



Kursanalys

HT2025_DVGA24_47890_Introduktion till programmering och databehandling

Antal förstagångsregistrerade studenter: 190

Antal svar: 25

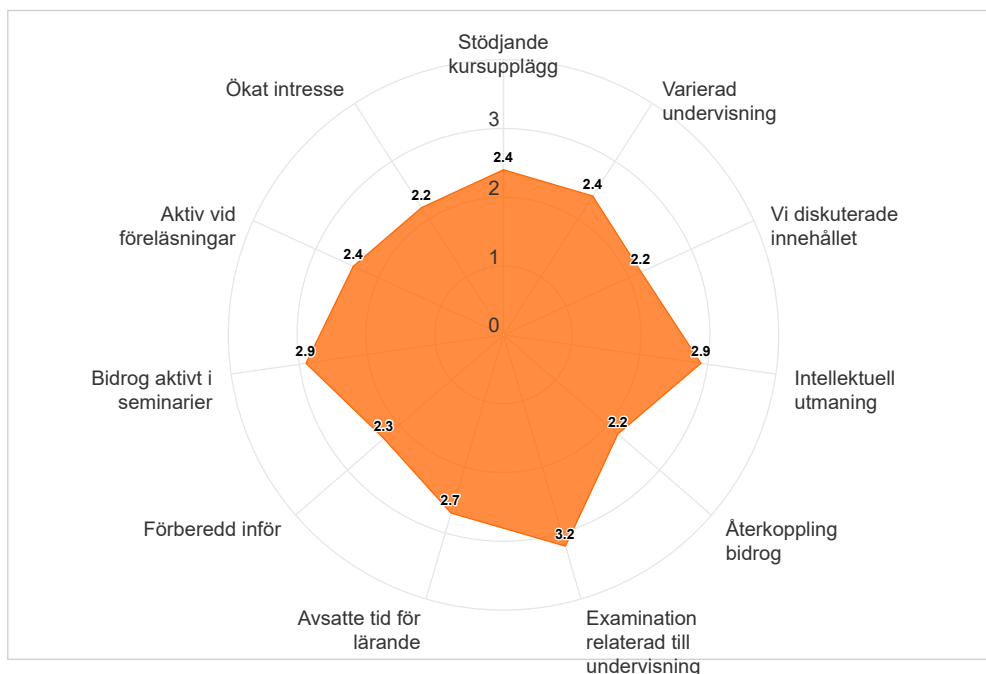
Svarsfrekvens: 13,16 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

DVGA24 Introduktion till programmering och databehandling, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

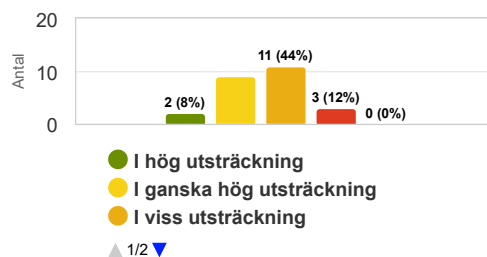
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,4
Varierad undervisning	2,4
Vi diskuterade innehållet	2,2
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	2,2
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	2,7
Förberedd inför	2,3
Bidrog aktivt i seminarier	2,9
Aktiv vid föreläsningar	2,4
Ökat intresse	2,2

Resultat av lärande

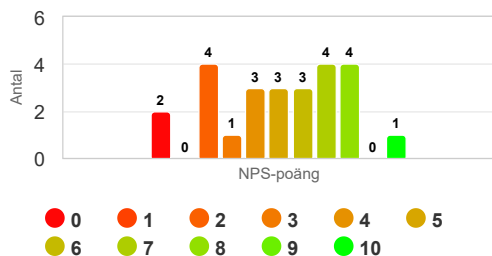
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -60

Ambassadörer (Promoters) = 1 (4%)

Passiva (Passives) = 8 (32%)

Kritiker (Detractors) = 16 (64%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen genomfördes med många deltagare (190 registrerade). De är i sig en utmaning, samtidigt som gruppen är heterogen gällande förkunskaper. Svarsfrekvensen i kursanalysen är tyvärr ganska låg (drygt 13%), vilket gör det svårt att dra slutsatser. Det som framkommer är att utvecklingsmiljön för sista laborationen i kursen var utmanande. Vi är medvetna om att detta i några fall ställt till det och vi kommer att vidareutveckla miljön för att den ska bli mer stabil och lättanvänd till nästa kursinstans.

I fritextsvaren framkommer också att studenter fått insikt om att aktivt lärande genom att arbeta praktiskt för att få kunskap och förståelse. Detta är något vi betonar i kursen, men närvaron vid tillgängliga labbtillfällen är ändå, fram till kursens slut, ganska låg. Detta leder till insikten att vi behöver betona detta tydligare och kanske se över strukturen för de obligatoriska momenten och kanske dela upp dem i fler mindre delar.