

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-08-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Mätteknik och modellering, 15 hp (EMAD10)

Kursansvarig: Wamei Lin

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMAD10

Anmälningkod: 28997

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

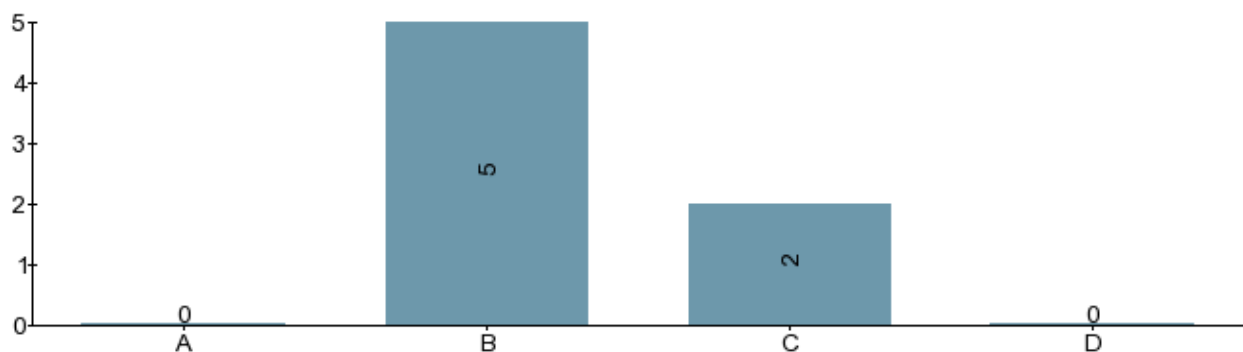
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



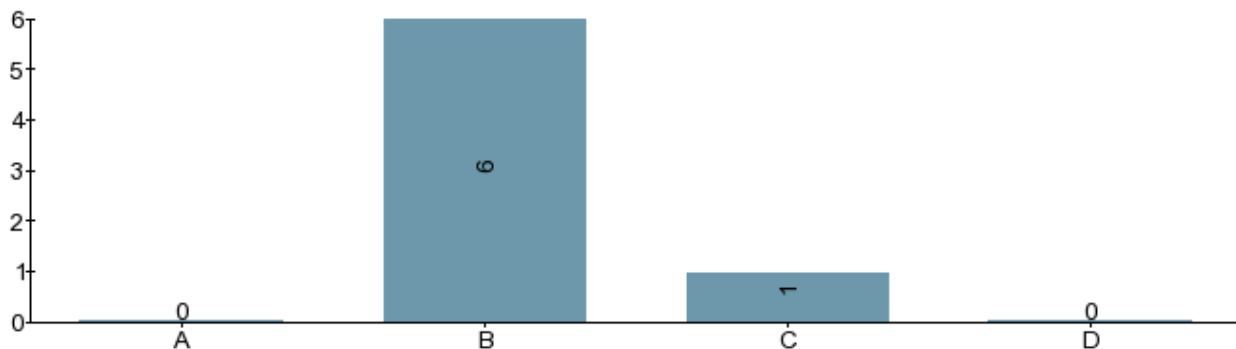
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

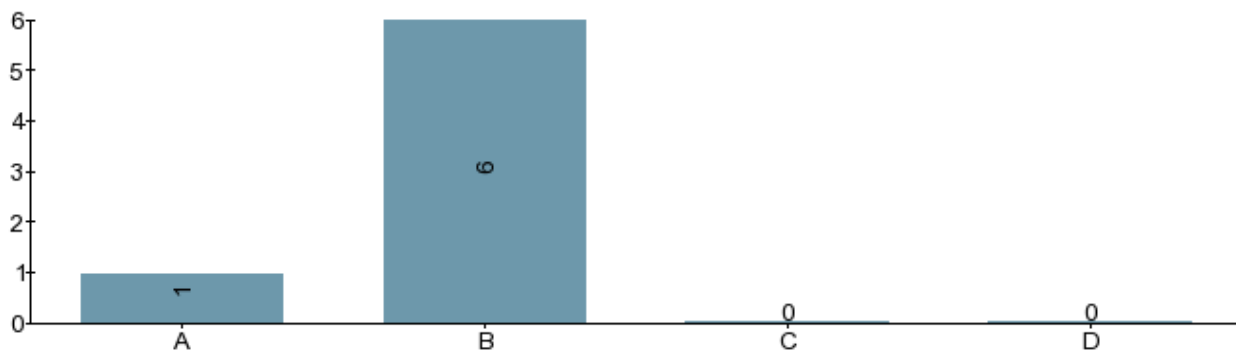
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



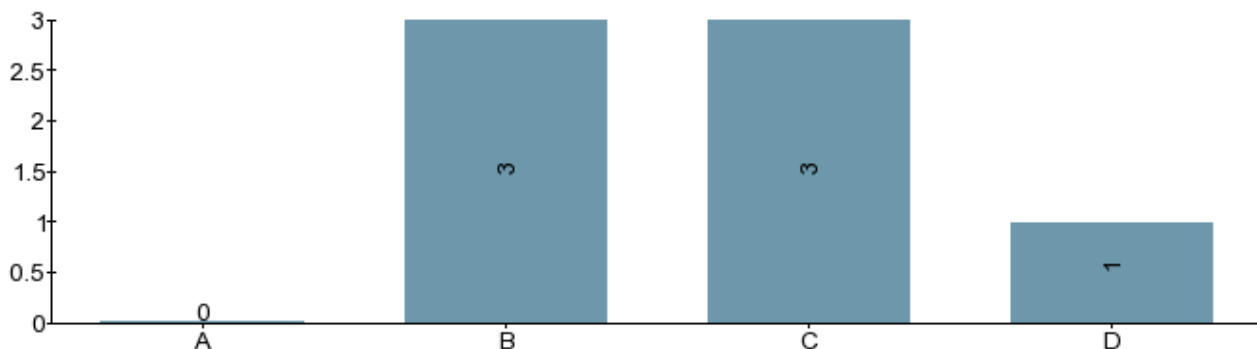
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

This course has 4 parts: Part 1 mätosäkerhet; Part 2 fast fourier transform; Part 3 dynamiska system; Part 4 project work. The students studied this course very actively. There were good communication between students and teachers, also between different teachers as well.

Based on the comments from 7/21 students in this course, some students thought:

1: Part 1 is very clear and useful for the students. They would like to have Part 1 in future course as well.

2: Part 2 and 3 are a little difficult to understand. The literature for these parts is not very good.

3: The help from the teachers in the computer room is not enough. The students hope there would be more supervision in the computer room.

4: The time for giving feedback about some assignments is too long. The students hope that they can get the feedback as soon as possible, so that they can improve their assignment before the project work start.

5: The students thought the project work was a good work, especially the project presentation was very good, and many students asked questions to other group students during the presentation.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Suggestion for future course improvement:

1: The literature for Part 2 and 3 should be changed into some books that are easy for students to understand.

2: There should be a deadline for giving feedback of the students' assignments.

3: The supervision of Matlab in the computer room should be improved. There should be at least one teacher in the computer room for supervision.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.