

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Uppsats - Examensarbete, 15.0 hp (SMGB06)

Kursansvarig: Lisbeth Bekkengen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB06

Anmälningsskod: 35442

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

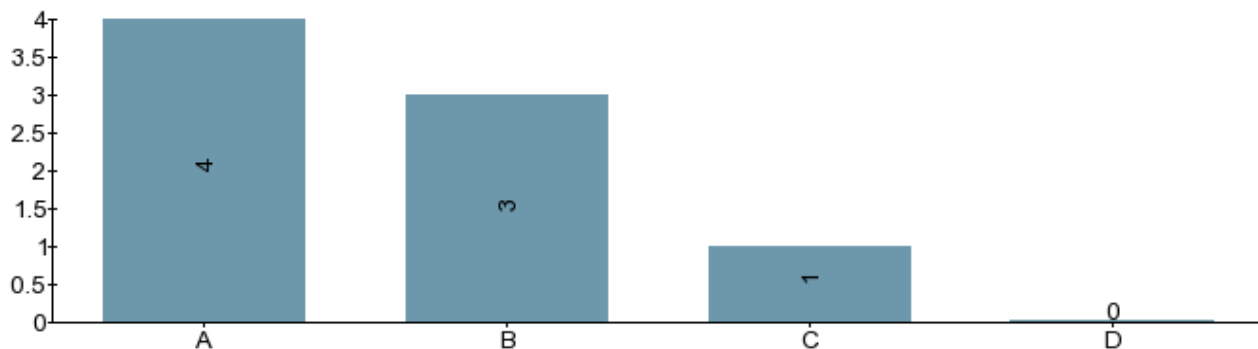
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 42

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



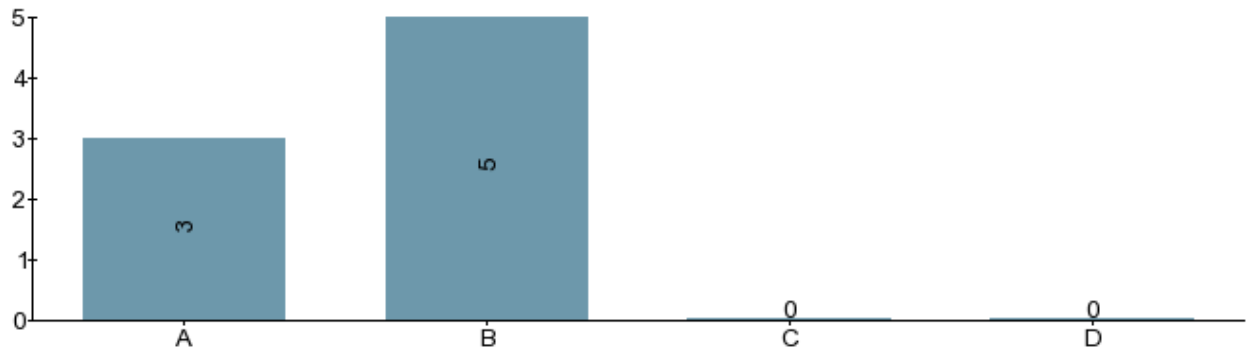
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

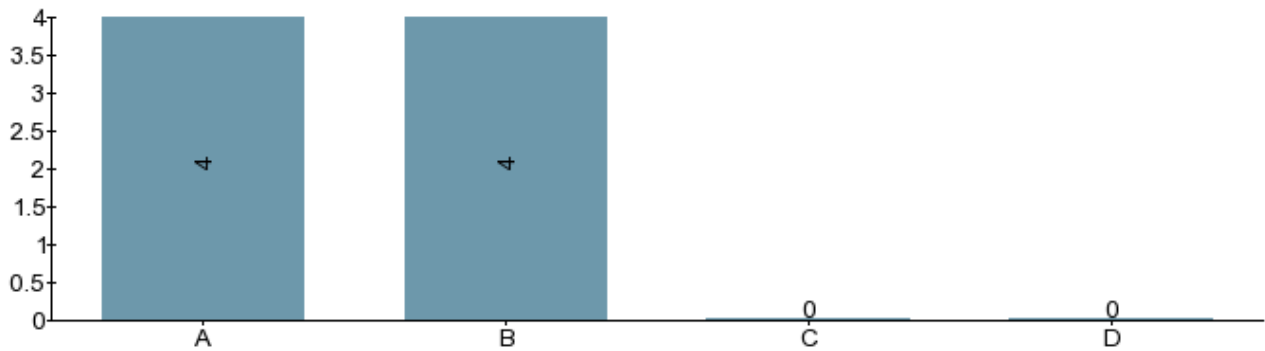
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



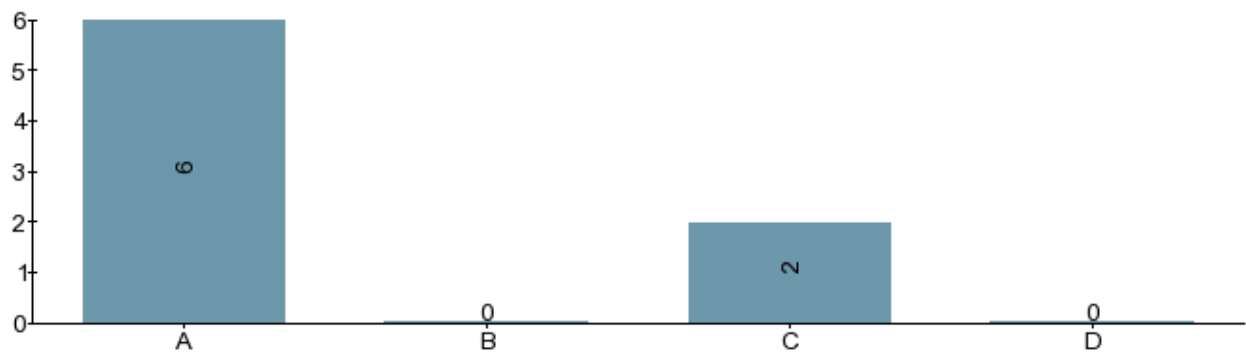
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

8 av 42 studenter (19%) har besvarat enkäten, vilket gör det svårt att dra några generella slutsatser. Utifrån dessa 8 får kursen såväl ris som ros.

Bland kommentarerna framkommer upplevelser av att handledare och examinerande lärare ger olika direktiv. Rutinen är dock att examinerande lärare diskuterar sin bedömning och eventuella krav på kompletteringar med handledaren innan studenterna kontaktas. Kursen har dessutom två kursdokument - studiehandledning och skrivhandledning - som såväl studenter som handledare och examinerande lärare ska följa. Lärarkollegiet har även möten för att diskutera olika frågor. Det är därför svårt att göra mer på den punkten.

Ett önskemål som framkommit är att lägga in ett mittseminarium. Ett annat är att det ska finnas längre tid mellan byte av uppsatser och uppsattsseminarium. Förslagen är mycket relevanta. Baksidan blir dock att det blir mindre tid för det självständiga arbetet tillsammans med handledaren.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Med tanke på att så få har besvarat enkäten (19%) planeras inga förändringar inför nästa termin utifrån kursvärderingens resultat. Däremot kommer såväl resultat som förslag diskuteras vidare i kollegiet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.