



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr HS 2015/23

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

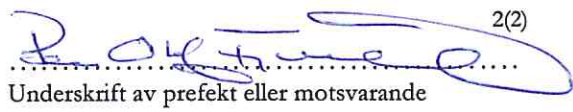
Kurskod REGAA1	Kursnamn Religionsvetenskap 1	Poäng 30 hp
Termin H14	Antal registrerade 13	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24087		Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Kursansvarig Wilhelm Kardemark	Examinator Sören Dalevi	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2015-01-14	Antal svarande 13	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Wilhelm Kardemark
Kursens styrkor enligt studenterna Det stora flertalet av studenterna ger kursen i sin helhet ett gott eller mycket gott omdöme. De egna kommentarer som ges pekar ofta på positiva delar och några studenter är mycket positiva. Kommentarer som "mycket bra kurs!" och att lärarna är "fascinerande duktiga".			
Kursens svagheter enligt studenterna Den negativa feedback som ges i kommentarerna handlar främst om närträffarna, att det var svårt att hitta info om dem.			
Analys av kursvärderingens resultat Informationen till studenter kan stärkas och närträffarna kan göras mer givande och innehållsrika			
Planerade åtgärder Informationen till studenter kan stärkas och närträffarna kan göras mer givande och innehållsrika			
Genomförda åtgärder H15			
Hur har återkoppling till berörda studenter skett?			
Övrigt			

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering



.....

Underskrift

Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....

Namnförtydligande