

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-03-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik för ingenjörer I, 7.5 hp (MAGA44)
Kursansvarig: Ole Sönnerborn

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGA44

Anmälningsskod: 39556

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202307

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

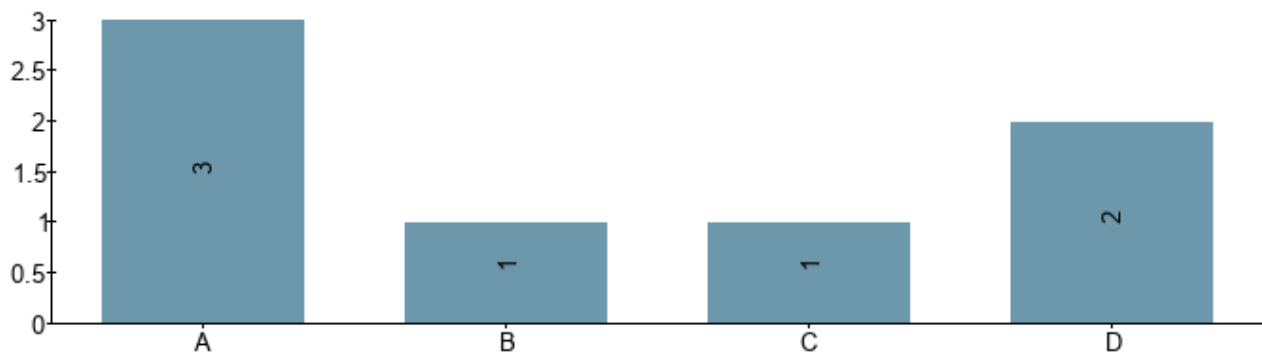
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 49

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

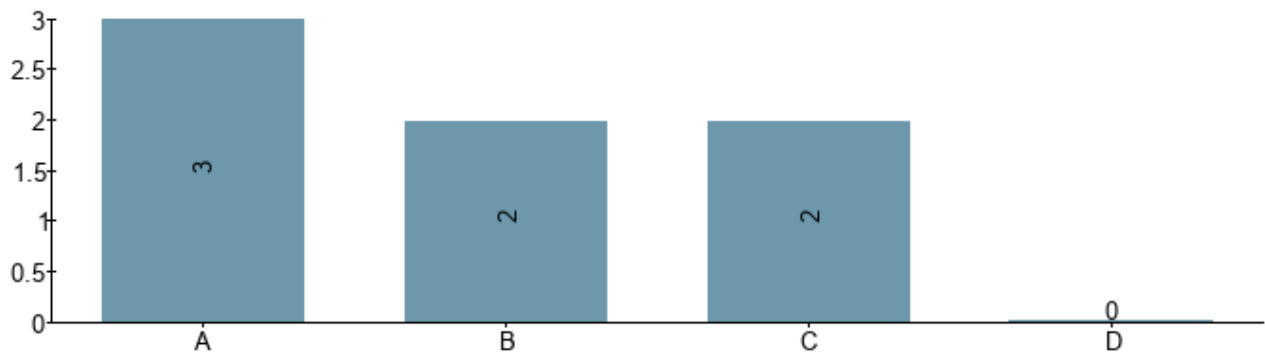
-- Studenterna är ovana med intensiva universitetsstudier samt har dåliga förkunskaper från gymnasieskolan. En förändring till halvfart tempo skulle vara önskevård.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



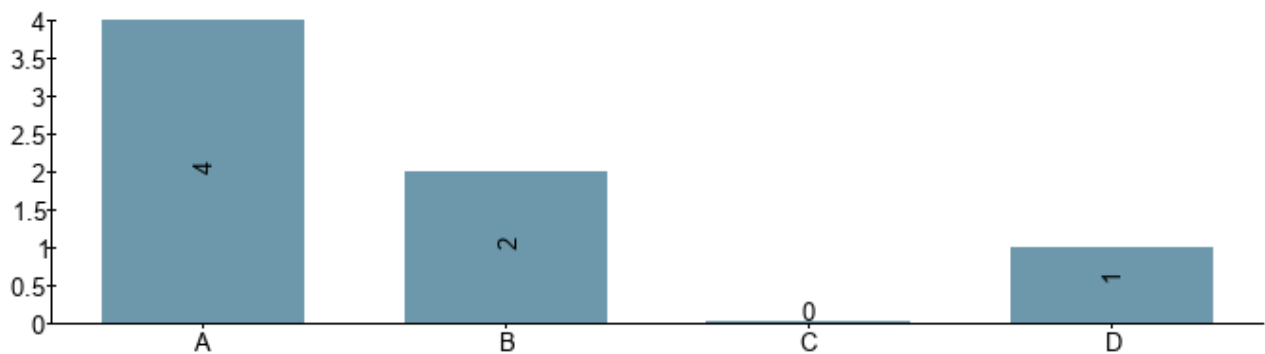
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



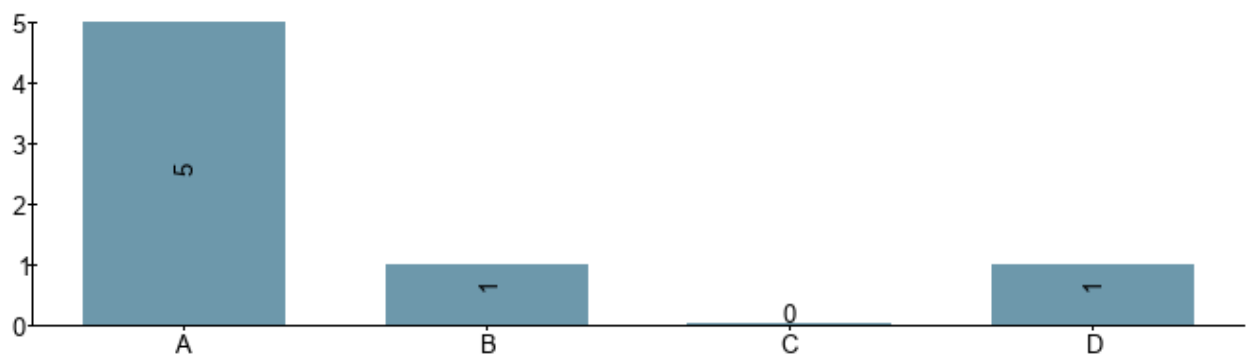
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vid detta kurstillfälle var upplägget annorlunda än tidigare. Vi arbetade betydligt mer problemorienterat och studenterna uppmuntrades och gavs mycket större utrymme att vara aktiva under all undervisningstid. Genomgångar varvades med diskussioner och eget arbete samt arbete i grupp, och studenterna fick kontinuerligt "examinera" sig själva med hjälp av gamla tentamensproblem. Arbetsbördan har varit stor och tempot har varit högt. Men tentamensresultaten visar tydligt att ett aktivt deltagande i undervisningen har lönat sig.

Laborationen genomfördes på schemalagd tid och med lärare närvarande under hela tiden. Detta var ett lyft ur kvalitetssynpunkt, både för studenternas lärande och i termer av minskad arbetsbörda (för alla inblandade).

Kommentarerna tyder på att undervisningen och kursens Canvas-sida har upplevts som välstrukturerade och att de resurser som funnits tillgängliga på Canvas-sidan varit till stor hjälp. Kommentarna visar också tydligt att många studenter tycker det är alldeles för tufft att läsa denna kurs på helfart.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vidareutveckla de studentaktiva arbetsformerna. Genomför laborationen på schemalagd tid och under handledning.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.