



## Kursanalys

### HT2024\_FYAL91\_45439\_Fysik IV med didaktisk inriktning

Antal förstagångsregistrerade studenter: 5

Antal svar: 2

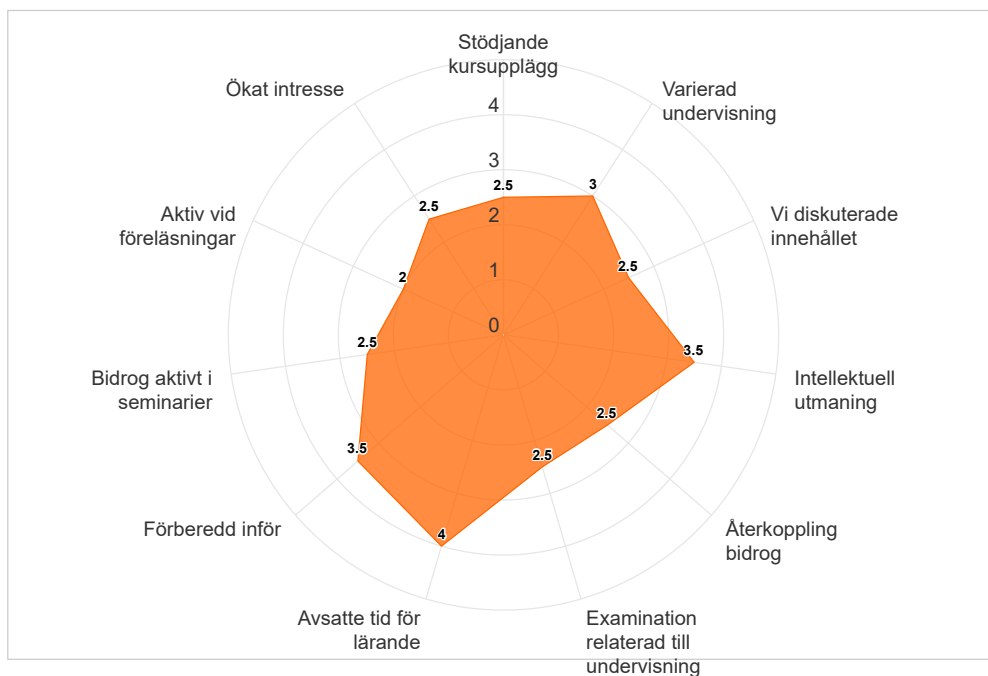
Svarsfrekvens: 40,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-10-05 - 2024-10-19

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**FYAL91, FYAL91 Fysik IV med didaktisk inriktning, slutdatum: 2024-10-06**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

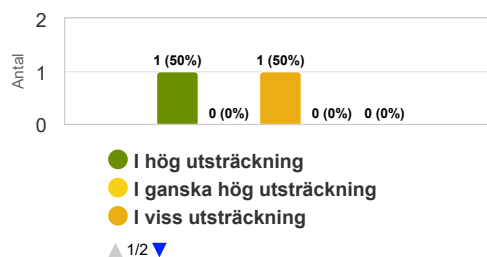
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	2,5
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	2,5
Aktiv vid föreläsningar	2,0
Ökat intresse	2,5

## Resultat av lärande

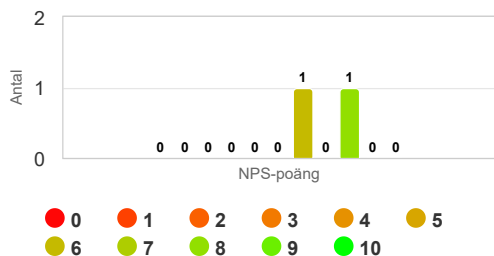
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -50**

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

This year the campus and the distance students joined together with a hybrid course, which ran on campus, but using the ZOOM lectures at same time. The students were able to do all the experiments on campus. A few of students answered the questionnaire. There was a comment written by one student to move the project date earlier. But FYAL91 is designed into a month-short course, which is very difficult to shift the project. Another comment was about the partial use of the old questions for the new examination. I think the exams are designed to motivate the students to go through the course content thoroughly. The grades from the questionnaire and final results show that this course has fulfilled the tasks and goals stated in the syllabus.

Suggestions for changes to the next course date.

Next year it may be possible to shift the project date a little bit early. For the exam, it is always possible to design new questions.