



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Uppgifter om kursinnehållet			
Kurskod ESGCC1	Kursnamn Spanska III: Spansk språkvetenskap och språkfärdighet		Poäng 7,5 hp
Termin HT14	Antal registrerade 5	Typ av kurs ☒ Campuskurs ☒ Distanskurs ☐ Annan	Lärplattform ☐ Ingen ☒ It's learning ☐ Annan
Anmälningsskod 24028/24029			
Kursansvarig Vigdis Ahnfelt		Examinator Vigdis Ahnfelt	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 141109	Antal svarande 2	Genomförande ☒ På dator ☐ På papper ☒ Muntligt	Sammanställningen gjord av Vigdis Ahnfelt
Kursens styrkor enligt studenterna 1) Bra kurs med tydlig progression och svårighetsgrad. 2) Läraren - och tillräcklig lärarledd tid 3) Förberedelser till lektionerna. 4) Bra material. 5) Tentamen speglade kursen på ett bra sätt.			
Kursens svagheter enligt studenterna 1) Några av lektionerna räckte inte till tidsmässigt. 2) Svårt att analysera och diskutera olika svarsalternativ på en uppgift - ett rätt svar önskas. 3) Lite mer fördjupning i språkhistoriska frågor. 4) Litteraturen hade komplicerade förklaringar. Begreppsförvirring - olika begrepp i läroboken jämfört kompendiet. 5) För lite tid på tentamen.			
Analys av kursvärderingens resultat 1) Bra att få veta att kursens upplägg, progression och svårighetsgrad ligger rätt, likaså material och tentamen. 2) Alltid roligt att studenterna har trivts på kursen och för första gången är de nöjda med mängden tid de har fått med läraren. 3) Det hade varit bra att få ett exempel på litteraturens komplicerade förklaringar. Problematiskt att förklara komplexa frågor på ett enkelt sätt. 4) Upplevelsen av begreppsförvirring och önskan om ett rätt svar möjligen hänger ihop med punkt 2. Men det är så verkligheten ser ut, det finns inte alltid ett enda rätt svar och olika begrepp används för samma sak beroende på vilken text man läser. 5) Det är första gången som studenter klagat på tidsutrymmet för tentamen men det har kanske			

med punkt 2 o 3 att göra.
Planerade åtgärder 1) Enhetlig terminologi i kompendiet med förtydliganden om andra existerande begrepp. 2) Lägga lite mer fokus på språkhistoriska frågor. 3) Konstruera uppgifter där studenten får analysera och komma fram till olika lösningar. 4) På tentamen kommer jag att förtydliga att endast ett svar ska ges.
Genomförda åtgärder Anpassat innehållet i kompendiet till kursens upplägg så att kapitel 1 motsvarar lektion 1 osv... Lagt in flera övningar med facit. Utökat antal lektioner.
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Muntligt på ämnesmöte och skriftligt via itslearning
Övrigt Problematiskt att få en övergripande bild då endast 2 av 5 studenter besvarat enkäten

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande