

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Teoretisk datalogi, 7.5 hp (DVGA17)*

*Kursansvarig: Kerstin Andersson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGA17

Anmälningskod: 31388

Termin: HT-18

Startvecka: 201845

Slutvecka: 201903

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

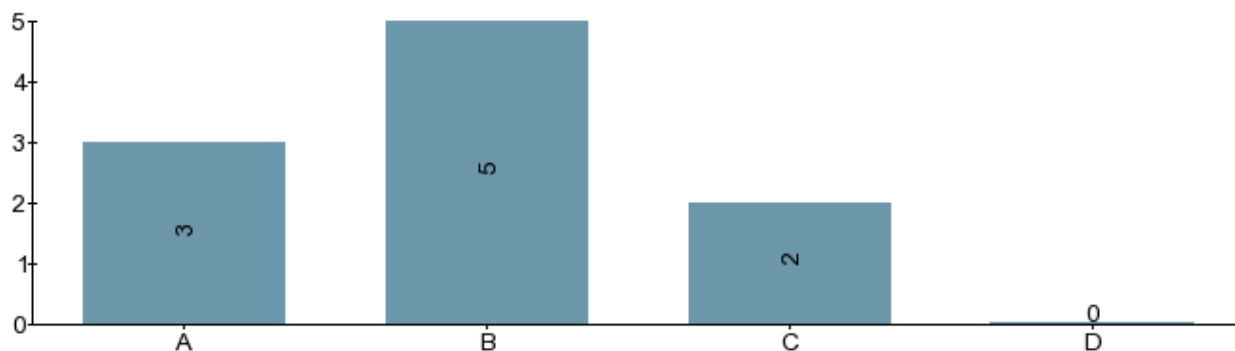
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 55

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



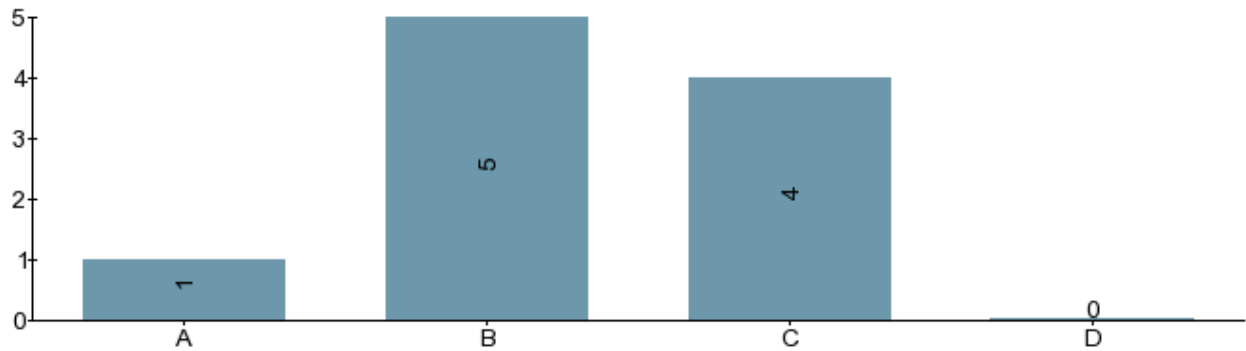
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

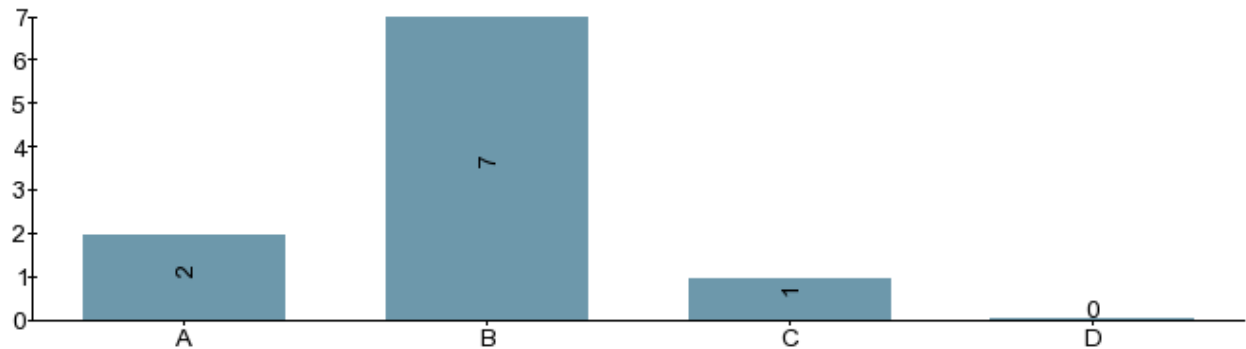
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



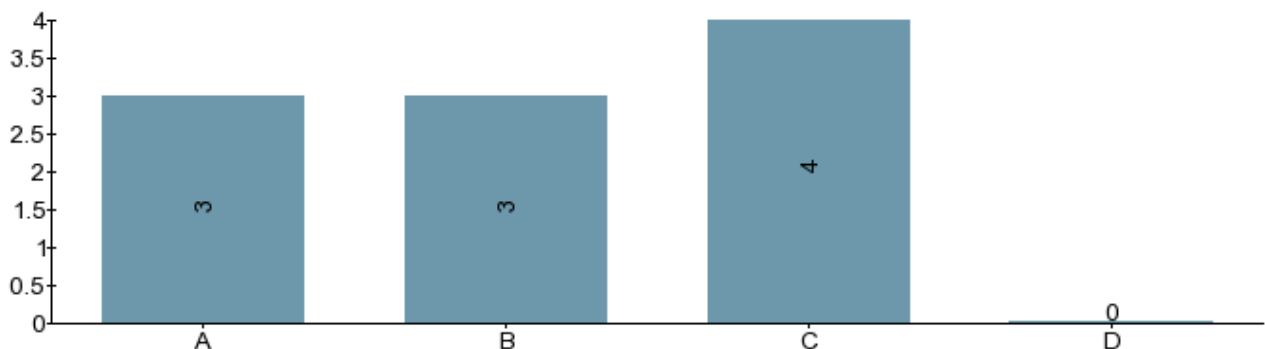
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenternas kommentarer:

-----  
"Uppgift 4 på tentan (tidskomplexitet) var direkt beroende av uppgift 3 (turingmaskiner). Hade personligen inga problem med det, men jag anser att uppgifterna bör vara något mer fristående från varandra.

Lab 2 kändes onödig. En gräns på 2 A4 var inte tillräckligt för att få någon förståelse för den delen av kursen, som dessutom var rätt komplicerad.

Det krävdes ofta att studenter fick lösa exempel, då det inte verkade som föreläsaren kunde lösa som själv.

Uppgifter på tentamen bör ligga i samma nivå som de uppgifter som getts ut och de exempel som gjorts. Att ta med uppgifter som kräver tankesätt som inte visats mer än väldigt snabbt på föreläsning känna orimligt.

De första delen av kursen var bra även det var mycket skrivningar på whiteboard, delen med TM var mindre bra kanske pga tidsbrist.

Fortsätt med whiteboard skrivningar, det hjälpa oss studenter att förstå bättre. PowerPoint faktiskt minska fokus och öka distrahera."

Lärarens kommentarer:

-----  
Det var en betydligt större studentgrupp denna kursomgång, men överlag fungerade kursgenomförandet som vanligt. Studenterna som svarade har inte lagt ner så många timmar på kursen, som kanske behövs för att öva upp förmågan av problemlösning och automatkonstruktion.

Resultat:

-----  
Tentamen: 1 5:a, 5 4:or, 12 3:or och 22 U.

Med 55 registrerade på kursen och 18 godkända på tentamen ger det en genomströmning på maximalt 33 %.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

En kraftig reduktion av omfånget av inlämningsuppgifterna är nödvändig:

- 1) Studenterna kan öva mycket på egen hand och använda simulatorer för att få bekräftelse på att de gjort rätt.
- 2) Räknehäftena kan tas bort. Inlämningsuppgifterna kan kortas ner och uppdateras med nya uppgifter. Uppgift 1 kan få mer fokus på lexikal- och syntaxanalys och på verktyg med reguljära uttryck. Uppgift 2 behöver kanske ändras om eller tas bort. Uppgift 3 ska bara handla om 1 TM och kanske varieras år från år.

För tentan ska det sista beroendet mellan uppgifterna tas bort.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.