



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ENG AT1	Kursnamn English for Science & Technology I / Engelska för tekniker I		Poäng 15 hp
Termin ht-13	Antal registrerade 15 (campus) + 15 (distans)	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod KAU-22282, KAU-22283			
Kursansvarig Andreas Lind	Examinator Johan Wijkmark		

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 12/12 2013 - 16/1 2014	Antal svarande 9+10, (men bara 1+1 i skriftlig form!)	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Andreas Lind
Kursens styrkor enligt studenterna För ovanlighetens skull inkom så pass få skriftliga kursvärderingssvar att det är svårt att avgöra vad studenterna faktiskt tyckte, men av deras muntliga återkoppling (i klassrummet respektive Skype) att döma så var campusstudenterna mest nöjda med undervisningen och klassrumsaktiviteterna medan distansstudenterna lyfte fram lärartillgängligheten, kursinnehållet och -upplägget.			
Kursens svagheter enligt studenterna Här får jag pga av bristande underlag snegla på "storkusinen" ENG A1E och anta att de strukturella aspekter som behöver förbättras där även behöver förbättras för ENG AT1, även om förutsättningarna var relativt olika för dem just den här terminen (se analysdelen nedan).			
Analys av kursvärderingens resultat Medan campusversionen av ENG A1E var överfylld så var det betydligt mer tunnslätt på campusversionen av ENG AT1. Med nästan dubbelt så mycket pedagogtid per deltagare i klassrummet jämfört med ENG A1E är det kanske inte förvånande att just ENG AT1-campusstudenterna lyfte fram lärarens insats. Å andra sidan krävde övergången och anpassningen till Itslearning även för campusstudenterna mer av lärarens tid mellan kursträffarna än vanligt, så "nettovinsten" var egentligen obefintlig och väntetiderna på skriftlig återkoppling samma som för övriga klasser den här terminen.			
Planerade åtgärder [kopierat från kursvärderings-/uppföljningsmeddelande i Itslearning]			
While I'm both pleased with and proud of what we achieved together during the autumn term,			

there are aspects of ENG AT1 that I'd like to change, develop and improve from the spring term onwards. Resolutions I've already made include:

- 1) providing individual feedback sooner (which should be feasible given that my family and I are now settled in our new home and there's no new baby on its way)
- 2) providing generic feedback only as a complement to (and not a replacement for) individual feedback
- 3) posting clearer guidelines about the purpose and conditions of the online reflection assignments
- 4 - applies to distance version) writing a brief but personal reply to each personal introduction in the Coffee & Cream folder to help students feel "seen" and acknowledged by the teacher at an early stage (which, in turn, may inspire them to do the same with study group members, for instance)

Also, to avoid overloading the Tasks & Activities folder, I've created a separate one for study guidelines and tips. The new folder structure looks as follows:

- Study Guidelines & Tips
- Tasks & Activities
- Individual Drafts & Feedback
- Groups & Group Work
- Coffee & Cream

Genomförda åtgärder

Punkterna 1-3 + nya mappstrukturen ovan. Punkt 4 får vänta till nästa termin.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Se "Planerade åtgärder" ovan.

Övrigt

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande