



Kursanalys

HT2023_LFGG08_42073_Pedagogiskt ledarskap i skola och fritidshem

Antal förstagsregistrerade studenter: 27

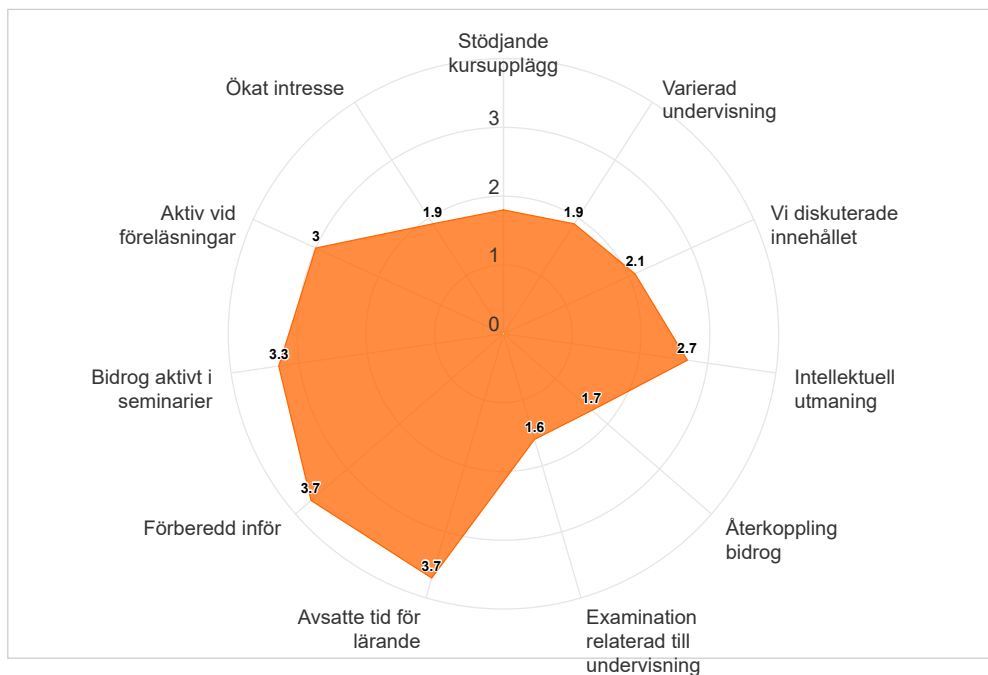
Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 37,04 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

LFGG08 Pedagogiskt ledarskap i skola och fritidshem, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

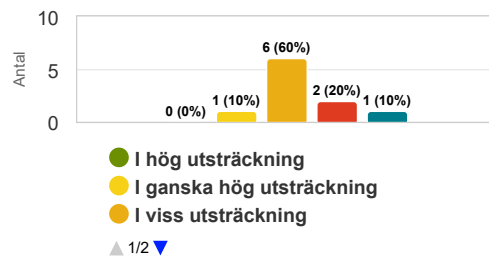
| | Medelvärde |
|---|------------|
| Stödjande kursupplägg | 1,8 |
| Varierad undervisning | 1,9 |
| Vi diskuterade innehållet | 2,1 |
| Intellektuell utmaning | 2,7 |
| Återkoppling bidrog | 1,7 |
| Examination relaterad till undervisning | 1,6 |
| Arbetsbelastning | 2,5 |
| Avsatte tid för lärande | 3,7 |
| Förberedd inför | 3,7 |
| Bidrog aktivt i seminarier | 3,3 |
| Aktiv vid föreläsningar | 3,0 |
| Ökat intresse | 1,9 |

Resultat av lärande

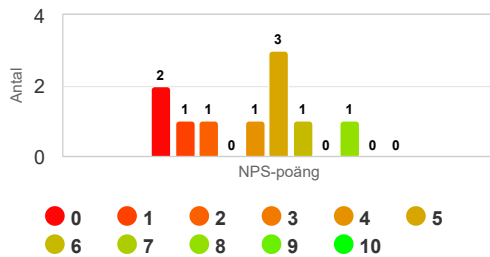
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

| | Medelvärde |
|--|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 2 |



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -90

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (10%)

Kritiker (Detractors) = 9 (90%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Analysen bygger på 10 svar av totalt 27 studenter. Med utgångspunkt i kursutvärderingen och samtal med studenterna behöver examination tre och fyra ses över när det gäller tydlighet i beskrivning och delvis i form. För examination fyra handlar det om mängden och hur kurslitteraturen relateras till uppgiften och formuleringar för ökad tydlighet i uppgiftsbeskrivningen. Detta får dock göras i relation till att studenterna visade ett bra resultat på examinationen. Något som visar att uppgiften bidrog till ett väsentligt lärande. När det gäller uppgift tre är slutsatsen att en tydligare kommunikation tidigare i kursen skulle underlätta för studenternas lärande. För att minska antalet individuella skriftliga inlämningsuppgifter kommer uppgift fem att göras om och istället ha ett större fokus på seminariet. Detta anses möjligt utan att göra förändringar i kursplanen. Vidare kommer kurslitteraturen att ses över för att minska mängden litteratur i kursen. Detta görs i samverkan med kurslaget för LPAG07. En aspekt att beakta vid nästa kurs är att inriktningen fritidshem läser Lärarens professionella ledarskap termin tre medan övriga grundläraarinriktningar läser den termin sex. Det bedöms inte att kursens innehåll behöver anpassas sig efter detta, vilket inte heller är lämpligt då alla grundlärare behöver likvärdig generell kompetens. Däremot kan studenterna på LFGG08 behöva ha en mer stöttande kursstruktur (ex. upplägg och information) och mindre komplexa examinationsuppgifter.