

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-11-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Introduktion till energisystem, 7.5 hp (EMG111)

Kursansvarig: Lena Brunzell

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMG111

Anmälningsskod: 29228

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201744

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 28

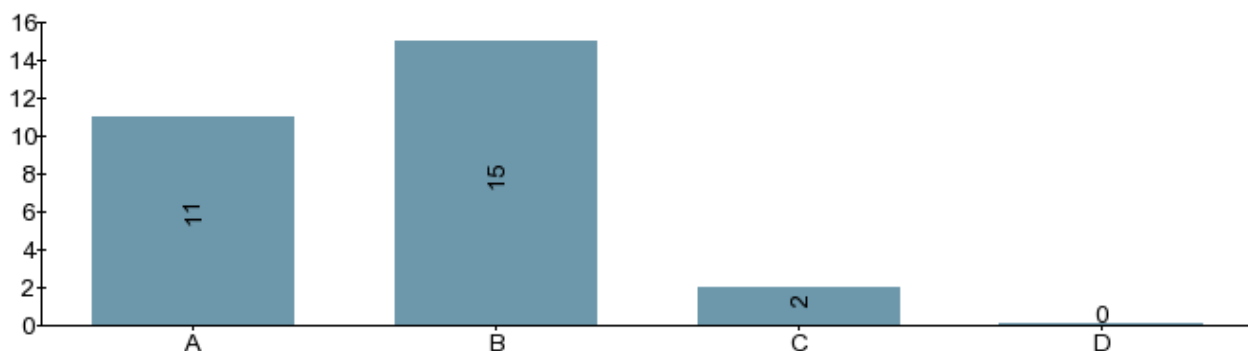
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 53

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Integrera kursboken på ett bättre sätt.

Upparbeta värmekompendiet ytterligare en gång.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



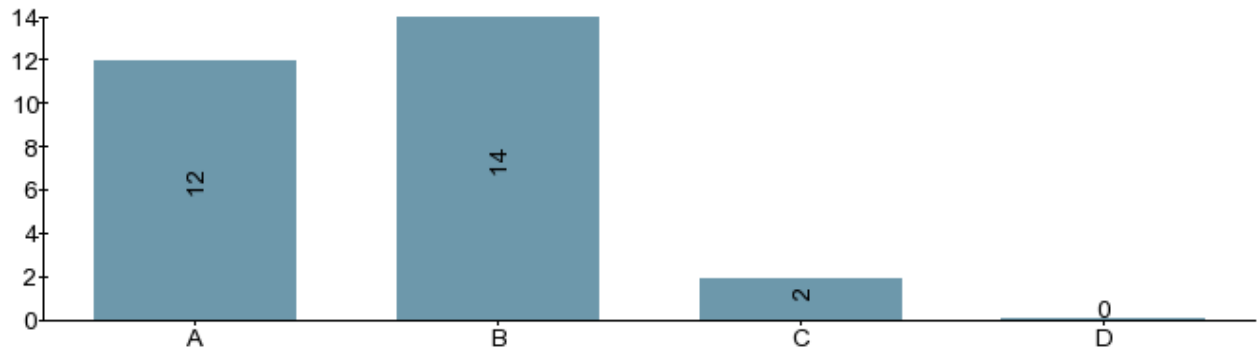
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

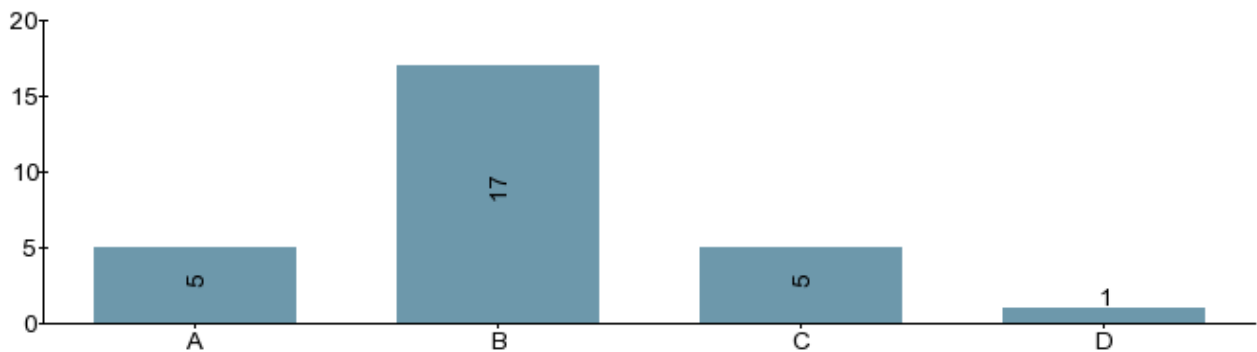
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



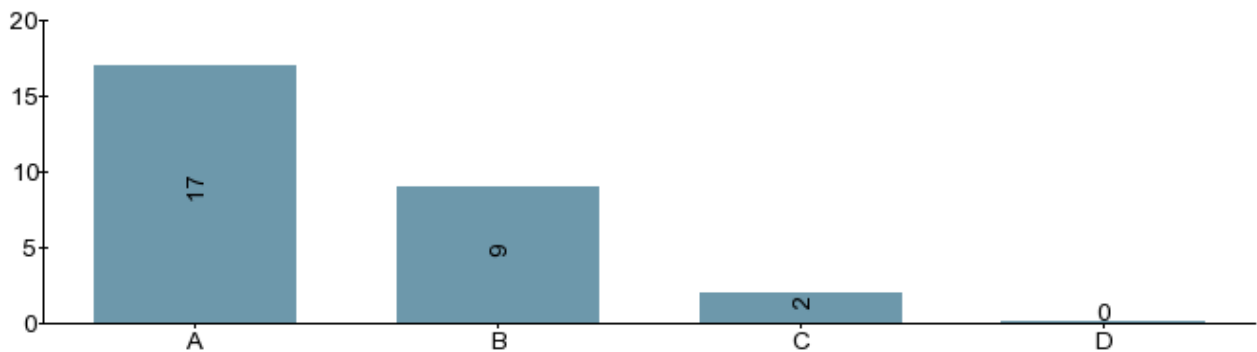
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har getts för andra gången. En kompletterande värdering har genomförts på its Learning där 39 har svarat.

Studenterna är överlag mycket nöjda med kursen och ger den ett helhetsbetyg på 4,3 av 5.

Det studenterna lyfter fram som positivt är att:

- Innehållet har varit roligt och intressant
- Upplägget har varit bra och tydligt.
- Kompendiet är bra och även de quiz som är utlagda.
- Mycket bra stöd av lärarna som undervisar.

Förbättringsförslag från studenterna är följande:

- En bättre bok som även tar upp beräkningsdelen.
- Bättre samkörning med parallellkurs, detta har i år verkat krocka något.
- Helst inte tenta på en eftermiddag, några föreslår även att dela upp tentan i två delar för att minska arbetsbelastningen i slutet av kursen.

Vi har dessutom ställt följande fråga till studenterna:

Under kursens gång har jag -

Deltagit i de flesta schemalagda aktiviteterna 89,7%

Läst in en stor del av materialet på egen hand 61,5%

Utnyttjat lärarna då jag haft frågor 61,5%

Arbetat i studiegrupp med andra studenter 71,8%

Arbetat på egen hand 66,7%

Deltagit och varit aktiv på lektionerna 74,4%

Deltagit och varit aktiv vid jour 43,6%

Trenderna liknar föregående år. Genomströmningen i år var knappt 60%.

I och med detta är en av de första kurser som studenterna möter är det viktigt att upplägget är tydligt och väl synkroniserat för att underlätta studenternas planering över den egna studietiden. Det har varit många studenter som deltagit i undervisningen och även varit aktiva genom hela kursen, vilket har varit mycket positivt. Trots att vi förtydligat bokens bidrag i kursen och försökt implementera den bättre i undervisning och läsanvisningar har det ändå inte fallit ut som förväntat. Däremot har värmekompendiet fungerat väl i år.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över vad som kan göras avseende den bok som valts till kurslitteratur och ytterligare knyta den till kursens upplägg.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.