

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-06-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Byggnadsmekanik, 7.5 hp (BYGA10)

Kursansvarig: Malin Olin

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGA10

Anmälningkod: 27062

Termin: VT-16

Startvecka: 201614

Slutvecka: 201623

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

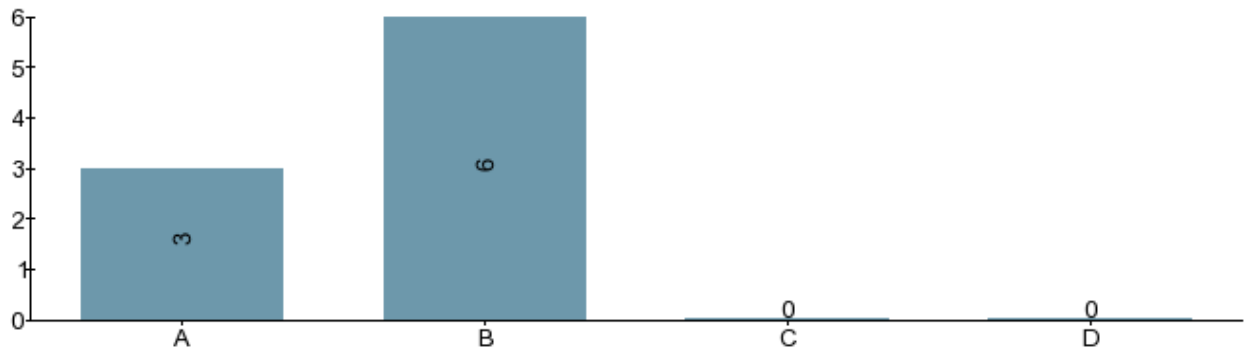
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Föregående års kursanalys gav inte anledning till några större förändringar. Då togs självtesterna upp som en utvecklingspotential. Viss utveckling har skett på självtesterna. Förra året efterlystes lite mer fokus på överbetygsdelarna. Detta har gjorts i viss mån i årets kurs.

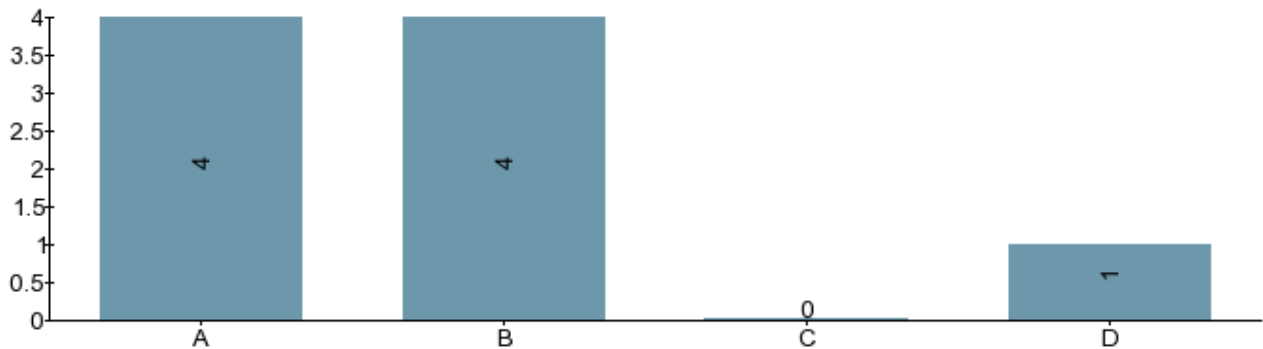
Den stora förändringen som genomförts är att filmat material funnits tillgängligt för studenterna på de flesta teman. Tyvärr hanns inte alla teman med.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



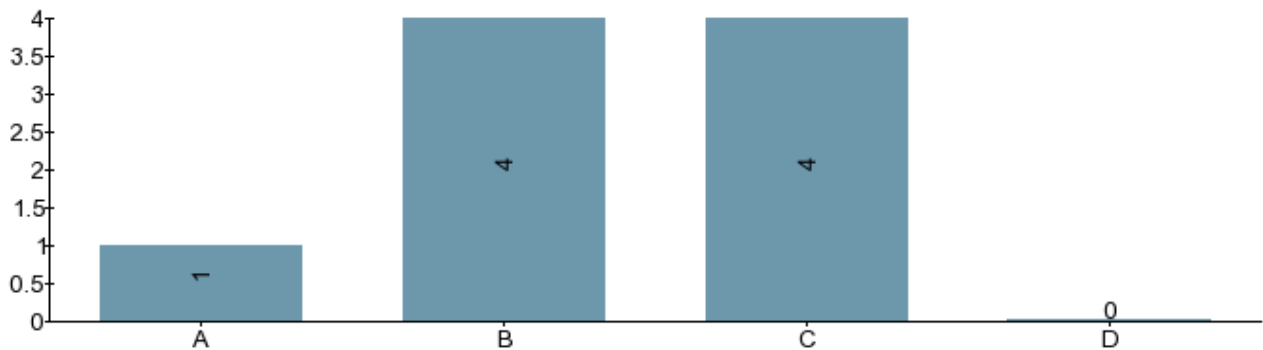
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



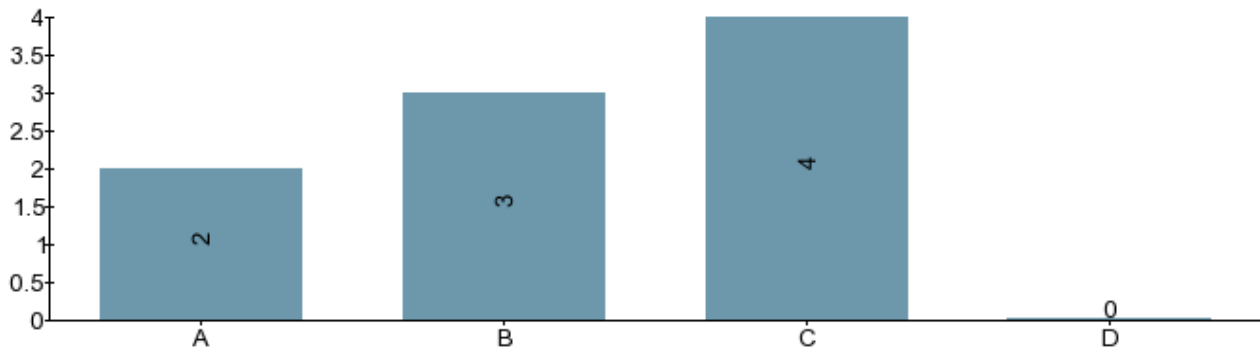
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen baseras förutom på denna enkät, på enkät från ITS där 14 studenter svarat. Analysen gäller både BYGA10 och BYGB10.

Studenterna anser att lärandemålen varit presenterade på ett bra sätt i Mycket hög eller hög utsträckning, samt att de bidragit till lärandet. Samtliga svarande på enkäten anser att examinationen motsvarat lärandemålen.

Studenterna är överlag nöjda med upplägget på kurserna och tidsfördelningen mellan olika moment.

När det gäller laborationerna svarar hälften att laborationerna bidragit till förståelsen av ämnet, medan två svarar att det inte alls bidragit. Majoriteten svarar att de har fått förklaringar på föreläsningen till det som varit oklart på labben, några anser att de inte fått tillräcklig förklaring.

Samtliga som svarat anser att föreläsningarna varit till nytta för förståelsen av innehållet. Majoriteten är positiva till användandet av klickarna. Nedanstående kommentar om klickarna känns relevant.

"Klickarna kunde ha används bättre i första delen av kursen (tema 1~4) det fanns inte lika bra koppling mellan labbarna och temat. De sista temana användes klickarna på ett bra sätt då det gav en bättre koppling."

De filmade inslagen på ITS var nya för årets kursomgång och gjordes under kursens gång. Tyvärr hanns det inte med att göra till alla teman. Av de som svarat har 37% tittat på alla filmerna. Drygt 60% av de som svarat anser att filmerna i hög grad bidragit till inläringen. Några kommentarer kring filmerna:

? Mycket bra för förståelsen, filmerna hjälpte väldigt mycket.

? Snabbt och välförklarade

? Det funkar som en livlina när man glömt bort hur man ska räkna ut vissa uppgifter

? Pedagogiskt och bra presenterat. De har hjälpt till inför tentapluggandet och gett mig många aha-upplevelser. Jag hade önskat att samtliga delar hade haft filmer speciellt om man har missat någon del och behöver tenta av senare då är det ett bra sätt att förstå tankesättet.

? Man kan gå tillbaks och kolla på de delar man inte förstår. Filmerna är ofta mer djupgående och har mer bredd än anteckningarna på ITS vilket bjuder in fler att förstå.

? Väldigt pedagogiska och lätta att följa

? De var lugna och metodiska

När det gäller självtesterna har drygt 60% av de som svarat gjort fler än hälften av självtesterna. Drygt 70% tycker att självtesterna bidragit till förståelsen.

? Jag har gjort några stycken i de avsnitten jag känt mig osäker och då har de hjälpt till. Kanon att de finns där!

Kursen får som helhet medelbetyget 4,2. Vad är ditt helhetsintryck av kurserna?

? Mycket bra och väckte intresset för byggnadsteknik ännu mer

? Bra, men som sagt mycket info på kort tid.

? Helhetsintrycket har varit bra man kom lättare in i de olika delarna i kursen när man hade tentamen varje vecka.

? Kanonbra upplägg. Det blir intensivt med tenta varje vecka men nu förstår vi allt i kurserna till skillnad mot exempelvis matematiken där det räcker med att förstå hälften för godkänt. Nu när vi testas på alla delmomenten så måste vi verkligen kunna innehållet och det är väldigt positivt!

? Intressant, stressigt

? Roliga kurser som gett lite insikt i framtida jobb

? Perfekt kursuppdelning med deltentor och överbetygen i slutet. Kursen blev lättare och man fick in mycket mer information och kunskap jämfört med en kurs med en stor tenta i slutet av kursen

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till nästa kursomgång bör filmerna tas fram för de teman där det saknas idag. Mer fokus bör läggas på att få labbarna att fungera för studenterna så att de bidrar mer till lärandet. Vad man lär sig beror mycket på hur man hanterar uppgiften. Vissa grupper behöver mer hjälp och ledning.

Under årets kursomgång har det jobbat fram mer överbetygsmaterial, som blir användbart till nästa kursomgång. Filmer med mer överbetygskaraktär kan tas fram.

Lärlarlaget får viss kritik som det bör ta till sig!

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.