



Kursanalys

VT2024_LPGG30_42797_Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6, SO-undervisning

Antal förstagångsregistrerade studenter: 19

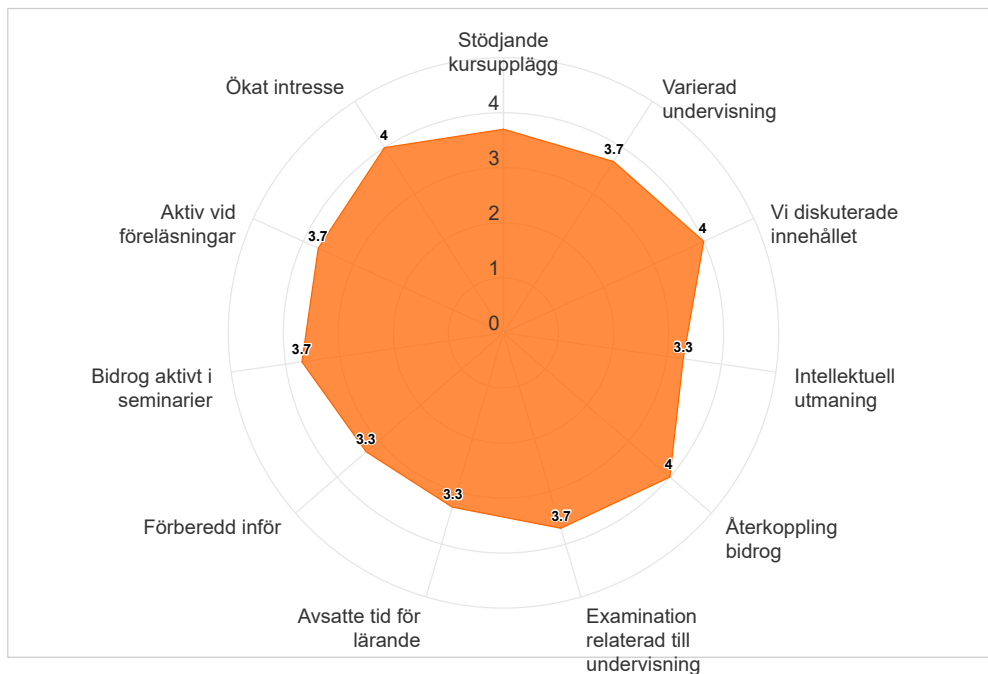
Antal svar: 3

Svarsfrekvens: 15,79 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

**LPGG30 Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6, SO-undervisning,
slutdatum: 2024-06-02**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

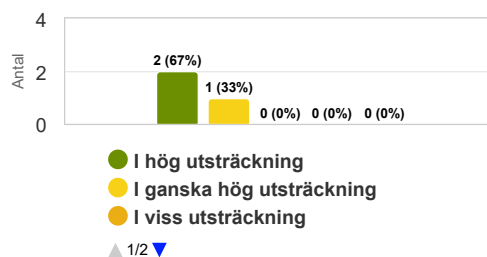
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	4,0
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,7
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

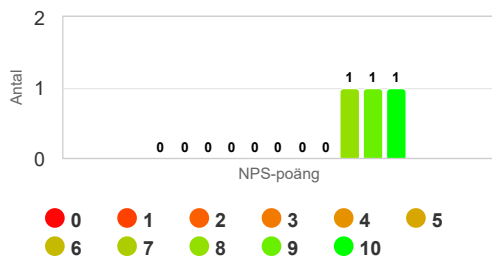
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 66,7

Ambassadörer (Promoters) = 2 (66,7%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Analys av kursvärderingen LPGG30 delkurs SO-undervisning VT-24

Studenterna är mycket nöjda med delkursen. Svarsfrekvensen ligger dock på enbart 3 studenter av 19 förstagångsregistrerade. En förklaring till det kan antas vara att vi genomförde en muntlig utvärdering med samtliga studenter i samband med delkursens två olika seminarier. Underlaget från de muntliga utvärderingarna tas också med i analysen nedan.

Upplägget på delkursen med en skriftlig examination som behandlas genom kamratrespons, den avslutande mikroundervisningen och att studenter får tillgång till att titta i och använda läromedel/läroböcker får goda omdömen och uppges bidra mycket till lärandet. Det flippade upplägget och det rika antalet diskussionstillfällen anges också vara givande. Delkursens upplägg och struktur anses tydlig. Studenter uppger att delkursen har en tydlig koppling till det kommande yrket.

Kamratresponsen med tillhörande seminarium anses väldigt givande visar fritextsvaren. Givande både inför att studenter vill och kan använda det med sina blivande elever, men också givande då det upplevs ha ökat kvaliteten på deras egna texter och att det egna skrivandet har utvecklats i positiv riktning. Delkursens lärare får även de mycket goda omdömen. Lärarna anses visa ett stort engagemang och vara stöttande genom att förmedla en tro på att studenterna kommer att utvecklas och lyckas. Snabb återkoppling på mail och att lärare är tillgängliga för att svara på frågor är något som också upplevs positivt.

Det ges förslag på att lägga schemat med fler heldagar när det är träffar/lektioner, det för att få till mer sammanhängande möjligheter till samtal och diskussioner. Det förs även fram önskemål om att en fältstudie kan ingå även i denna delkurs, liksom delkursen samhällskunskap.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att skicka in all text man har skrivit till kamratresponsen för att få respons på så mycket som möjligt. Responsen uppges vara mycket givande. En annan uppmaning som kommer fram är att följa veckoschemat, vara aktiv, gå på alla pass och utmana sig själv i kamratrespons och mikroundervisning. Slutligen så ges rekommendationen att köpa litteraturen då det i den ges förslag på tips och aktiviteter som man kan ha nytta av i det kommande yrket.

Att tänka på inför kommande kursomgångar- mycket fungerar bra och ska behållas. Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är att möjliggöra för vissa heldagar vid schemaläggning samt att införa en fältstudie.