

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-12-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Ekologi, 15.0 hp (BIG005)*  
Kursansvarig: Johan Watz

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIG005

Anmälningskod: 33185

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201944

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

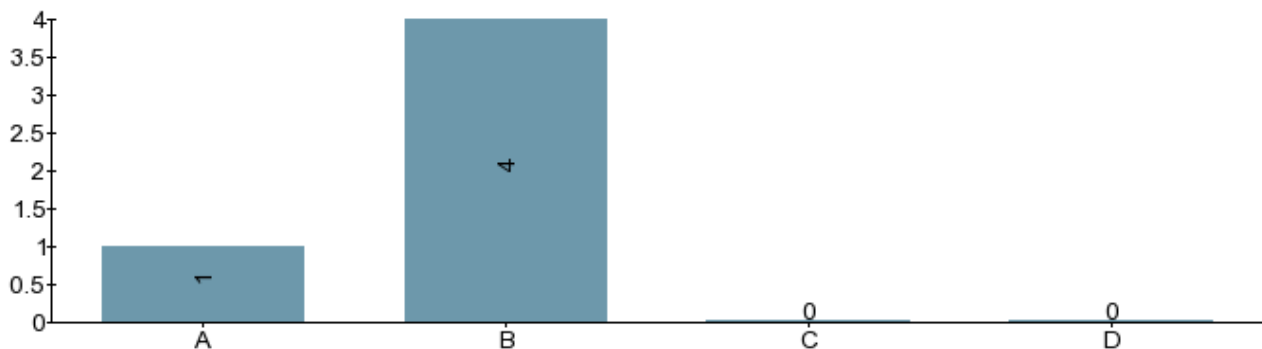
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 10

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

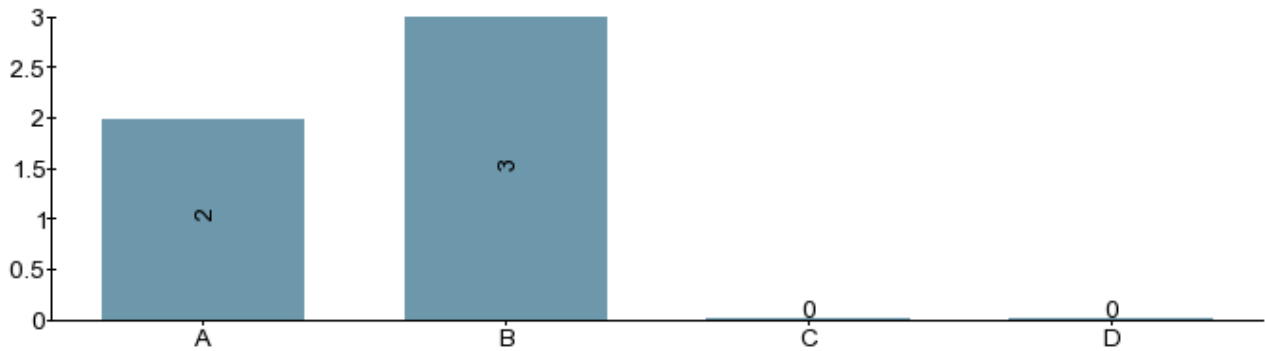
Ny kurs - först gången den ges.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



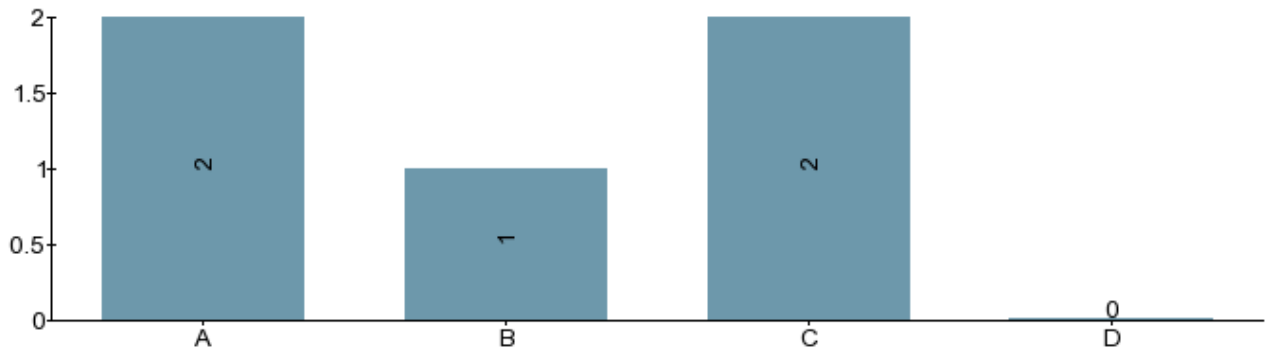
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



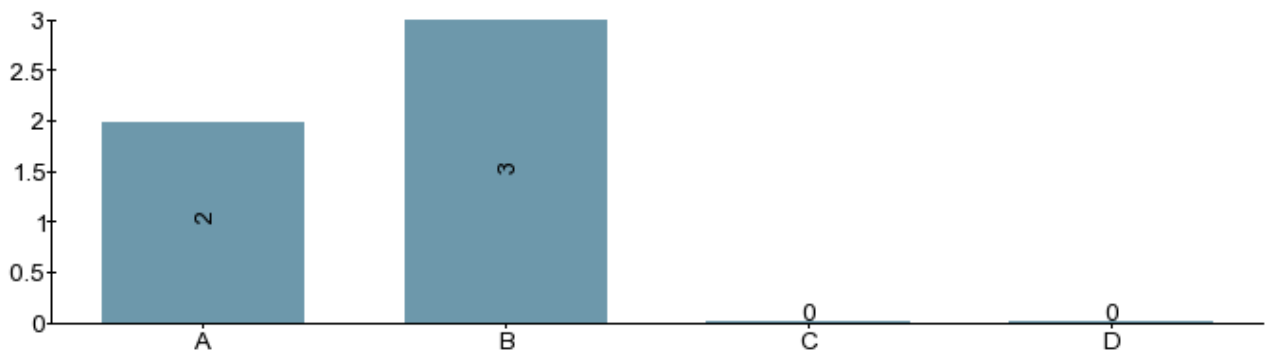
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Egen kursvärdering genomfördes (Survey&report - "Ekologi (BIG005) 15 hp, ht19" och "Ekologi (BIGBI3) 15 hp, ht19"; campus+distans för både biolog- och lärarstudenter) med mer detaljerade frågor. Denna egna kursvärdering hade högre svarsfrekvens (7 av 9 lärarstudenter och 29 av 37 biologstudenter) och flera fritextsvar än den automatiserade kursvärderingen.

Med tanke på att detta var första gången kursen gav, har studenterna i allmänhet tyckt att kursen har varit bra. Det största kritiken har med schemats utformning att göra. Kursen började senare än vad som hade varit optimalt, och tentan låg tre veckor före kursavslutning (under de tre sista veckorna har lärarstudenter VFU och biologstudenter gör då fördjupningsuppgifter bestående av egna projekt och litteraturseminarier).

Examinationsformerna fungerade väl. Gällande läraaktiviteterna, föreläsningar med övningar fungerade väl, medan diskussionsseminarierna som var tänkta att sammanfatta teorin fungerade väl för campusstudenterna men inte distansstudenterna. Kursboken fungerade ok, liksom de externa filmer som fanns länkade till för att illustrera teorin med exempel.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

\* Börja kursen så tidigt som möjligt och ha färre föreläsningar nära inpå tentan. Dvs. sprid ut teoridelen över längre tid. Tentans placering går dock inte att ändra på på grund av samläsning mellan biolog- och lärarstudenter samt VFU.

\* Använda fler diskussions-/exempelfrågor i samband med föreläsningarna. Studenterna uppskattade dessa och efterlyste fler.

\* Ha färre sammanfattande diskussionsseminarier och begär att studenterna inkommer med frågor skriftligt på Canvas inför seminarierna.

\* Vara ännu tydligare med vilka statistik-kunskaper studenter bör ha sedan förut inför kursen och ange hur man kan skaffa sig dessa kunskaper om de saknas/behöver fräschas upp.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.