

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-10-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 7.5 hp (LPGG13)

Kursansvarig: Anders Österberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG13

Anmälningsskod: 27934

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201639

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

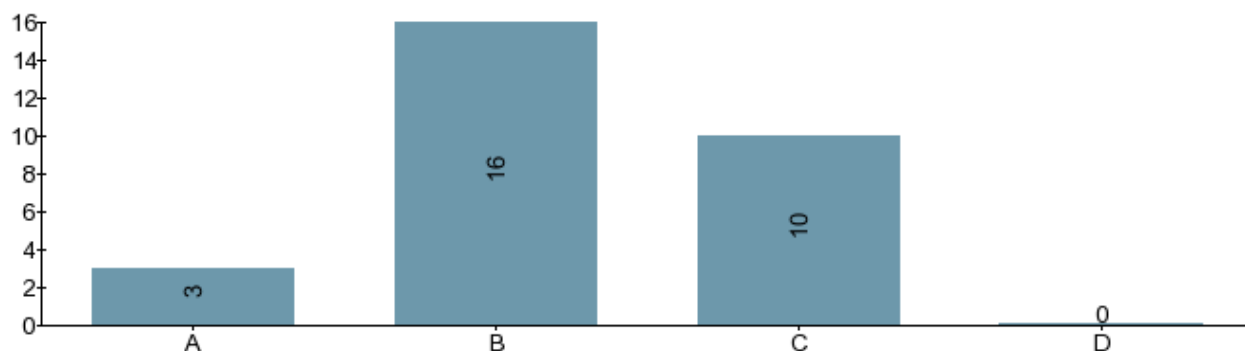
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 29

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 50

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



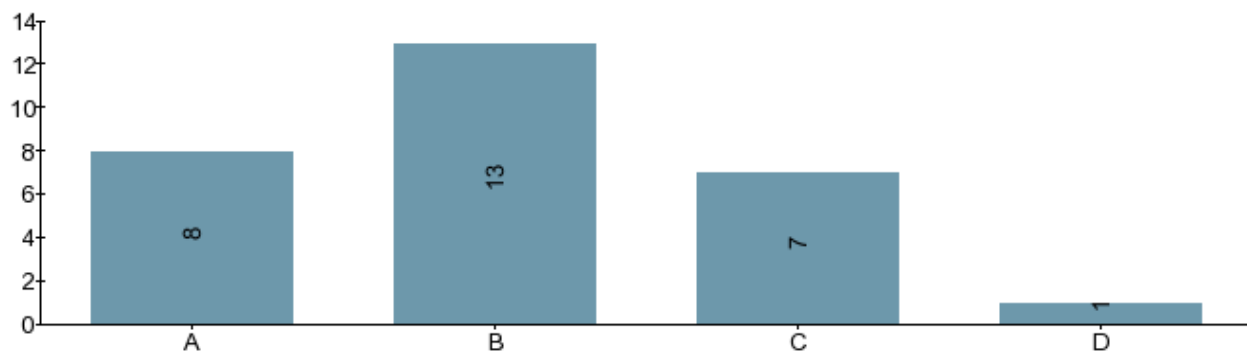
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

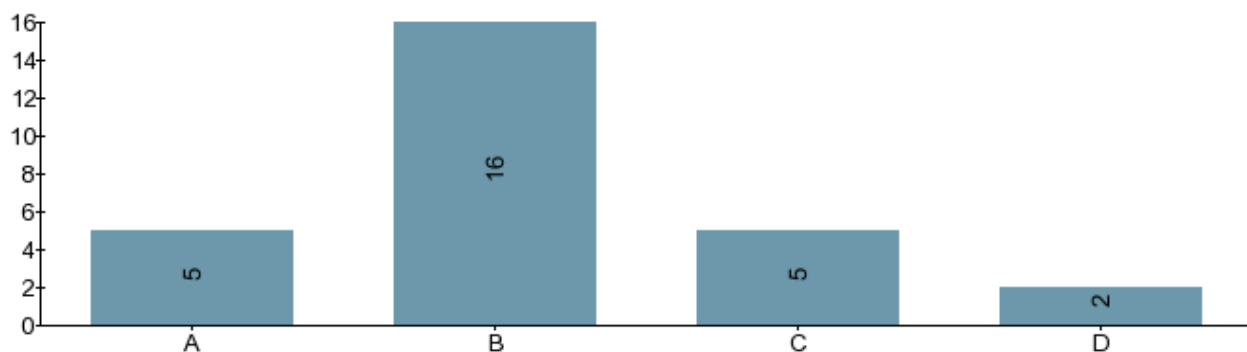
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



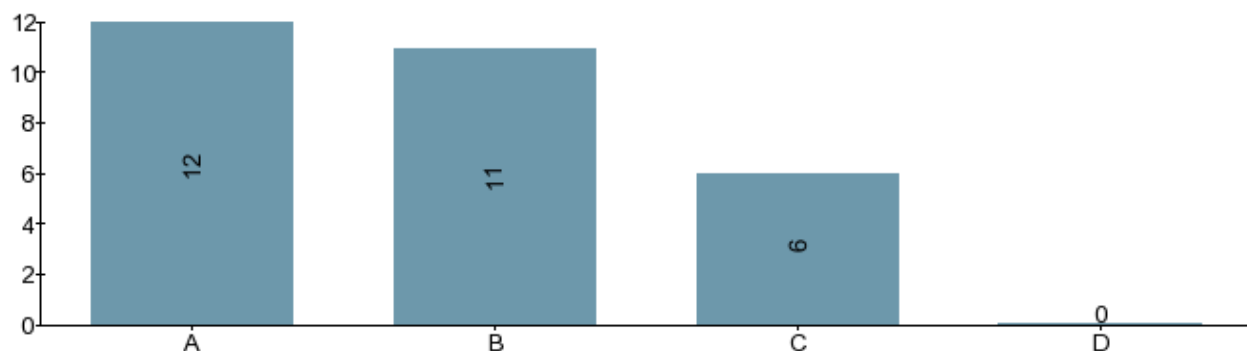
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursvärderingen visar att undervisningen och examinationsuppgiften för de allra flesta uppfattas på ett bra sätt vara kopplade till lärandemålen för kursen. En majoritet använder mindre tid än alltid för sina studier. Hur väl studenterna är medvetna om den tid som de ägnar åt studierna är en i sammanhanget relevant fråga att ställa. Vad gäller bemötandet är det önskvärt att det upplevs som mycket bra av alla. Ett par förklaringar till att så inte är fallet; en undervisande lärare blev under kursens gång sjukskriven och en annan är det personalrekryteringsproblem som vi har på ämnet samhällskunskap och på vår institution, samhälls- och kulturvetenskap. Det har medfört att vi måste anlita lärare som inte är anställda på universitetet. Detta till trots har det fungerat bra. Vad gäller en del av kommentarerna handlar de om vårens SO-kurs och inte höstens. Kommentarna tar också upp vad som kan utvecklas i kursen men också det som upplevs positivt. Båda sakerna har med personalsituationen att göra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fortsätta det arbete som vi bedriver och att fortsatt utveckla kursen. En del i det utvecklingsarbetet är använda en kombination av analoga och digitala inslag. Vid telebilsändringar har det fungerat bra med undervisningen och tekniken. Dock finns det problem med Adobe, det kan bero på tekniken på universitetet, många kurser använder systemet samtidigt vid ex. kursstarter. Det kan också bero på att studenterna har problem med uppkopplingen. En annan sak är att i vår strävan för likvärdighet sambesöka examinationer, vilket redan sker. För att kunna göra detta och ha en bra kvalitet i hela kursen krävs en grupp lärare verksamma hos oss som återkommande är verksamma i denna kurs men även i andra SO-kurser. Men även att andra kompetenta lärare finns som kan rycka in vid behov. Rekrytering av kompetent personal har därför hög prioritet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.