

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Business research methods, 7.5 hp (FEGB31)*

*Kursansvarig: Per Echeverri*

Grunddata från Ladok

Kurskod: FEGB31

Anmälningskod: 34870

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 19

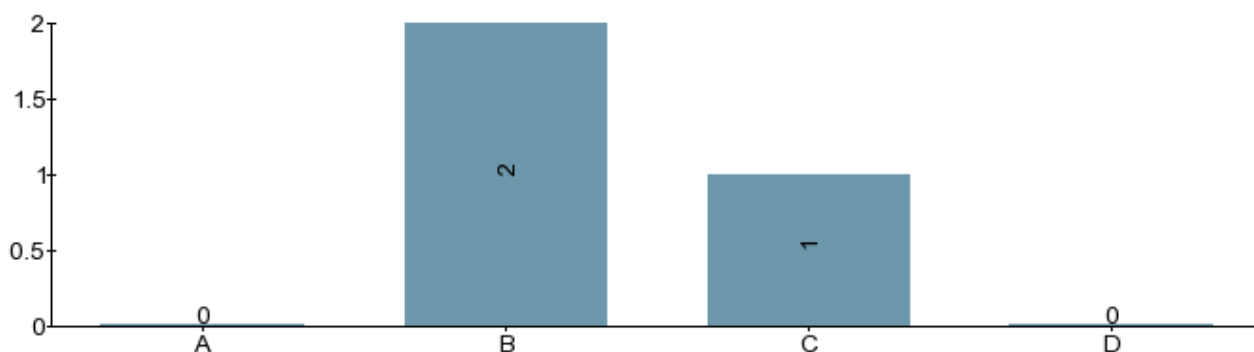
## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga drastiska ändringar i kursupplägg. Justera småsaker. De flesta problem denna gång härör från att det var väldigt få som var med på kval-analys. Många verkade inte ha en susning hur de skulle göra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Försöka få vissa föreläsningar att bli obligatoriska (kval II, kvant II, EA) Lägga in en timmes uppsamling/förtydliganden/frågestund ett par dagar före inlämning av pm2, pm3, EA. Förtydliga arbetsgången i kval-analys (tabellen) Prata ännu mer om skillnaden mellan praktiska och teoretiska problem, praktiska och teoretiska syften. Teoribegreppet är fortfarande knepigt för många. Kanske göra en särskild övning på just detta. Maximera tid för inlämning av komplettering. Förklara vad ett fenomen är. Flera visste inte det. Visa detaljerat hur man gör avgränsningar. Ev ett nytt moment om hur man "skriver reflekterande"

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



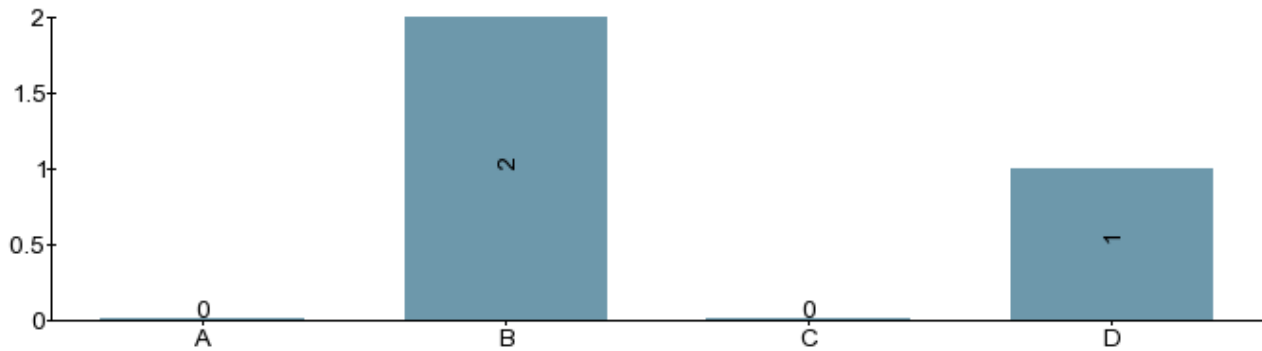
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

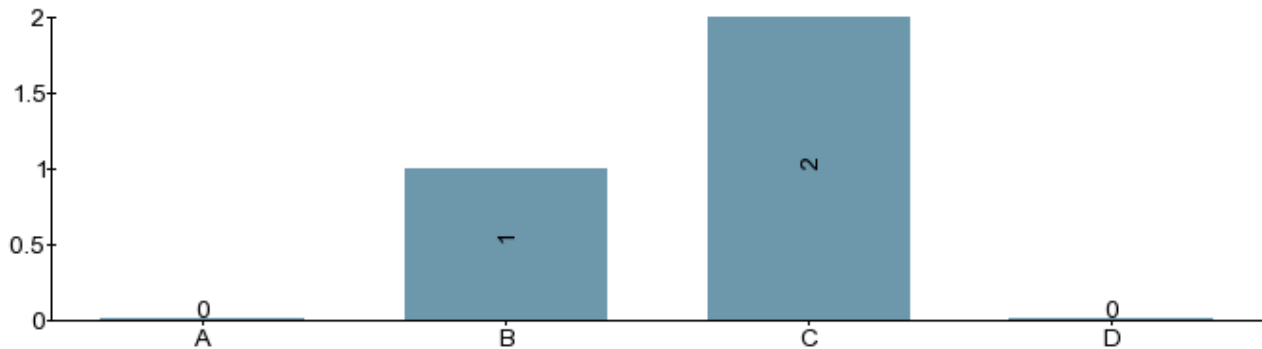
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



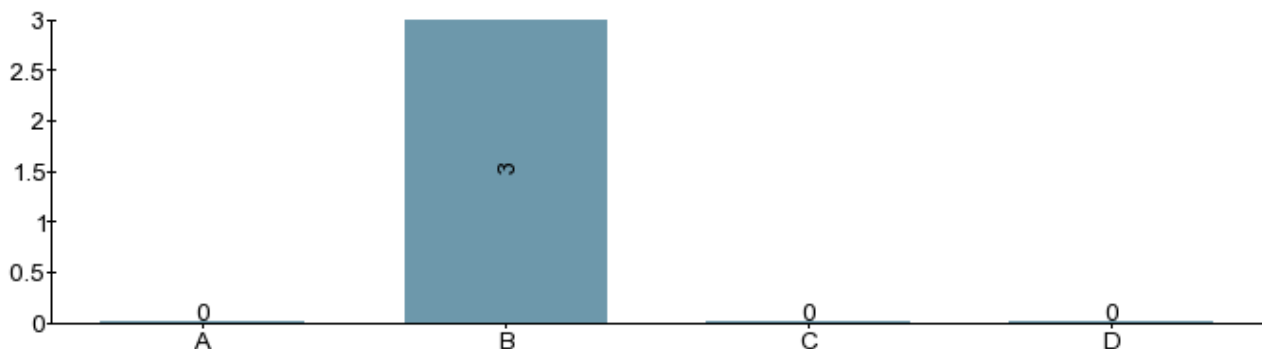
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Går inte att dra så mycket slutsatser med 3 (av 19) responser.

De som svarat verkar ha fått jobba mer denna termin än tidigare, vilket speglar att vi skruvat upp kraven.

Enbart ett par studenter efterfrågade förtydliganden till undertecknad via mail eller telefon. Ca 7-8 studenter utnyttjade tid direkt efter föreläsningen. Jag gissar att flertalet förstod.

MF-kursen hade lagt en tentamen en av de veckorna vi skulle få disponera.

Den "blanka veckan" beror på den parallella kursen, inte vår.

Vi har inte fått några närmare förslag på hur anvisningarna ska förbättras.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Jag ska överväga att lägga in en extra föreläsning ett par-tre dagar innan inlämning av PM 4 (och då också repetera instruktionen för PM 5 för fastighetsekonomerna).

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.