

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Jämställdhet för vem? Intersektionella perspektiv på politik och praktik , 7.5 hp (GVGJIP)*  
Kursansvarig: Maja Herstad

Grunddata från Ladok  
Kurskod: GVGJIP  
Anmälningkod: 42091  
Termin: VT-23  
Startvecka: 202313  
Slutvecka: 202322  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

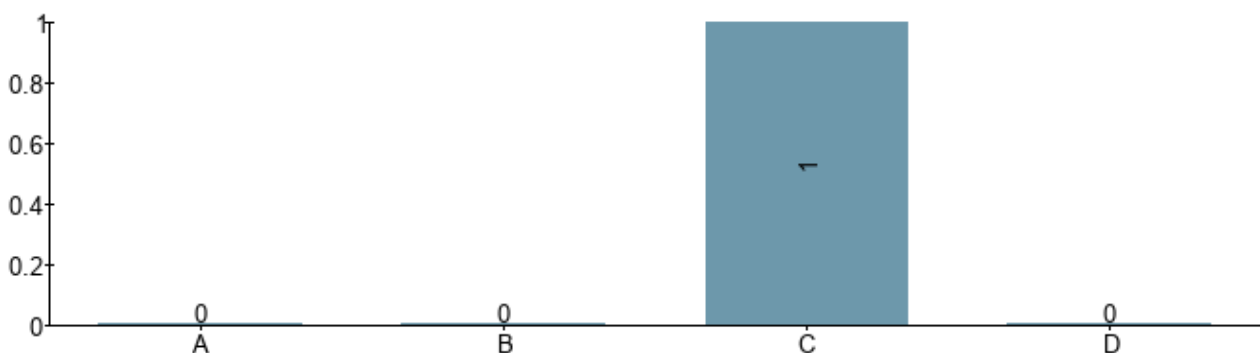
Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 15

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

HT 2022 innehöll hemtentamen frågor som studenter fick välja mellan. För VT 2023 föreslogs att studenter istället får förutbestämda frågor. Detta genomfördes som planerat.

Ett annat förslag var att passet om mänskliga rättigheter och intersektionalitet borde få tydligare kopplingar till andra delar av kursen. Detta åtgärdades, men kan vidareutvecklas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursens upplägg och innehåll uppskattades överlag av studenter. Frågan om kamera på eller av vid kurstillfällen löstes dock inte helt under kursen. Detta påverkade studenternas interaktion negativt (då vissa hade kameran av hela tiden och andra hade den på).

En annan utmaning var studenternas kunskapsnivå i relation till kursnivån. Vissa tyckte att kursen borde vara mer introducerande till genusvetenskapliga begrepp (Kursen är på b-nivå).

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Det föreslås att beslut tas om att studenter har kameran på vid interaktiva delar på kursen (om det inte finns giltiga skäl såsom social fobi etc.).

Det föreslås att introduceringen av begrepp ses över i relation till kursens antagningskrav. Publikationen "Genusvetenskapliga begrepp" kan också med fördel finnas tillgänglig som stödresurs för de som behöver.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.