

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete för ämneslärare - naturkunskap med didaktisk inriktning, 15.0 hp (LXAA08)

Kursansvarig: Inger Edfors

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAA08

Anmälningsskod: 35139

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

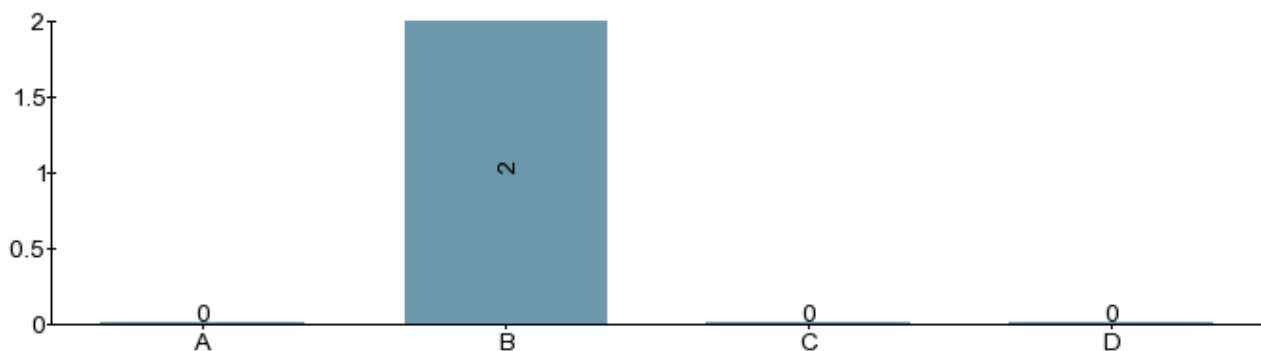
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



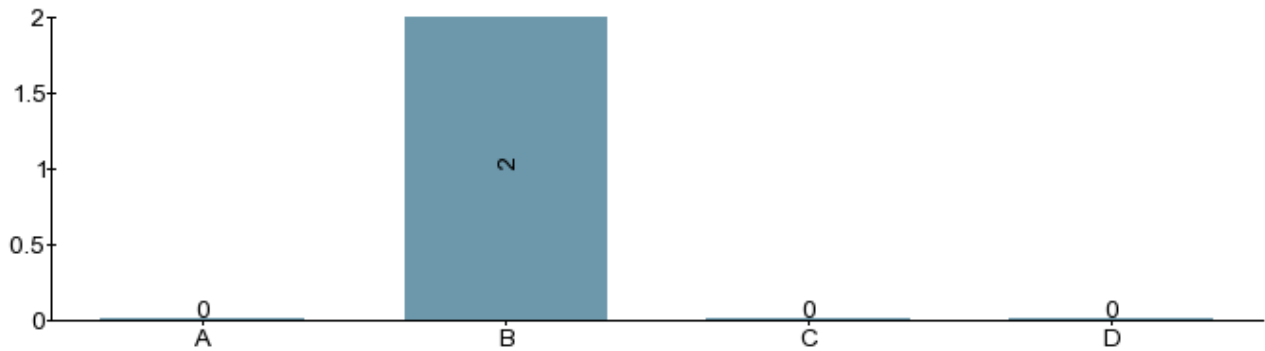
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

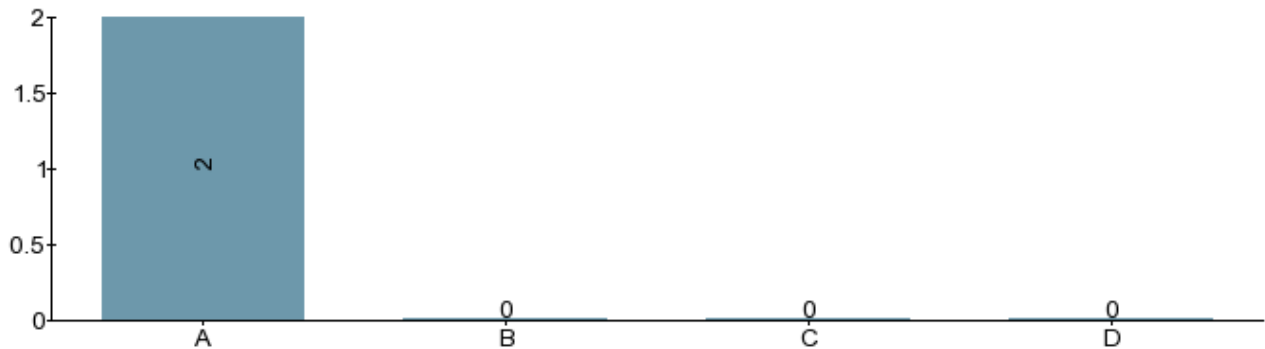
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



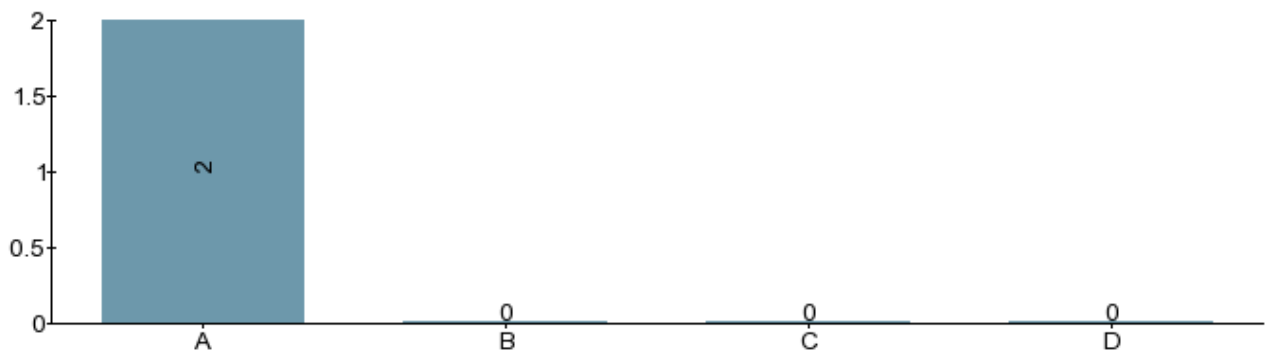
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det var ett litet antal studenter på kursen, enbart två på campus. Samläsning skedde därför med kurs LXAA01. Samläsningen fungerade väl och gav ett studentantal som möjliggör en diskussion och dialog mellan studenter. Våren 2020 var dock speciell så till vida att all undervisning skedde via zoom pga corona-pandemin. Detta innebar att studenternas diskussioner sinns emellan var svårare att åstadkomma. Viss diskussion skedde vid genomgångar/workshops, men utbytet mellan studenter hade varit enklare om vi hade haft fysiska möten.Handledningen skedde individuellt och anpassades till respektive students behov och tidsplan. Flertalet studenter var väl förberedda när kursen började, men med variation. Att genomföra ett individuellt arbete på 10 veckor med allt vad det innebär är tidspressat. Flertalet studenter behöver tid för att formulera projektplan och har också nytta av att genomföra ett testseminarium.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Eventuellt kan tiden för inlämning av projektplan kortas, men det förutsätter att studenterna har en idé om vad de ska skriva om innan kursen börjar. För att ta hänsyn till de enskilda studenternas behov har kursmaterialet varit tillgängligt innan det gått igenom, men det kan förtydligas att texten i projektplanen är underlag för texten i arbetet. Likaså att inget hindrar att man skriver på arbetet parallellt med projektplanen, utan tvärsom uppmuntras.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.