

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-09-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Svenska II med didaktisk inriktning, 30 hp (SVGL12)

Kursansvarig: Pia Berg Shamla

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGL12

Anmälningsskod: 29344

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

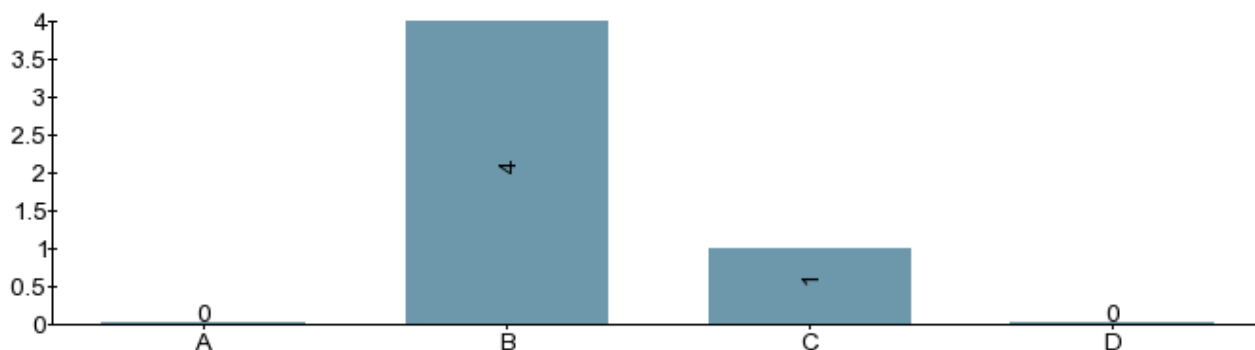
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 11

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utifrån förändringar som föreslogs i föregående kurstillfälles kursanalys planerades ett upplägg för att utveckla Blended Learning-konceptet (spela in poddar, filmer m.m.) in, för att på så sätt börja arbetet med att kunna frigöra timmar för seminarieverksamhet samt laborationer under undervisningspassen i de olika delkurserna. Detta har vi till liten del lyckats förverkliga. I viss mån har olika upplägg dock använts i den nuvarande kursen, men detta måste vi ha ett större fokus på i nästkommande kurs. Vi kommer att äska ytterligare medel för att få tid till detta utvecklingsarbete.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



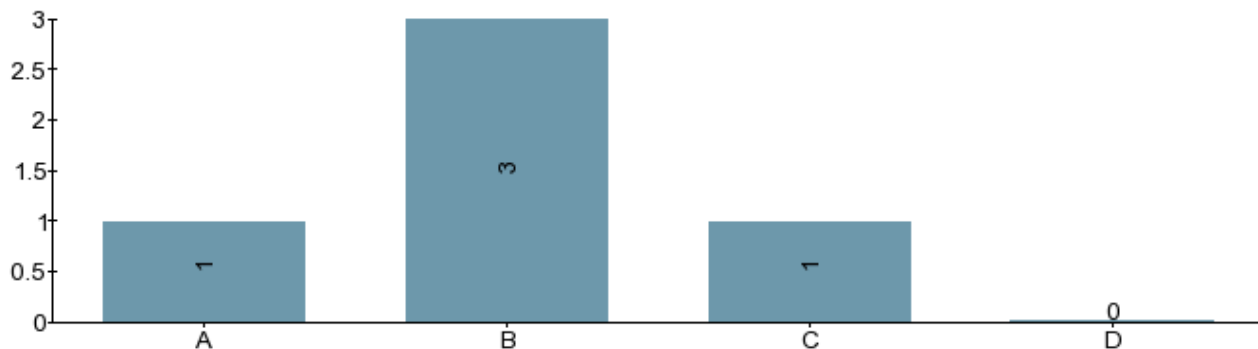
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

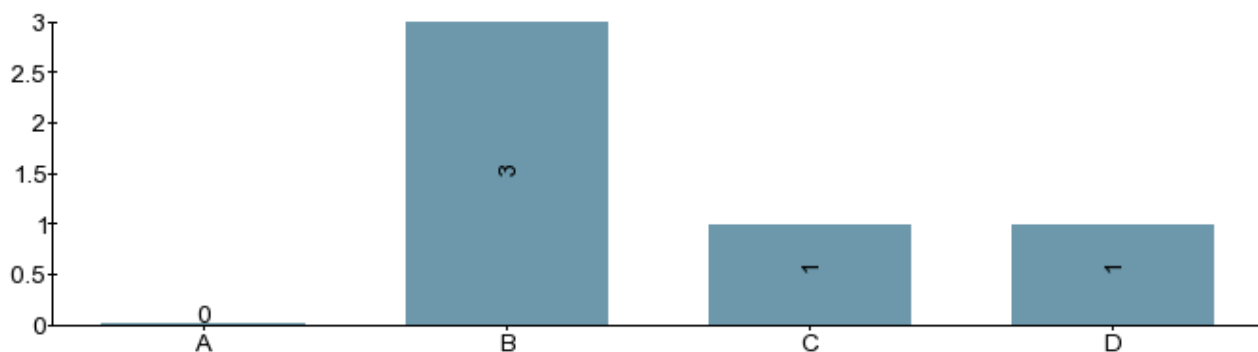
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



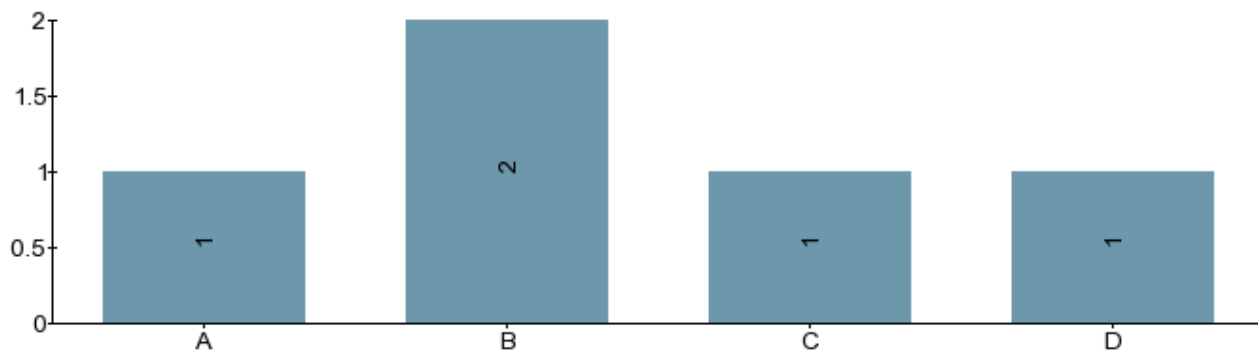
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det har på ett tydligt sätt framkommit hur varierat bemötandet från kursens lärare och övrig personal varit gentemot studenterna. Detta ser vi självklart mycket allvarligt på. Vi kommer i arbetslaget att diskutera detta och det kommer även att påverka tjänsteplaneringen inför nästa tillfälle då kursen ges.

Avsaknad av stuktur p.g.a. sena förändringar i momentscheman ska självklart inte behöva inträffa och detta ska vi se över mycket noga vid planeringen inför nästa kurstillfälle.

Att studenter som studerat på distans inte kunnat vara med vid föreläsningar och undervisning i realtid var något vi inte vetat om. Ingen student har hört av sig rörande problemet.

P.g.a. det problem som uppstått kallade vi i ledningsgruppen till ett möte med Mats Möller, IT-chef på Kau, samt Julia Nyberg, systemadministratör på IT-avdelningen, för att få klarhet i vad som kan ha skett. Det visade sig att problem uppstått p.g.a. programbyte under pågående delkurs. Detta hade inte gått att förutse och ansvariga är nu informerade om situationen och vi har fått löfte om att detta inte kommer att ske igen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi kommer att ändra vårt Blended-learningupplägg, redan under ht 2017, genom att koppla AdobeConnect till telebildsalen, där campusstudenterna sitter, vilket kommer att resultera i att både campus- och distansstudenter kommer att ha möjlighet att aktivt närvara vid varje föreläsnings- och undervisningstillfälle.

Precis som vid tidigare utvärderingar ser vi att delkursen Språkstruktur (grammatik) skulle behöva fler undervisningstimmar, då ämnesområdet ses som komplext. Vi planerar att efterforska om vi än en gång kan få möjlighet att arbeta med SI-Supplemental Instructions-projektet, där studenter som läst delkursen tidigare fått timmar för att stödja de studenter som är nybörjare. Detta har vi kunnat erbjuda två terminer i rad nu med lyckat resultat.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.