



Kursanalys

HT2023_FHABP1_41789_Barns psykiska hälsa

Antal förstagångsregistrerade studenter: 32

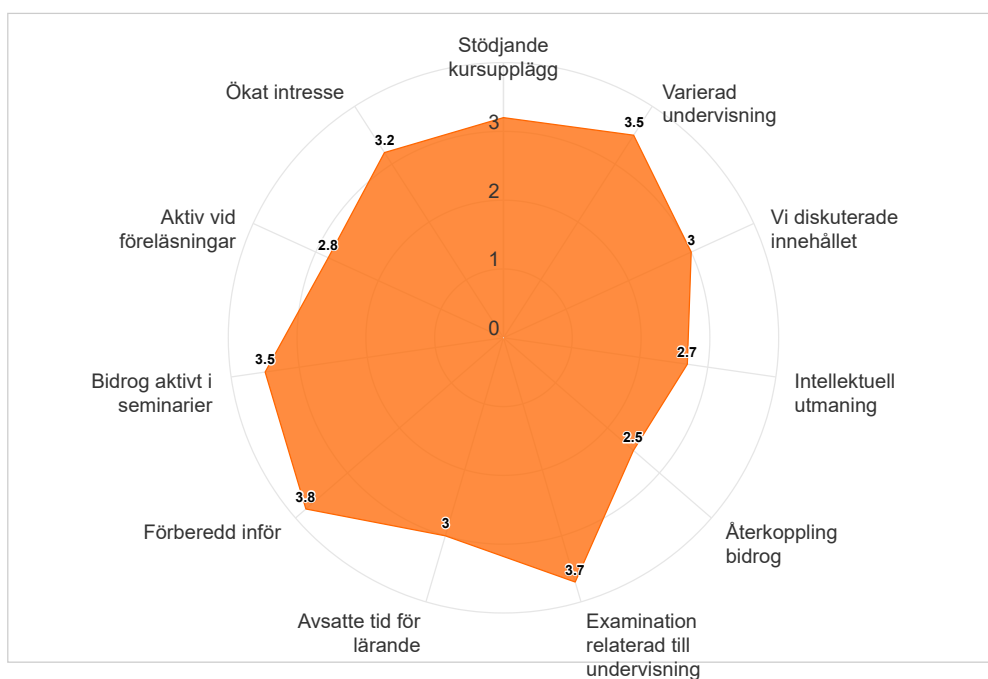
Antal svar: 6

Svarsfrekvens: 18,75 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

FHABP1 Barns psykiska hälsa, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

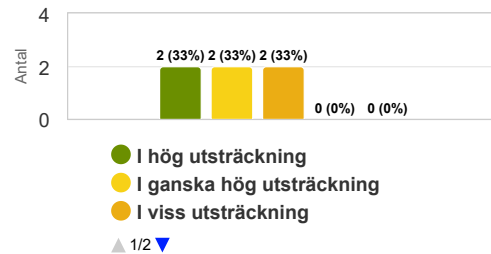
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

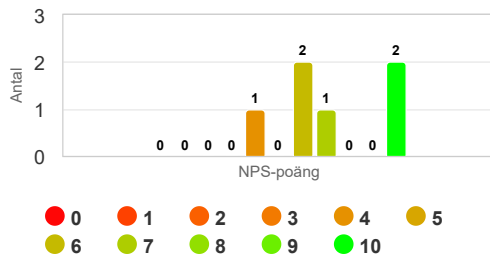
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -16,67

Ambassadörer (Promoters) = 2 (33,3%)

Passiva (Passives) = 1 (16,7%)

Kritiker (Detractors) = 3 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Vad i kursen studenterna ansåg bidrog till sitt lärande:

Det studenter ansåg bidrog till sitt lärande var seminarierna, hemtentamen och föreläsningarna. Föreläsningarna var spännande och uppgifterna givande. Även möjligheten att diskutera med andra studenter bidrog.

Vad studenterna skulle göra annorlunda om de ansvarade för kursen:

Studenterna ansåg att hemtentamen behöver förtydligas både med avseende på frågor och formalia. De saknade också en röd tråd i föreläsningarna. Även artiklarna till seminarierna behöver ses över, så de är mer aktuella.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

Studenterna rekommenderar framtida kursdeltagare att delta i föreläsningarna och vara aktiva samt att arbeta med hemtentamen under hela kursens gång, och inte vänta till slutet av kursen. Det är också viktigt att komma förberedd till seminarierna så diskussionerna blir givande.

Övriga synpunkter:

Studenter var överlag nöjda med kursen, som de tyckte var intressant och gav ny och värdefull kunskap. De programstudenter som parallellt läste en annan kurs, uppgav att den andra kursen krävde mycket tid, vilket gjorde att de fick lägga ner mindre tid på denna kurs än de hade önskat. Det fanns också synpunkter från programstudenter om att innehållet till viss del överlappade med innehåll i andra kurser inom programmet.