

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-07-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Psykologi - grunder, 30 hp (PSGA38)*

*Kursansvarig: Nina Svensson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSGA38

Anmälningskod: 28480

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 21

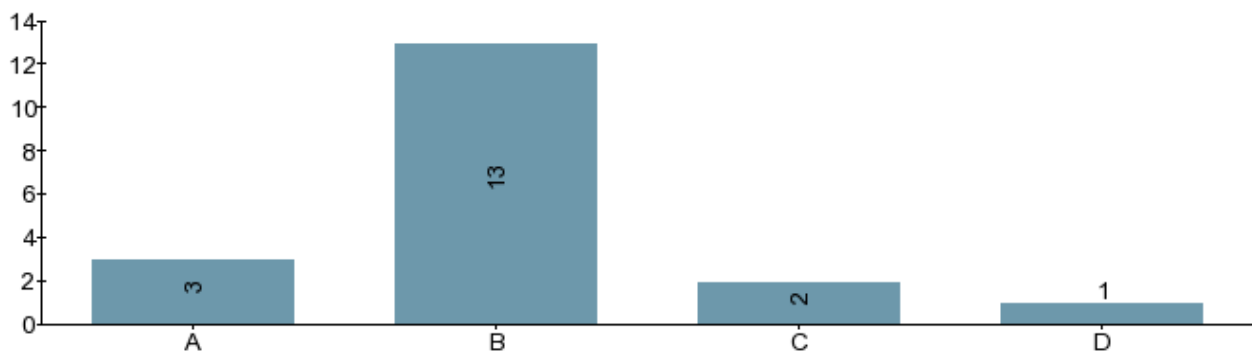
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 45

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ny litteratur på delkurs 1,2 och 3.

Ha längre tid mellan metodmomenten, eftersom studenterna inte upplevde att de hann med när metodundervisningen var för komprimerad.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



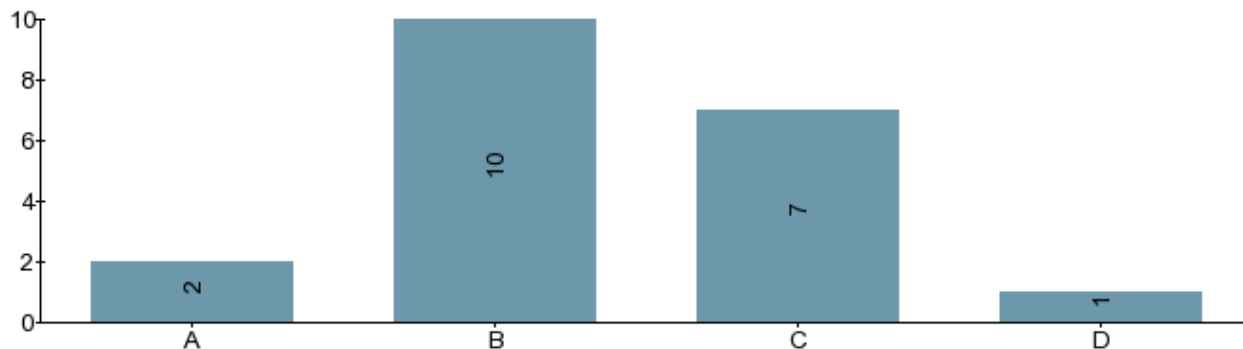
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

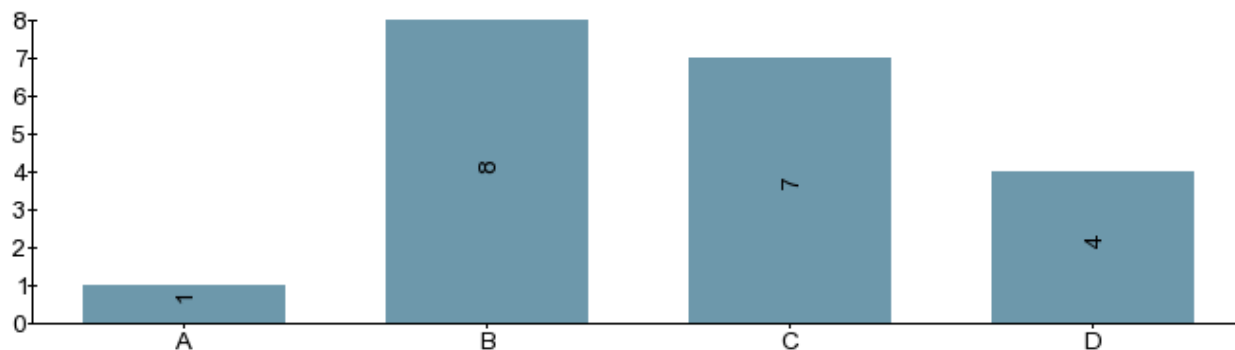
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



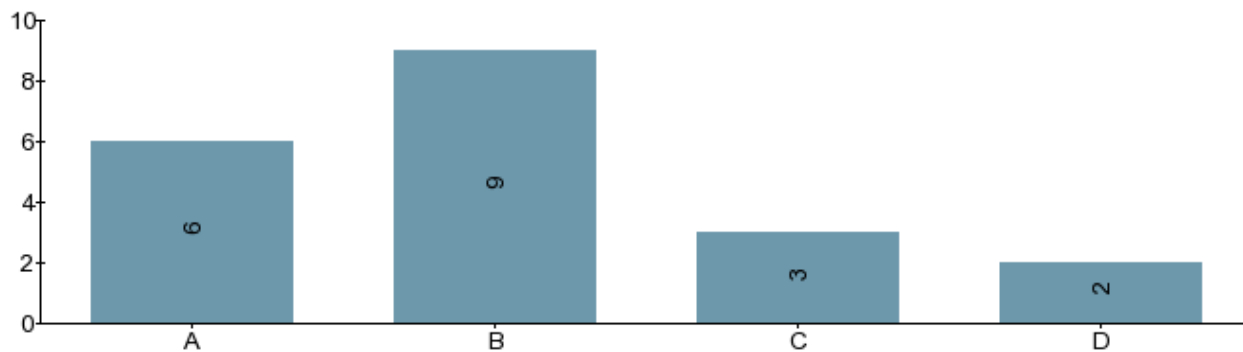
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är färre än hälften (21 av 45) som har besvarat kursvärderingen, så det är svårt att dra några generella slutsatser.

De flesta av de svarande verkar anse att de har uppnått lärandemålen i hög eller mycket hög utsträckning, men det är en stor andel svarande som anser att de bara till viss del eller inte alls har fått visa att de uppnått målen. I kommentarerna finns det också med kommentarer angående examinationerna, som av vissa studenter upplevts som ojämbna mellan kurserna.

De flesta studenterna har lagt ner mindre än 40 timmar i veckan på sina studier. Fyra (av 21) har angett att de har lagt ner mindre än 20 timmar på studierna. I kommentarerna beskriver dock studenterna att de har haft en hög arbetsbelastning, och det är framförallt metodundervisningen som lyfts fram som tidskrävande.

De flesta svarande verkar nöjda med bemötandet, men det är två svarande som har angett "undermåligt". Det är en ökning jämfört med förra terminen (då ingen angav det alternativet), och vi lärare bör reflektera över vad som kan ligga bakom denna ökning.

Överlag är kommentarerna väldigt blandade, där vissa svarande är nöjda medan andra lyfter upp aspekter som de ser som problematiska. Övergripande handlar kommentarerna med negativa synpunkter om ojämbn nivå under terminen (hur mycket arbete som krävs på olika delkurser), att metodundervisningen upplevs vara betungande och missnöje med examinationen på delkurs 2. När det gäller metoden så lyfter de svarande synpunkter som är tvärtom jämfört med föregående termin, nämligen att de vill ha metodundervisningen under kort tid (till skillnad från synpunkterna från ht -16, då studenterna önskade mer tid mellan metodtillfällena).

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vi behöver arbeta vidare med att få en jämbn arbetsbörda och kravnivå sett till hela terminen. Delkurs 1 och 4 anses vara lättare än 2 och 3. Även metodundervisningen behöver ingå i detta arbete. Eftersom en stor andel ansåg att de inte haft möjlighet att visa att de uppnått kursmålen så behöver också examinationerna ingå i detta arbete.

Eftersom två svarande ansåg att de blivit bemötta på ett undermåligt sätt behöver vi också se över vår kommunikation med studenter och analysera varför det har upplevt bemötandet så och hur vi kan ändra kommunikationen så att det inte händer igen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.