjda och mer neutralt inställda studenter är dels att kursen bidragit till ett ökat intresse, dels att de upplevt en tydlig koppling mellan undervisning och examination. Det senare kan tolkas som att det förändrade upplägget med tydligare koppling mellan seminarium och slutinlämning fallit väl ut. I fritextsvaren lyfts litteratur samt examinationer återkommande fram som sådant som särskilt bidragit till lärande. Intellectuell utmaning har fått något lägre poäng av de mer neutrala studenterna vilket möjligen kan förklaras av behörighetskravet på 120 hp inom lärarutbildning, i kombination med att detta ändå är att betrakta som en introduktionskurs inom just skua. Att en del av kurslitteraturen är mer praktiska metodböcker kan också vara en förklaring till att kursen upplevs som mindre utmanande, och här föreslås en mindre översyn till nästa kursomgång så att den vetenskapliga förankringen/fördjupningen och det kritiska reflektionen förstärks i vissa avseenden. I fritextsvar föreslås att studiegruppen skulle kunna nyttjas mer och att erfarenhetsutbytet studenterna emellan skulle kunna få ännu mer utrymme vilket bör beaktas inför kommande kursomgång.