

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Läkemedel - kemisk analys i projektform C, 30.0 hp (KEGC81)
Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGC81

Anmälningkod: 38645

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

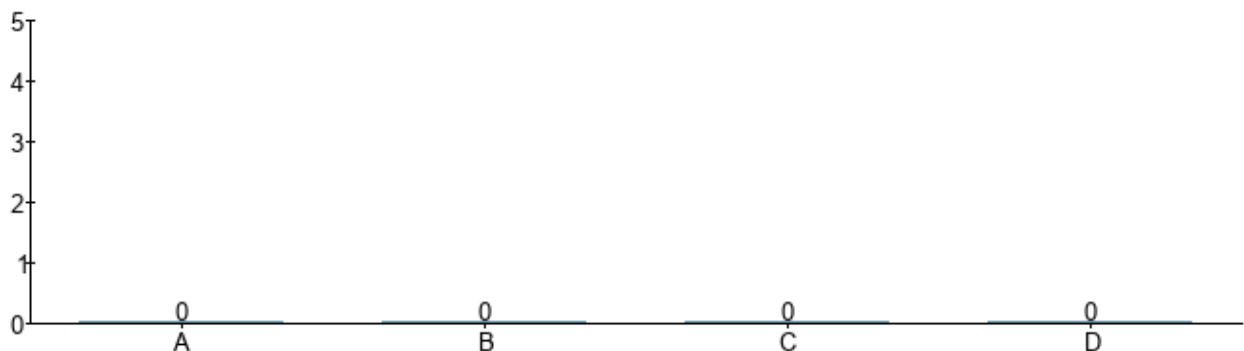
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Flytta fram undervisnings som behandlar växelverkan och lösningsmedel samt utför dessa experiment som de första laborativa momenten under projekt delen av kursen. Samt säkerhetsställ att laborativa moment som behandlar bioanalys sker efter projektet är avslutat.
2. Utöka effektivt samarbete och projektmetodik samt få en personal på KaU att undervisa dessa delar.
3. Utöka statistik delen så att DoE och robusta statistiks tekniker tränas mer.
4. Se över examinationsformen för vissa moment samt informera tydligare hur vissa moment skall examineras.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Ingen har svarat på denna utvärdering gör det därför omöjligt att kunna genomföra en analys utifrån denna utvärdering. Därför kommer jag använda lärarnas reflektioner och utvärderingen från Campus. Distansstudenten har inte uttryckt att vår form av undervisning har hindrat honom att tillgodose sig kursen material.

Det som är positivt är att studenterna upplever att det praktiska arbetet har varit mycket bra och lärorikt. Samt att tack vare att innehållet undervisas både teoretisk och praktisk gör att man får djupare kunskaper samt kommer ihåg innehållet bättre.

Det som många studenter upplevt är att kursen hade ett alldeles för högt tempo initialt men lugnade ner sig senare. Från fjolårets utvärdering upplevde studenterna att vi skulle flytta fram vissa moment tidigare i kursen. Dessutom uttrycket de önskan mer tydlig examination av vissa moment. Utöver detta önskade studenterna att vi skulle utöka effektivt samarbete och projektmetodik samt få en personal på KaU att undervisa dessa delar. Detta har resulterat i fler inlämningar oftast små för att underlätta för läraren att examinera moment som inte behandlas på tentan eller andra rapporter. Dessutom framflyttningen växelverkan och utökningen av effektivt samarbete och projektmetodik har också lett till ett högre tempo initialt. Vi kommer att se över placeringen av moment för att försöka jämna ut bördan, vi kommer även att se över inlämningsuppgifterna både deadlines och form.

Studenterna i denna kurs upplever att effektivt samarbete och projektmetodik har varit bra. Dock upplever vissa studenter som läser kuren KEAD81, som parallellt läser denna kurs, att detta moment inte är riktigt lika bra. Dessa studenter går Civ. Ing. utbildning och de har tidigare haft projektmetodik. Så vi måste se över detta moment.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Dessa saker skall vi utföra

- * Disponera om momenten så de blir mer jämn arbetsbörda.
- * Samordna inlämningarna så de blir mer jämn arbetsbörda samt se över momenten,
- * Diskutera eventuella förändringar på projektmetodi

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.