

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-11-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*MKB, miljökonsekvensbeskrivning, 7.5 hp (MVG01)*  
Kursansvarig: Beatrice Hedelin

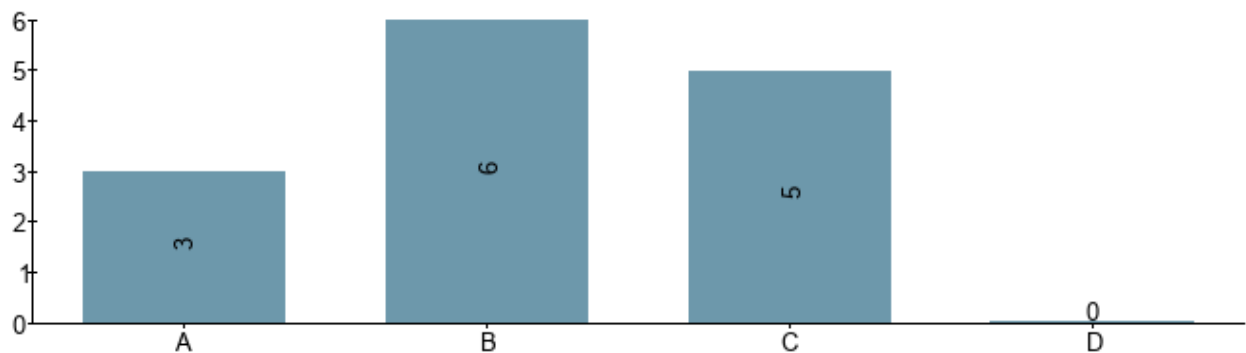
Grunddata från Ladok  
Kurskod: MVGT01  
Anmälningkod: 39288  
Termin: HT-22  
Startvecka: 202235  
Slutvecka: 202244  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 46

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

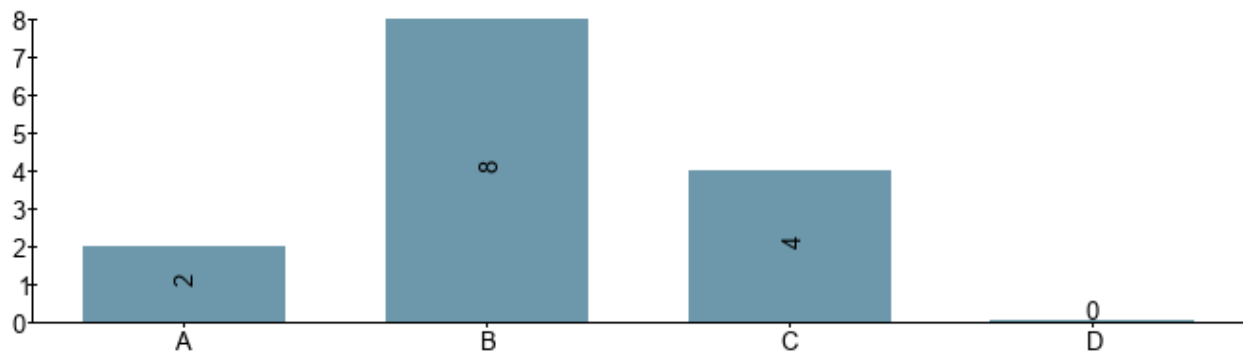
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



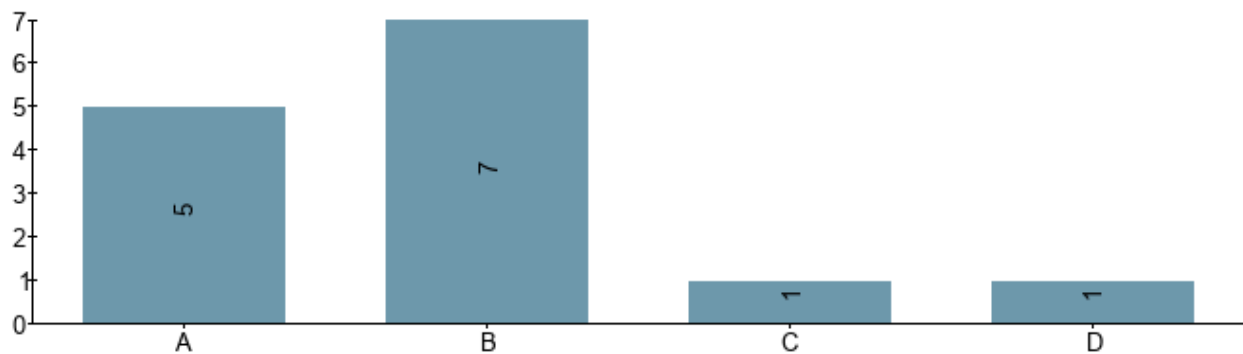
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



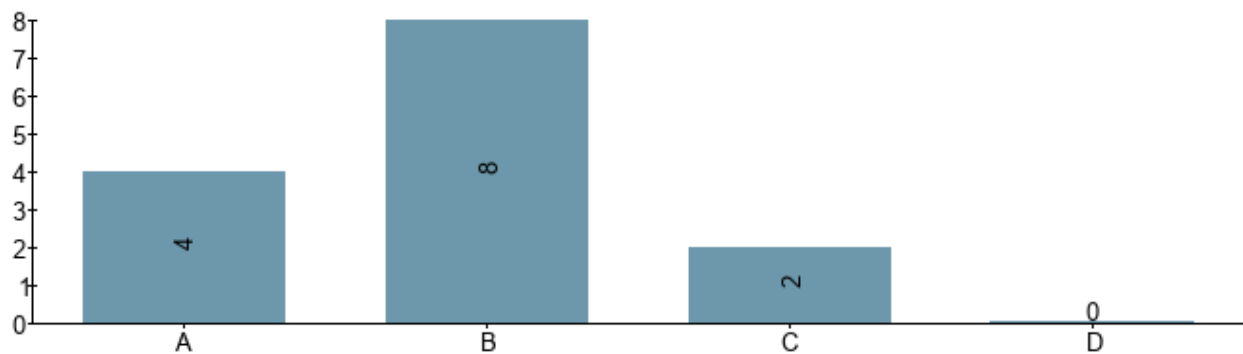
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Övrlag får kursen gott omdöme. Exempelvis: "Innehållet av kursen var bra, jag lärde mig en hel massa om MKB, dess syfte, struktur och innehåll.", "Litteraturen var bra och relevant.", "Diskussionsforumen där studenter kan diskutera och ställa frågor är bra." och "Tack för en rolig och intressant kurs!"

Vissa förbättringar kan göras, varav flera är kopplade till att kursen går på distans men med möjligheter för plats-träffar för den grupp studenter som finns nära universitetet. Detta ger olika förväntningar och möjligheter hos de två respektive grupperna av studenter. Till nästa gång kommer vi ordna så att grupperna ges mer likvärdig undervisning (ytterligare distansmöten och bättre/snabbare utlagda filmade föreläsningar, smidigare kommunikation via kurssidans).

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Inför nästa kursomgång kommer följande göras:

- 1) Förtydliga instruktionerna till F.
- 2) Spela in introduktionsföreläsningen m h a universitetets filmare och lägg ut snabbt på hemsidan.
- 3) Gå igenom quizen och tydliggör/gör nya frågor.
- 4) Schemalägg svarstider på kurssidans.
- 5) Underlätta övergången till F-uppgiften m h a frågor i ABC-momenten som förbereder bättre.
- 6) Kartlägg önskemål i god tid innan redovisningen så att bokningen av redovisningsdag och distans/på plats går smidigare.
- 7) Ordna en drop-in-timme på zoom för varje moment.
- 8) Förklara upplägget för F-momentet (varför vi har inlämning - redovisning - inlämning).

---

### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.