KARLSTADS UNIVERSITET

Kursanalys

HT2026_LPGG33_49808_Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

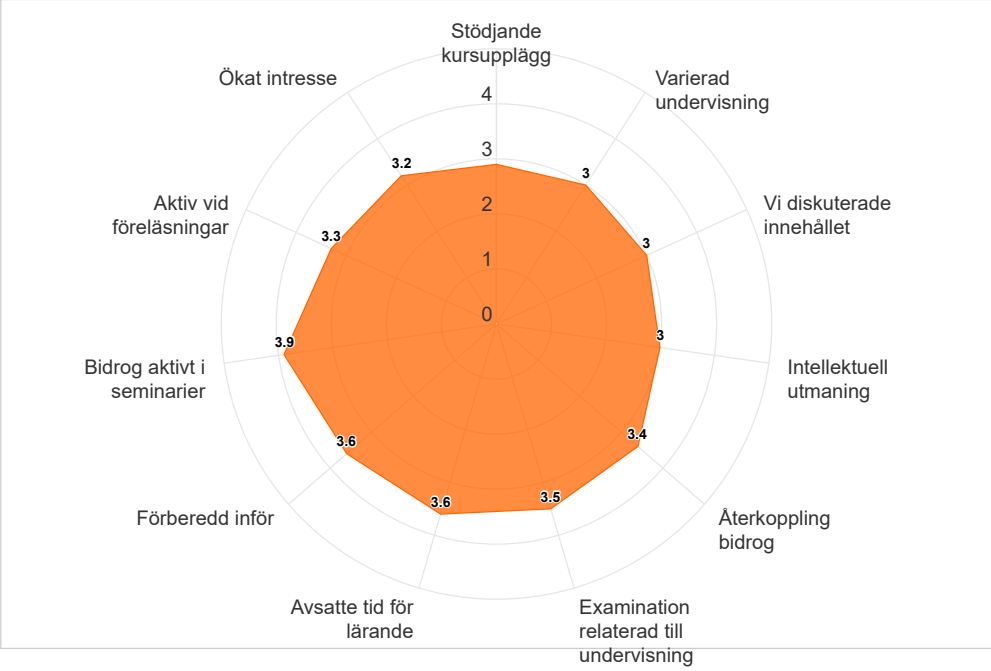
Antal förstagångsregistrerade studenter: 44
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 22,73 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-10-03 - 2026-10-17

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG33 Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, slutdatum: 2026-10-04



KARLSTADS UNIVERSITET

Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

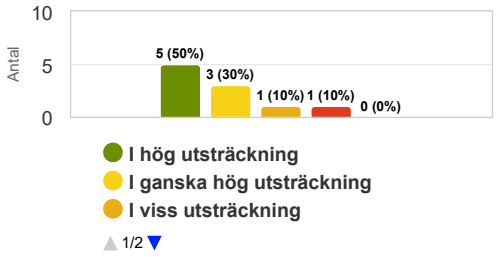
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,9
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

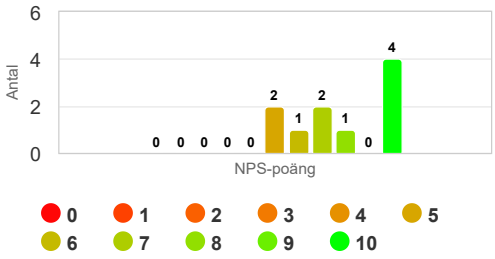
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 10

Ambassadörer (Promoters) = 4 (40%)

Passiva (Passives) = 3 (30%)

Kritiker (Detractors) = 3 (30%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

KARLSTADS UNIVERSITET

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Analys av kursutvärderingen LPGG33 Campus HT-26

Studenterna är över lag nöjda med kursen. Svarsfrekvensen ligger på 10 studenter av 44 förstagångsregistrerade, dvs 23%.
Upplägget på kursen uppges ha en mycket tydlig struktur med veckoscheman, kursguide, ”öppna zoomrum” samt påminnelser för olika moment under kursen.
Momenten kamratrespons, fältstudie och mikroundervisning framhävs alla som positiva, givande och lärorika. Kamratresponsmomentet motiverar för att komma igång med skrivandet. Det uppges också vara lärorikt att läsa varandras texter, ge respons och få andras perspektiv på sin egen inlämnade text. Även fältstudiemomentet och mikroundervisningen lyfts fram som värdefulla. Kursen anses också ha ett varierat arbetssätt i och med kamratrespons, fältstudie, mikroundervisning, seminarier och skriftlig inlämning vilket uppges vara positivt. Öppet zoomrum med frågestunder lyfts fram som värdefulla. Det praktiska momentet ”Kau-staden” får mycket positiva omdömen där studenter uppger att det är användbart inför det kommande yrket. Kau-staden uppges vara mycket lärorikt och att upplägget har varit givande och fungerat mycket bra.

Kursledare och lärare uppges vara tillgängliga, tillmötesgående och visa ett stort engagemang för att hjälpa studenter att utvecklas i sitt lärande och nå lärandemålen. Kursledare är också tillgänglig med snabb återkoppling på frågor. Kursledning har även varit tydlig i att påminna om när olika deluppgifter ska skickas in och olika moment genomföras.
Det som tas upp av studenter som förslag till förbättring och utveckling är att fundera kring den skriftliga examinationens omfattning och om någon mer del kan examineras genom seminarierna för att undvika en upplevelse av viss upprepning. Det lyfts även önskemål om fler obligatoriska moment som kan vara examinerande i likhet med Kau-stadens upplägg.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att gå på alla föreläsningar då de upplevs vara väldigt lärorika. En annan rekommendation är att börja skriva/fundera på examinationsuppgiften i tid och kolla upp all kurslitteratur för att hinna med de olika momenten utan att det blir stress mot slutet av kursen. Ytterligare ett tips är att vara med på de ”öppna zoomrummen”.

Att tänka på inför kommande kursomgångar för lärarlaget- mycket fungerar bra och ska behållas. Både kamratrespons, fältstudien samt Kau-staden får mycket bra omdömen i kursvärderingen och ska behållas. Dock ses den skriftliga inlämningens omfattning över och även möjlighet till att om fler delar kan examineras genom seminarie eller liknande Kau-stadens upplägg. Utöver det görs en allmän översyn hur kursens innehåll, upplägg och examinationer kan förbättras kvalitetsmässigt.