

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Organisk kemi, 7.5 hp (KEGA02)

Kursansvarig: Patricia Saenz Mendez

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA02

Anmälningsskod: 39428

Termin: HT-22

Startvecka: 202245

Slutvecka: 202302

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

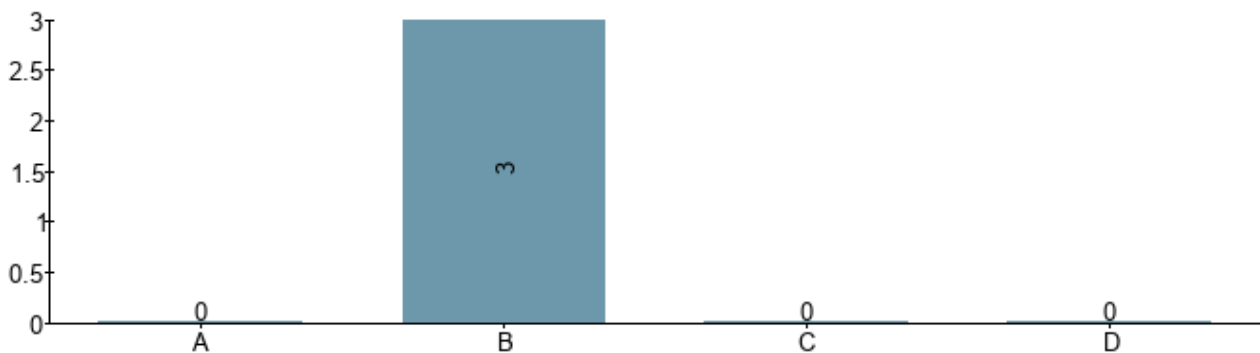
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 18

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



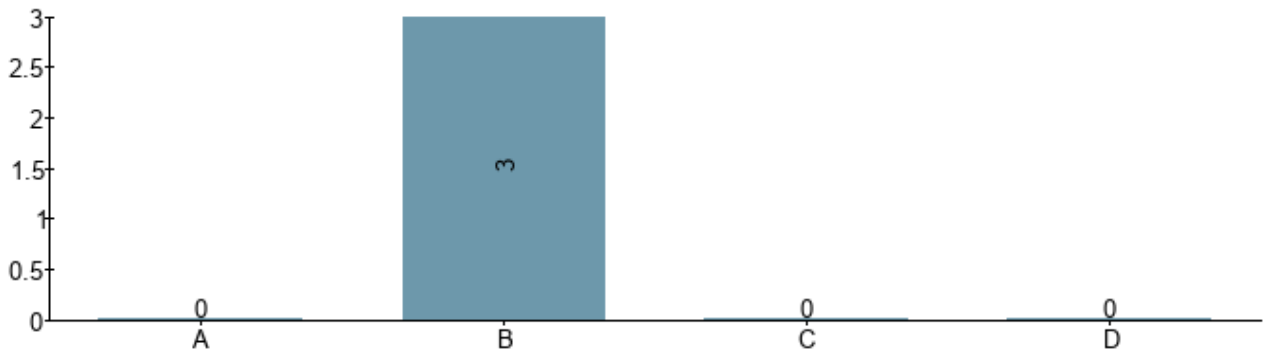
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

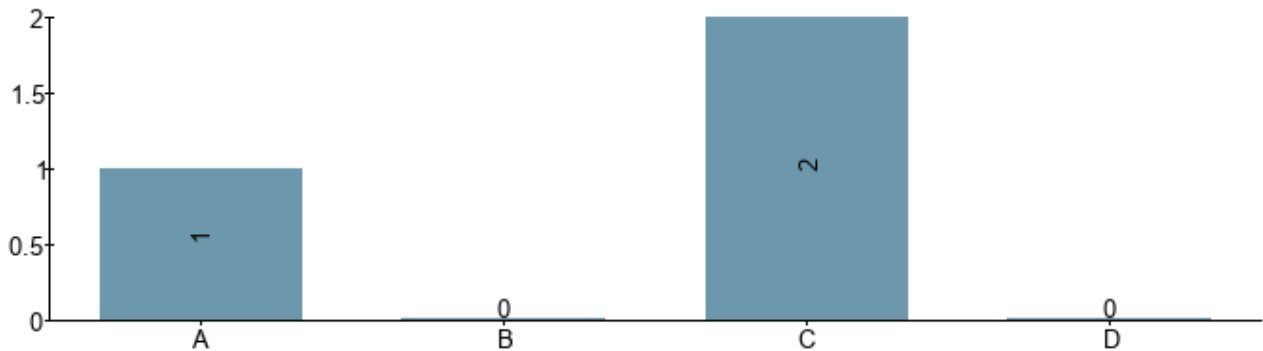
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



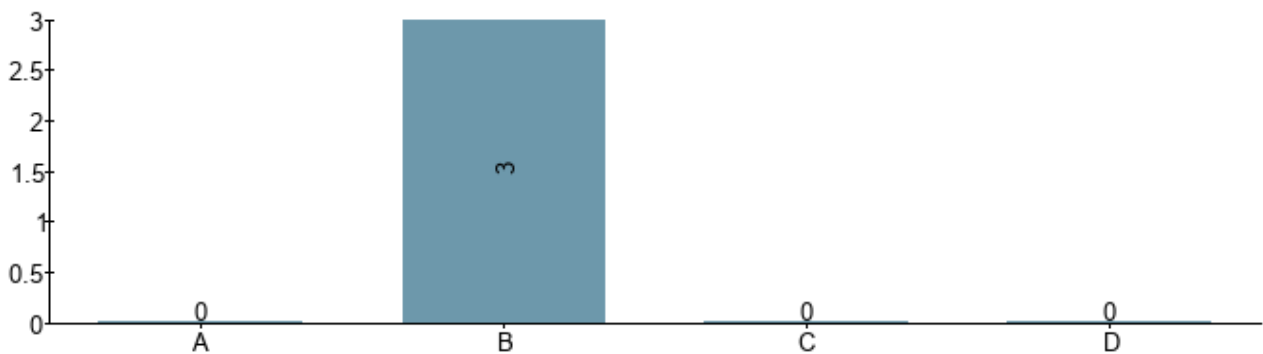
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

During the last iteration of the course (ht21) a comment regarding the pace of the theoretical course, including too extended content leading to a lack of time to cope with everything, triggered a change for this iteration. Without changing the syllabus, in this iteration (ht22) I decided to cover less content in the lectures but ensure to include threshold concepts, i.e. those key concepts that transform the thinking of the students, make them understand more complex topics, and that they will remember in the long term.

As the content of the lecture was slightly reduced, we had some spare time to review/answer questions.

3 out of 18 distance students answered the survey, which makes the analysis difficult.

However, looking at the responses, overall the students experienced that the structure of the course helped them to achieve the learning outcomes. Regarding the examination, the students who answered agreed that they could demonstrate that they have learned what is expected in the intended learning outcomes.

Reading the comments and opinions, I believe that the new structure of the lectures improved the learning experience, as they commented that the lectures are well-structured and focused on the main topics they should learn. I think the change I implemented in this iteration improved the course and we will continue with this structure in the next iteration.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Considering the comments and opinions, the only takeaway for us is to consider restructuring the laboratory work. I agree that is high-paced and demanding, and perhaps more time to reflect is desirable. Again, with just 3 answers out of 18, we cannot draw proper conclusions, but a possible change for next year can be to modify the lab work without impacting the content to make it less stressful and a creating better learning experience.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.