



Kursanalys

HT2024_LPGF40_45436_Naturvetenskap, teknik, bild och drama

Antal förstagsregistrerade studenter: 48

Antal svar: 14

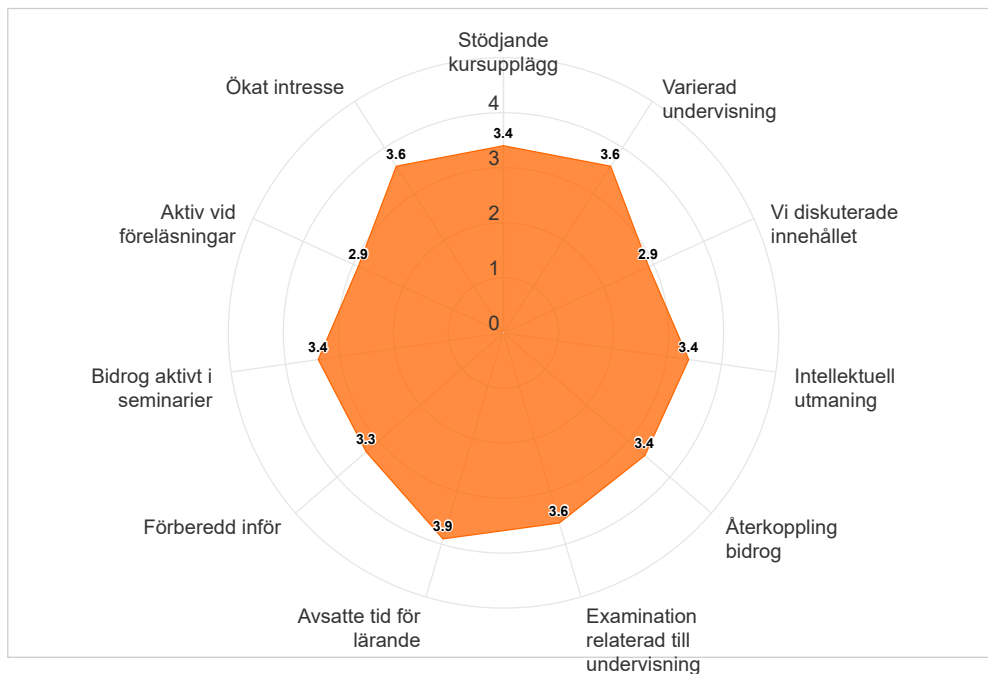
Svarsfrekvens: 29,17 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-13 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF40 Naturvetenskap, teknik, bild och drama, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

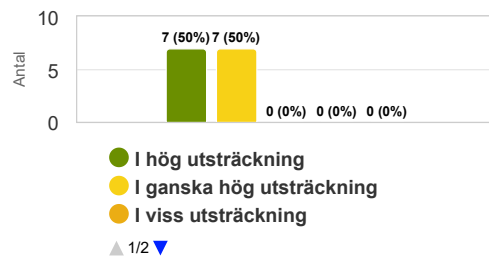
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	2,9
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,9
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	3,6

Resultat av lärande

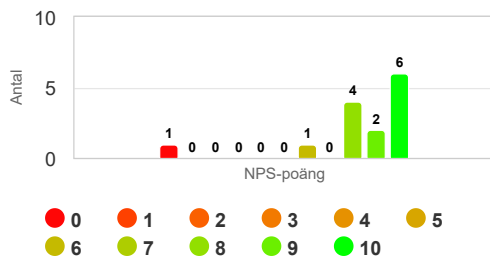
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 42,9

Ambassadörer (Promoters) = 8 (57,1%)

Passiva (Passives) = 4 (28,6%)

Kritiker (Detractors) = 2 (14,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

HT 2024;

Från den skriftliga utvärderingen, men även utifrån kursråd och muntliga kursutvärdering, är följande analys gjord;

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

För att göra Canvassidan tydligare och ett bättre stöd för att klara studierna har diskussioner regelbundet förts med studenterna om vad som kan förbättras och utvecklas, utifrån deras önskemål.

Ht 2023 framkom det en upplevelse av att vissa föreläsningar kändes korta och stressiga. Studenternas förslag till förbättring var att lärarna ska inleda föreläsningarna med en kort presentation över vad den ska innehålla. Detta för att vara förbereda studenterna på föreläsningens innehåll. Önskemålet har diskuterats i lärarlaget och i årets kursutvärdering ser vi att det har gett resultat då den upplevelsen inte lyfts fram.

Ht 2023 framförde studenterna att de individuella reflektionerna till gruppuppgifterna i delkurs 1 och 2 var för nära salstentorna. Studenterna upplevde också att kursen innehöll många inlämningsuppgifter och framförde ett önskemål om fler muntliga seminarier. Höstterminen 2024 gjorde vi ett test, utifrån önskemålet, och hade ett muntligt reflektionsseminarium kring grupparbetet (efter delkurs 1 och 2). Det genomfördes i zoom och uppskattades. Som ett resultat av detta har kursplanen reviderats så att framgår att det i delkurs 1 och 2 genomförs ett muntligt reflektionsseminarium som examinationsform.

Sammanfattande text:

Angående undervisningen på kursen:

Utvärderingen visar på att kursen som helhet betydligt ökar studenternas intresse för ämnena. Studenterna skriver i sina kommentarer att det har varit mycket lärorikt och positivt att få se ämnena på ett nytt sätt. De uttrycker också att det har hjälpt dem att få upp ögonen för hur de naturvetenskapliga ämnena finns i vardagen.

Angående studentens lärande:

En kommentar från en student som sammanfattar vår bild av hur studenterna upplever terminen; "Att det har varit berikande, varierande och tufft, men inte så tufft att man inte klarar av den utan mer utmanade. Det har varit roligt att lära sig om alla ämnen och det enkelt går att bryta ned konkret."

Studenterna beskriver hur de utvecklats "oerhört" och begrepp som återkommer är utmanade och roligt. Det framkommer också att det utvecklas ett intresse av att lära sig mer om de olika ämnena under kursens.

Angående studenternas kursspecifika synpunkter och förslag till förändringar till nästa kurstillfälle:

För att ge stöd i arbetslagsarbetet framkommer det önskemål om att tydliggöra vad som förväntas. Uppmana arbetslagen att synliggöra och revidera arbetslagskontrakten vid terminsstart.

Önskemål om att på föreläsningarna ge några förslag på hur innehållet kan användas ute i förskolorna.

Önskemål att alla undervisande lärare ger någon form av information inför föreläsningarna om den litteratur som berörs.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

Njut av denna kurs! Ta en sak i taget för allt löser sig!

Var med på föreläsningarna.

Ta det lugnt och fokusera på en sak i taget, det känns viktigt i en sådan intensiv kurs. Ta hjälp av andra studenter i arbetslaget/kursen. Att vara aktiv under kursens olika delar är viktigt både för en själv och de andra studenterna.